



# แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดห้วยถนน  
ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมืองนครสวรรค์  
จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติงานประจำปี  
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดหัวถนน  
ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมือง  
จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน เป็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านจัด  
ประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนโดยให้  
หลายฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย และกรอบในการพัฒนาโรงเรียน ถือเป็นสัญญาประชาคมระหว่าง  
คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ที่ต้องร่วมมือกันพัฒนาสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ  
ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

แผนปฏิบัติงานประจำปี ฉบับนี้ ทางโรงเรียนวัดหัวถนน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อปฏิบัติตามแผนปฏิบัติ  
งานประจำปีนี้แล้ว จะทำให้โรงเรียนวัดหัวถนน ได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้า และผลการประเมินเป็นที่ยอมรับของ  
ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมอื่นยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ  
ครูปฐมวัยโรงเรียนวัดหัวถนน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	๑
เขตบริการใกล้เคียง	๑
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน	๓
โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน	๔
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานทั้ง ๔ กลุ่ม	๕
ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	๕
ข้อมูลบุคลากรปฐมวัย	๗
ข้อมูลอาคารสถานที่	๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	
วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๐
พันธกิจ	๑๐
กลยุทธ์	๑๑
เป้าประสงค์	๑๑
แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๒
ปรัชญา	๑๒
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔
เอกลักษณ์	๑๔
สีประจำโรงเรียน	๑๔
เป้าหมายการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน	๑๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา	๑๗
ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	๑๗
ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๗

## สารบัญ (ต่อ)

### เรื่อง

### หน้า

ส่วนที่ ๔ รายละเอียด งบประมาณ แผนงานและกิจกรรม	๒๕
ประมาณการเงินงบประมาณ	๒๕
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๖
โครงการพัฒนาสุขภาพร่างกายอย่างสมวัยและการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม	๒๗
โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๓๑
โครงการพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสาร	๓๕
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์	๓๙
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๔๓
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๔๘
โครงการพัฒนาครูปฐมวัย	๕๖
โครงการการการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕๙
โครงการส่งเสริมระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน	๖๓
โครงการเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	๖๗
โครงการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	๗๑
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๗
ส่วนที่ ๕ การนำแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตาม	๘๒

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑  
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

## ประวัติโรงเรียนวัดหัวถนน

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดหัวถนน ตั้งอยู่เลขที่ ๗๐/๓ หมู่ ๓ ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร ๐๘๖ - ๒๐๑๘๖๖๘ Website : <https://www.facebook.com/huathanonschool> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดหัวถนน จัดตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๔๘๓ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันมีพื้นที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๒๕ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง, อาคารอเนกประสงค์ ๔ หลัง, ห้องน้ำ ๓ หลัง และโรงอาหาร ๑ หลัง

มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ บ้านท่าศาลา, หมู่ที่ ๒ ท่าดินแดง, หมู่ที่ ๓ บ้านหัวถนน และหมู่ที่ ๔ บ้านน้ำกัลด อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

### ๑.๒ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

หมู่ที่ ๓ ต.บางพระหลวง อ.เมือง จ.นครสวรรค์

### ๑.๓ เขตบริการใกล้เคียง

หมู่ ๗ หมู่ ๘ ต.โคกหม้อ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ หมู่ ๓ หมู่ ๔ ต.ทับกฤชใต้ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ หมู่ ๔ ต.บางพระหลวง อ.เมือง จ.นครสวรรค์ หมู่ ๔ หมู่ ๑๓ ต.บางเคียน อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์

### ๑.๔ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง มีแม่น้ำไหลผ่าน ซึ่งเป็นพื้นที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

๒) อาชีพส่วนใหญ่เป็นอาชีพทางเกษตรกรรม เช่น ทำนา, ปลูกข้าวโพด, พริก, ดาวเรือง, ฝรั่ง เป็นต้น อาชีพรองคือ รับจ้าง

๓) ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ตักบาตรน้ำตาล ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น

๔) แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ได้แก่ บึงบอระเพ็ด พาสานอาคารสัญลักษณ์ต้นน้ำเจ้าพระยา หอชมเมือง อุทยานสวรรค์ เป็นต้น

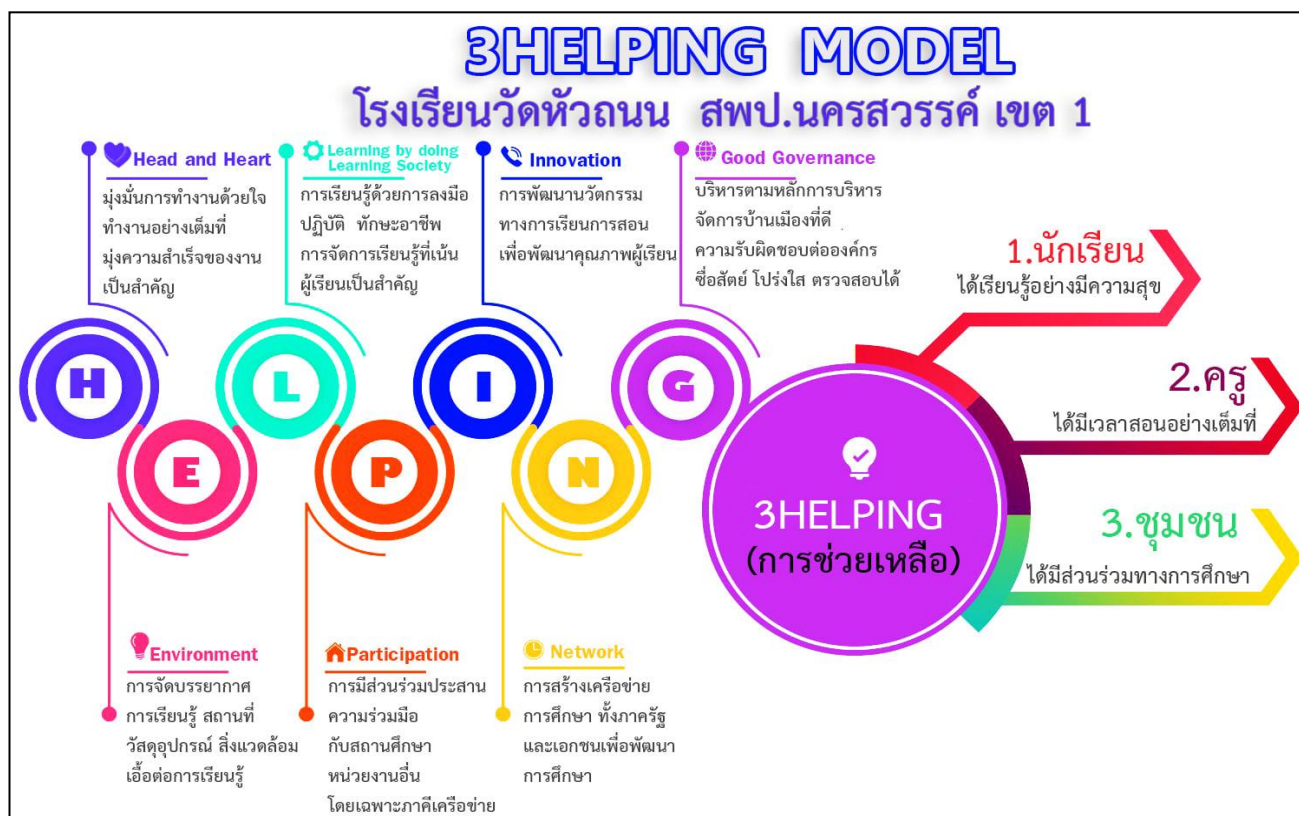
๕) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

บริเวณชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นแหล่งการทำเกษตรกรรม มีป้อมตำรวจ วัด และแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งน้ำธรรมชาติของ อบต.บางพระหลวง ซึ่งโรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ ได้ และมีการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สภ.บางม่วง และ

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ร่วมกันดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน และจัดกิจกรรมนำวิทยากรมาให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

ข้อจำกัดของโรงเรียน คือ บริเวณรอบสถานศึกษาเป็นที่ราบต่ำคอยรับน้ำจึงเกิดประสบปัญหาอุทกภัยน้ำท่วม การคมนาคมไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่าน ผู้ปกครองในชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้น้อย บางครอบครัวไม่ได้อยู่กับพ่อแม่อยู่กับญาติ ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องการดูแล พฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน และโรงเรียนยังขาดทุนทรัพย์ในการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน

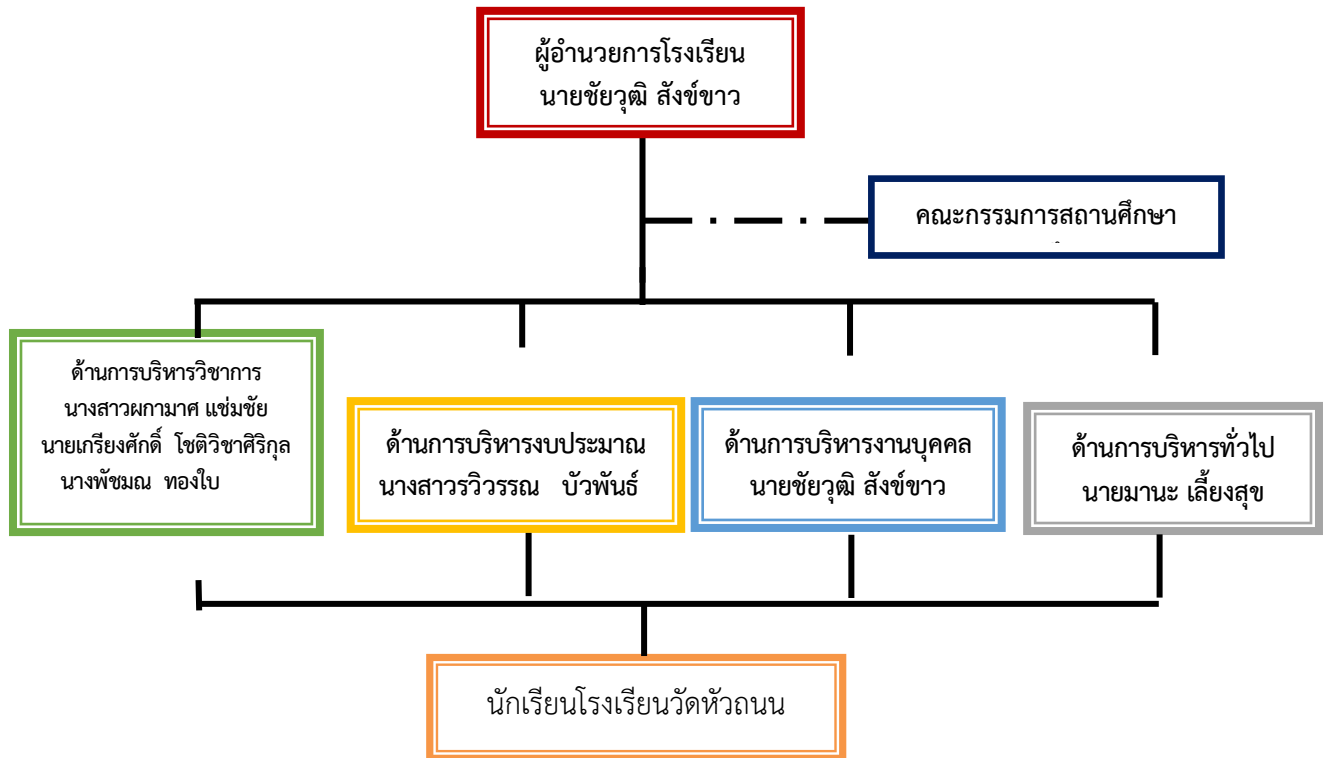
### ภาระงาน/ปริมาณงาน



### โมเดลการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน

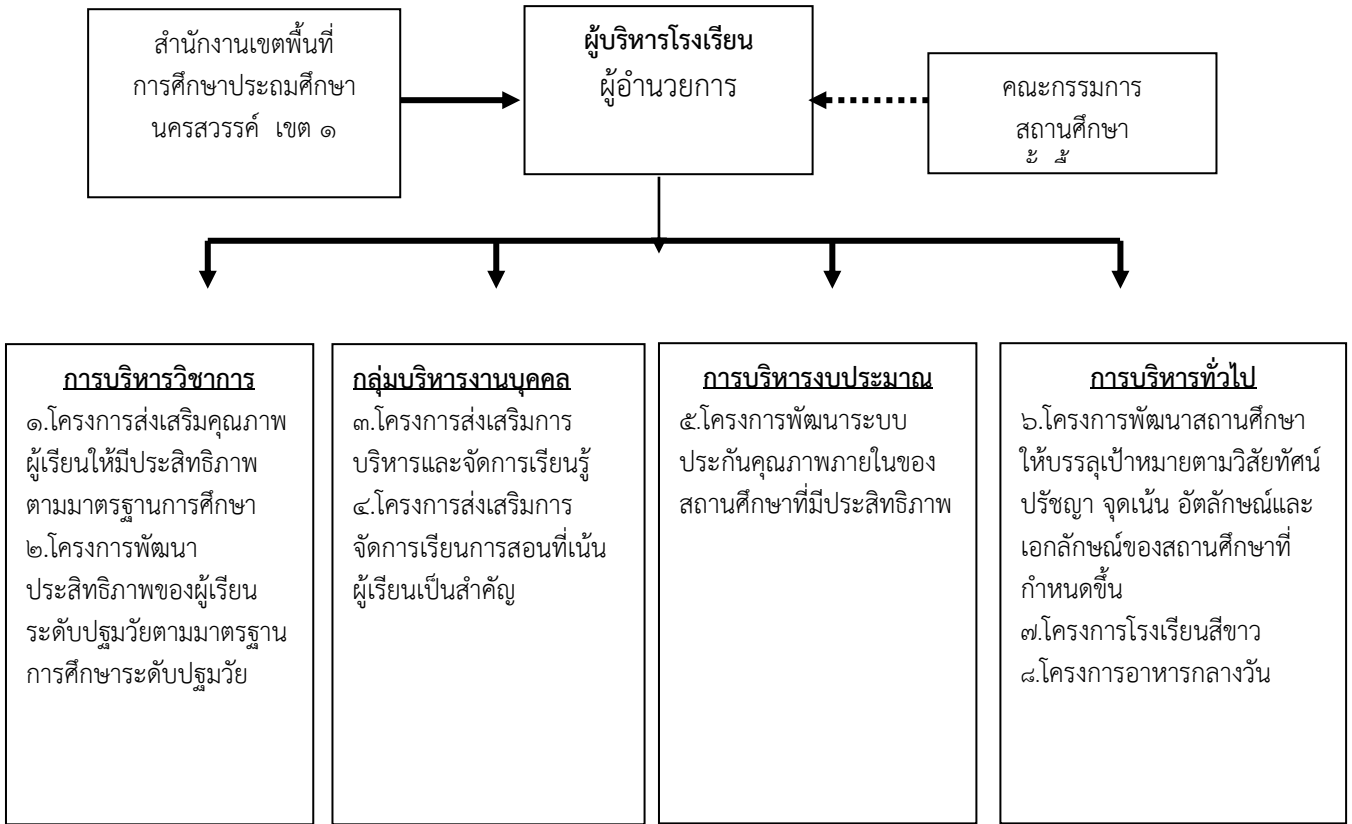


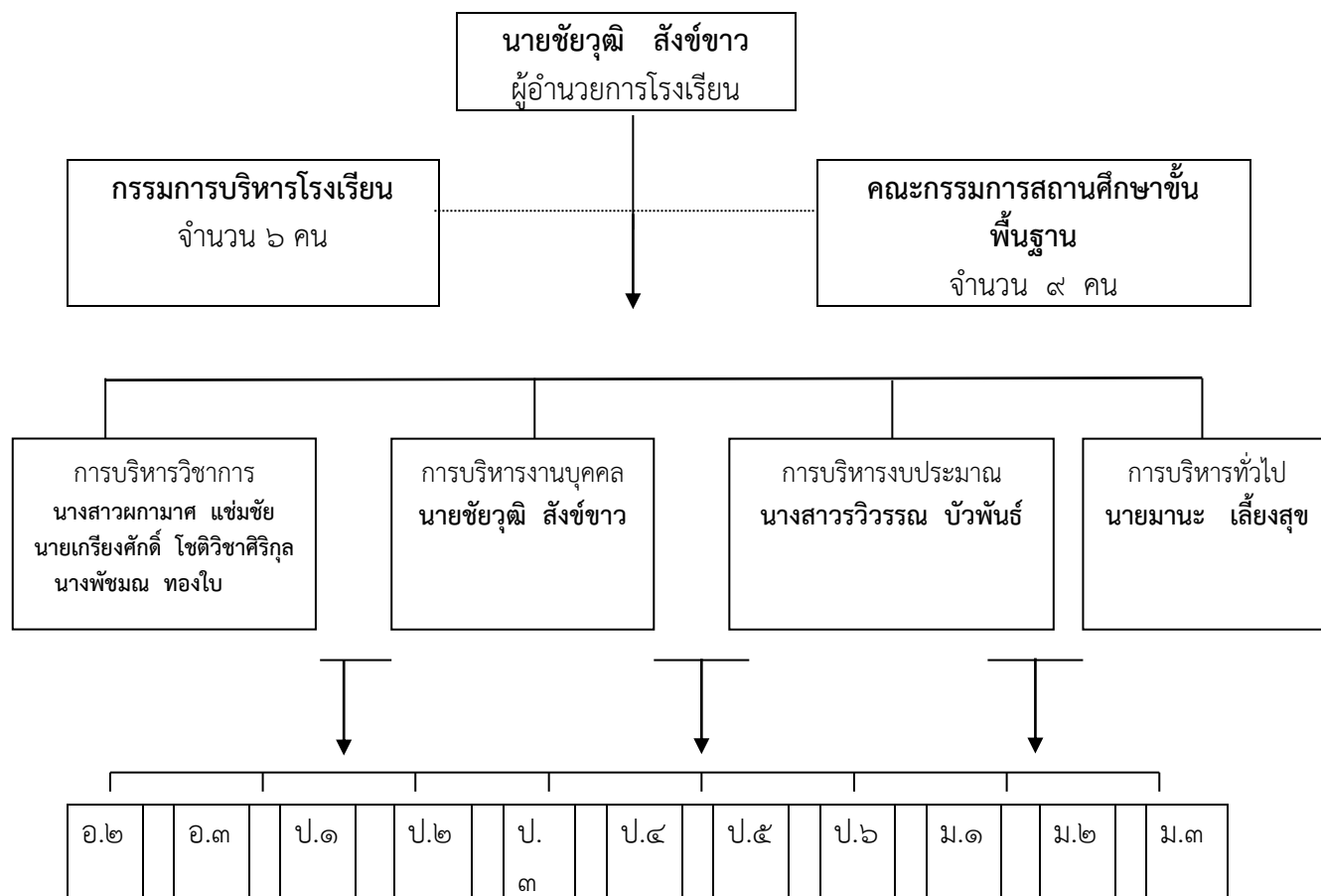
## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน



แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

## โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน





วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานทั้ง ๔ กลุ่ม คือ

๑. เพื่อให้การบริหารงานคล่องตัว มีความรวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และชุมชน
๒. เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๑) ด้านบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๑.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
  - ๑.๓ การวัดผลประเมินผลและเทียบผลการเรียน
  - ๑.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - ๑.๕ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
  - ๑.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
  - ๑.๗ การนิเทศการศึกษา
  - ๑.๘ การแนะแนวการศึกษา
  - ๑.๙ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - ๑.๑๐ การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
  - ๑.๑๑ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

๑.๑๒ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑.๑๓ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๒) ด้านการบริหารงบประมาณ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๒.๑ การจัดทำและเสนอของบประมาณ

๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ

๒.๓ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

๒.๔ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๒.๕ การบริหารการเงิน

๒.๖ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๓) ด้านบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๓.๑ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

๓.๒ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๓.๓ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๓.๔ วินัยและการรักษาวินัย

๓.๕ งานออกจากราชการ

๓.๖ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๔) ด้านบริหารทั่วไป มีหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๔.๑ การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๔.๒ การประสานงานเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาเครือข่าย

๔.๓ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

๔.๔ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

๔.๕ การส่งเสริมให้การสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป

๔.๖ การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๔.๗ การจัดทำสำมะโนนักเรียน

๔.๘ การส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๔.๙ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔.๑๐ การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

๔.๑๑ การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๔.๑๒ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน**

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในหรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

### ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			
	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑	๖	๗
อนุบาลปีที่ ๓	๑	-	๖	๖
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๓</b>















### ข้อมูลบุคลากรปฐมวัย

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูระดับชั้นปฐมวัยและลูกจ้างของโรงเรียนคลังวิชาการปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา		วิชาเอก	ตำแหน่ง
		สามัญ	ครู		
๑	นางพัชฌณ ทองใบ		√	การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการ
๒	นางพรรณวลี ปรางไต้		√	การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการ

## ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารทั้งสิ้น ๑๐ หลัง แบ่งออกเป็นอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๔ หลัง โรงอาหาร/ร้านค้าสวัสดิการ ๑ หลัง ห้องน้ำ ๓ หลัง และพื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนวัดห้วยถนน			
	อาคารเรียน สพข.105/29 ปีที่สร้าง 2553		อาคารเรียน สพข.105/29 ปีที่สร้าง 2559
	อาคารเอนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน ชั้น ชั้น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2555		อาคารเอนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน ชั้น ชั้น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2553
	อาคารเอนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน ชั้น ชั้น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2549		อาคารเอนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน ชั้น ชั้น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2521
	ลิ้น ชั้น ชั้น ปีที่สร้าง 2553		ลิ้น 401 ปีที่สร้าง 2523
	ลิ้น อาคาร สพข. 4(ลิ้น 4 ชั้น) ปีที่สร้าง 2555		ลิ้น ชั้น ชั้น ปีที่สร้าง 2563
	สนามเด็กเล่น สนามเด็กเล่น ปีที่สร้าง 2558		สนามกีฬา สนามฟุตบอล แบบ พ.1 ปีที่สร้าง 2540
	สนามกีฬา สนามฟุตบอล ปีที่สร้าง 2559		สนามกีฬา สนามวอลเลย์บอล ปีที่สร้าง 2559

## ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

### ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

### หลักการ

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนคลังวิชาการปฐมวัยยึดหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนี้

- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
- ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
- ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ
- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
- สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนคลังวิชาการปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

### พันธกิจ

- จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น
- พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เสริมสร้างศักยภาพครูด้วยระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา



### กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

### กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติ
๓. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
๔. ส่งเสริมครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๕. ส่งเสริมครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็ก
๖. ส่งเสริมครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก อย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
๗. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ และความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม และผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย
๘. ส่งเสริมให้มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๙. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ พิการ ยากจน ขาดแคลน ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๑๐. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อย่างเป็นระบบ ครบวงจร
๑๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๑๒. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ระดับดีมาก โดยมีจุดเน้น การส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง

### กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน

โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

## เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ครู และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

## แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พัฒนาขึ้นบนแนวคิดหลักสำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยถือว่าการเล่นของเด็กเป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของสมอง ผ่านสื่อที่ต้องเอื้อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นประสาทสัมผัสทั้งห้า โดยครูจำเป็นต้องเข้าใจและยอมรับว่าสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็กมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ทั้งนี้ หลักสูตรฉบับนี้มีแนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

**๑. แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก** พัฒนาการของมนุษย์เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อเนื่องในตัวมนุษย์เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิไปจนตลอดชีวิต พัฒนาการของเด็กแต่ละคนจะมีลำดับขั้นตอนลักษณะเดียวกัน แต่อัตราและระยะเวลาในการผ่านขั้นตอนต่างๆอาจแตกต่างกันได้ขั้นตอนแรกๆจะเป็นพื้นฐานสำหรับพัฒนาการขั้นต่อไป พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา แต่ละส่วนส่งผลกระทบต่อซึ่งกันและกัน เมื่อด้านหนึ่งก้าวหน้าอีกด้านหนึ่งจะก้าวหน้าตามด้วยในทำนองเดียวกันถ้าด้านหนึ่งด้านใดผิดปกติดจะทำให้ด้านอื่นๆผิดปกติตามด้วย แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกายอธิบายว่าการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กมีลักษณะต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น เด็กจะพัฒนาถึงขั้นใดจะต้องเกิดวุฒิภาวะของความสามารถด้านนั้นก่อน สำหรับทฤษฎีด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมอธิบายว่า การอบรมเลี้ยงดูในวัยเด็กส่งผลกระทบต่อบุคลิกภาพของเด็ก เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ความรักและความอบอุ่นเป็นพื้นฐานของความเชื่อมั่นในตนเอง เด็กที่ได้รับความรักและความอบอุ่นจะมีความไว้วางใจในผู้อื่น เห็นคุณค่าของตนเอง จะมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของความเป็นประชาธิปไตยและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญา อธิบายว่า เด็กเกิดมาพร้อมวุฒิภาวะ ซึ่งจะพัฒนาขึ้นตามอายุ ประสบการณ์ รวมทั้งค่านิยมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เด็กได้รับ

**๒. แนวคิดเกี่ยวกับการเล่นของเด็ก** การเล่นเป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเล่นอย่างมีจุดมุ่งหมายเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก ขณะที่เด็กเล่นจะเกิดการเรียนรู้ไปพร้อมๆกันด้วย จากการเล่นเด็กจะมีโอกาสเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ได้ใช้ประสาทสัมผัสและการรับรู้ผ่อนคลายอารมณ์ และแสดงออกของตนเอง เรียนรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เด็กจะรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน ได้สังเกต มีโอกาสทำการทดลอง คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและค้นพบด้วยตนเอง การเล่นช่วยให้เด็กเรียนรู้สิ่งแวดล้อม และช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นเด็กควรมีโอกาสเล่น ปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สิ่งแวดล้อมรอบตัว และเลือกกิจกรรมการเล่นด้วยตนเอง

**๓. แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานของสมอง** สมองเป็นอวัยวะที่มีความสำคัญที่สุดในร่างกายของพวกเรา เพราะการที่มนุษย์สามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆได้นั้นต้องอาศัยสมองและระบบประสาทเป็นพื้นฐานการรับรู้ รับความรู้สึกจากประสาทสัมผัสทั้งห้า การเชื่อมโยงต่อกันของเซลล์สมองส่วนมากเกิดขึ้นก่อนอายุ ๕ ปี และ

ปฏิสัมพันธ์แรกเริ่มระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ มีผลโดยตรงต่อการสร้างเซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อ โดยในช่วง ๓ ปีแรกของชีวิต สมองเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมาก มีการสร้างเซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อขึ้นมามากมาย มีการสร้างไขมันหรือมันสมองหุ้มล้อมรอบเส้นใยสมองด้วย พอเด็กอายุ ๓ ปี สมองจะมีขนาดประมาณ ๘๐% ของสมองผู้ใหญ่ มีเซลล์สมองนับหมื่นล้านเซลล์ เซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อเหล่านี้ยังได้รับการกระตุ้นมากเท่าใด การเชื่อมต่อกันระหว่างเซลล์สมองยิ่งมีมากขึ้นและความสามารถทางการคิดยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น ถ้าหากเด็กขาดการกระตุ้นหรือส่งเสริมจากสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อที่สร้างขึ้นมากจะหายไป เด็กที่ได้รับความเครียดอยู่ตลอดเวลาจะทำให้ขาดความสามารถที่จะเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ส่วนต่างๆของสมองเจริญเติบโตและเริ่มมีความสามารถในการทำหน้าที่ในช่วงเวลาต่างกัน จึงอธิบายได้ว่าการเรียนรู้ทักษะบางอย่างจะเกิดขึ้นได้ดีที่สุดเฉพาะในช่วงเวลาหนึ่งที่เรียกว่า”หน้าต่างของโอกาสการเรียนรู้” ซึ่งเป็นช่วงที่พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูและครูสามารถช่วยให้เด็กเรียนรู้และพัฒนาสิ่งต่างๆได้ดีที่สุด เมื่อพ้นช่วงนี้ไปแล้วโอกาสนั้นจะฝีกยากหรือเด็กอาจทำไม่ได้เลย เช่น การเชื่อมโยงวงจรประสาทของการมองเห็นและรับรู้ภาพจะต้องได้รับการกระตุ้นทำงานตั้งแต่ ๓ หรือ ๔ เดือนแรกของชีวิตจึงจะมีพัฒนาการตามปกติ ช่วงเวลาของการเรียนภาษาคือ อายุ ๓ - ๕ ปีแรกของชีวิต เด็กจะพูดได้ชัดเจนและถูกต้อง โดยการพัฒนาจากการพูดเป็นคำๆมาเป็นประโยคและเล่าเรื่องได้ เป็นต้น

**๔. แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้** สื่อการเรียนรู้ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ทำให้สิ่งที่เป็นนามธรรมเข้าใจยากกลายเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจและเรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง การใช้สื่อการเรียนรู้ต้องปลอดภัยต่อตัวเด็กและเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของเด็กที่หลากหลาย สื่อประกอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยควรมีสื่อทั้งที่เป็นประเภท ๒ มิติและ/หรือ ๓ มิติ ที่เป็นสื่อของจริง สื่อธรรมชาติ สื่อที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก สื่อสะท้อนวัฒนธรรม สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเพื่อพัฒนาเด็กในด้านต่างๆให้ครบทุกด้าน ทั้งนี้ สื่อต้องเอื้อให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าโดยการจัดการใช้สื่อสำหรับเด็กปฐมวัยต้องเริ่มต้นจากสื่อของจริง ของจำลอง ภาพถ่าย ภาพโครงสร้างและสัญลักษณ์ตามลำดับ

**๕. แนวคิดเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม** เด็กเมื่อเกิดมาจะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งไม่เพียงแต่จะได้รับอิทธิพลจากการปฏิบัติแบบดั้งเดิมตามประเพณี มรดก และความรู้ของบรรพบุรุษ แต่ยังได้รับอิทธิพลจากประสบการณ์ ค่านิยมและความเชื่อของบุคคลในครอบครัว และชุมชนของแต่ละที่ด้วย บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่หรือแวดล้อมตัวเด็กทำให้เด็กแต่ละคนแตกต่างกันไป ครูจำเป็นต้องเข้าใจและยอมรับว่าสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็ก มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ครูควรต้องเรียนรู้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมของเด็กที่ตนรับผิดชอบ เพื่อช่วยให้เด็กได้รับการพัฒนา เกิดการเรียนรู้และอยู่ในกลุ่มคนที่มาจากพื้นฐานเหมือนหรือต่างจากตนได้อย่างราบรื่นมีความสุข เป็นการเตรียมเด็กไปสู่สังคมในอนาคตกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิด ความเชื่อและวัฒนธรรมเช่น ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับประเทศเพื่อนบ้านเรื่องศาสนา ประเทศ พม่า ลาว กัมพูชาก็จะคล้ายคลึงกับคนไทยในการทำบุญตักบาตร การสวดมนต์ไหว้พระ การให้ความเคารพพระสงฆ์ การทำบุญเลี้ยงพระ การเวียนเทียนเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีเข้าพรรษา สำหรับประเทศมาเลเซีย บรูไน อินโดนีเซีย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามจึงมีวัฒนธรรมแบบอิสลาม ประเทศฟิลิปปินส์ได้รับอิทธิพลจากคริสต์ศาสนา ประเทศสิงคโปร์และเวียดนามนับถือหลายศาสนา โดยนับถือลัทธิธรรมเนียมแบบจีนเป็นหลัก เป็นต้น

## ปรัชญา โรงเรียนวัดหัวถนน

ปัญญา คุณา ชีวี แปลว่า การศึกษา เพิ่มคุณค่า ให้ชีวิต

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีความรู้คู่อาชีพ

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑ โรงเรียน ๑ งานอาชีพ

#### สีประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง ความรู้คู่คุณธรรม

สีฟ้า หมายถึง สีประจำวันก่อตั้งโรงเรียน

### เป้าหมายการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๐	๘๗	๘๙
๑.๒) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๐	๙๑	๙๒
๑.๓) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐	๘๙	๙๐
๑.๔) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๐	๘๗	๘๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๕	๕
๒.๒) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	๕	๕
๒.๓) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	๕	๕
๒.๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๕	๕	๕
๒.๕) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๕	๕	๕
๒.๖) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	๕	๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๔	๙๐	๙๒
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๕	๙๖	๙๗
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๒	๙๐	๙๒
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๔	๙๕	๙๖

## ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

## ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดหัวถนน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓ - ๑๔ ปี เข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยความเสมอภาคทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนด้อยโอกาส ดังนี้

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๑๒๖ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๓	๓	๖	นางพรรณวลี ปรางไท้
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑	๖	๗	นางพัชรมณ ทองใบ
<b>รวมระดับอนุบาล</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๓</b>	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๗	๑๙	นางสาวณภัทร์ บุญवास
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๔	๑๒	นางสาวชลิตา แก้วขำ
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๖	๘	นางสาวสุทธินี เวชมนัส
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๗	๑๔	นางรัตติยา ยุติธรรม
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๓	๙	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๒	๖	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>๖</b>	<b>๔๕</b>	<b>๓๐</b>	<b>๗๕</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๙	๑๖	นางสาวพัชรี แพรงงาม
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๖	๑๔	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๔	๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมรรณ
<b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b>	<b>๓</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๙</b>	<b>๓๘</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๑</b>			<b>๑๒๖</b>	

## ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของเด็ก					
ระดับปฐมวัย มาตรฐาน/ประเด็นการ พิจารณา	ประเด็นการพิจารณาย่อย	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด	ผลการประเมิน		
			ร้อยละที่ ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.๑ มีพัฒนาการ ด้าน ร่างกายแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแล ความ ปลอดภัยของ ตนเอง	๑) เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๒) เด็กสามารถเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัว ได้ดี	๘๐	๘๔.๖๑	√	
	๓) เด็กใช้มือ และตา ประสาน สัมพันธ์ได้ดี	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๔) เด็กมีสุขภาพอนามัยและ สุขนิสัยที่ดี	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๕) เด็กปฏิบัติตามตาม ข้อตกลง เกี่ยวกับความ ปลอดภัยของ ตนเองและ ผู้อื่น	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๖) เด็กรู้และปฏิบัติตนที่ หลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค สิ่งเสพติด และระวังภัย จากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๗) ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์เสี่ยงอันตรายได้	๘๐	๙๒.๓๐	√	
<b>รวมค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>		๘๐	๙๑.๒๐	√	



มาตรฐาน ๑ คุณภาพของเด็ก					
ระดับปฐมวัย มาตรฐาน/ประเด็นการ พิจารณา	ประเด็นการพิจารณาย่อย	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด	ผลการประเมิน		
			ร้อยละที่ ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.๒ มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทาง อารมณ์ได้	๑) เด็กกล้าเรียง แจ่มใส สามารถ แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้อย่าง เหมาะสมกับบาง สถานการณ์	๘๐	๘๔.๖๑	√	
	๒) เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเอง และผู้อื่น ยอมรับ และพอใจใจความสามารถ และผลงานของ ตนเองและ ผู้อื่น	๘๐	๗๐.๕๘	√	
	๓) เด็กมีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้ หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๔) เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๕) เด็กมีเมตตา กรุณา มี น้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๘๐	๘๔.๖๑	√	
	๖) อุดหนุนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๗) มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๘) เด็กชื่นชมและมีความสุข กับ ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๘๐	๙๒.๓๐	√	
รวมค่าเฉลี่ยร้อยละ		๘๐	๘๗.๐๐	√	

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของเด็ก					
ระดับปฐมวัย มาตรฐาน/ประเด็นการ พิจารณา	ประเด็นการพิจารณาย่อย	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด	ผลการประเมิน		
			ร้อยละที่ ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.๓ มีพัฒนาการ ด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	๑) เด็กสามารถช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๒) เด็กมีวินัยในตนเอง	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๓) เด็กมีความประหยัดและ พอเพียง	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๔) เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๕) เด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรักความ เป็นไทย	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๖) เด็กยอมรับการ ประนีประนอมแก้ไข้ปัญหา ข้อขัดแย้งโดยปราศจากการ ใช้ ความรุนแรง	๘๐	๙๒.๓๐	√	
<b>รวมค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>		๘๐	๙๑.๑๕	√	

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของเด็ก					
ประเด็นพิจารณา/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเด็นการพิจารณาย่อย	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด	ผลการประเมิน		
			ร้อยละที่ ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๑) เด็กสามารถสนทนา โต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจได้	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๒) เด็กสามารถตั้งคำถามใน สิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ ได้	๘๐	๘๔.๖๑	√	
	๓) เด็กสามารถอ่านนิทาน และ เล่าเรื่องที่ตนเองอ่าน ได้เหมาะสมกับวัยได้	๘๐	๙๒.๓๐	√	
	๔) เด็กมีความสามารถในการ คิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	๘๐	๗๖.๙๒	√	
	๕) เด็กมีความสามารถในการ คิด แก้ปัญหาและ ตัดสินใจเรื่องง่ายๆ	๘๐	๖๖.๖๖	√	
	๖) เด็กสามารถสร้างสรรค์ ผลงานตามความคิดและ จินตนาการได้	๘๐	๘๔.๖๑	√	
	๗) เด็กสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้อง ดิจิตอล เป็น ต้น เป็นเครื่องมือใน การ เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๘๐	๙๒.๓๐	√	
รวมค่าเฉลี่ยร้อยละ		๘๐	๘๔.๒๔	√	

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของเด็ก				
มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา	ผลการประเมิน		
		ร้อยละที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑. พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเอง ได้	๘๐	๙๑.๒๐	√	
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๐	๘๗.๐๐	√	
๓. พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐	๙๑.๑๕	√	
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ได้	๘๐	๘๔.๒๔	√	
<b>สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละมาตรฐานที่ ๑</b>	๘๐	๘๘.๔๐	ดีเลิศ	

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา				
มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา	ผลการประเมิน		
		ร้อยละที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๐	๑๐๐	√	
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐	๑๐๐	√	
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	๘๐	๙๑.๖๖	√	
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘๐	๘๐	√	
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดการประสบการณ์	๘๐	๕๐		√
<b>สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละมาตรฐานที่ ๒</b>	๘๔.๓๓	ดีเลิศ		

มาตรฐาน ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา	ผลการประเมิน		
		ร้อยละที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๘๐	๑๐๐	√	
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐	๑๐๐	√	
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐	๗๕		√
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	๘๐	๗๕		√
สรุปค่าเฉลี่ยร้อยละมาตรฐานที่ ๓		ดีเลิศ		

ส่วนที่ ๔  
รายละเอียดงบประมาณ  
แผนงานและกิจกรรม

## ส่วนที่ ๔ รายละเอียด งบประมาณ แผนงานและกิจกรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดหัวถนนได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและกำหนดแผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไว้ดังนี้

### ประมาณการรับเงินงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถมศึกษา	เป็นเงิน	๒๓,๘๖๘	บาท
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	เป็นเงิน	๖,๐๓๒	บาท
๓. ค่าหนังสือเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	เป็นเงิน	๒,๔๐๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	เป็นเงิน	๓,๙๐๐	บาท
๕. ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	เป็นเงิน	๓,๔๘๐	บาท
๖. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน อบต.	เป็นเงิน	๒๘,๘๐๐	บาท

รวมประมาณการรับเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖๘,๔๘๐ บาท

### ประมาณการรายจ่ายเงิน

#### ๑. การใช้จ่ายเงินอุดหนุน

ที่	การดำเนินการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาสุขภาพร่างกายอย่างสมวัยและการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม	๒,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕๐๐
๓	โครงการพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสาร	๕๐๐
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์	๕๐๐
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๕๐๐
๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๑๓,๒๐๐
๗	โครงการพัฒนาครูปฐมวัย	๕๐๐
๘	โครงการจัดการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๓,๐๐๐
๙	โครงการส่งเสริมระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐
๑๐	โครงการเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	๕๐๐
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	๒,๐๐๐
รวม		๒๓,๗๐๐

#### ๒. การใช้จ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	การดำเนินการ	งบประมาณ
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย		
๑	กิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๕,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**ของโรงเรียนวัดหัวถนน**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑**

**ระดับปฐมวัย**

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการพัฒนาสุขภาพร่างกายอย่างสมวัยและการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม	๒,๐๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๒	โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๓	โครงการพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสาร	๕๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์	๕๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๕๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๑๓,๒๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๗	โครงการพัฒนาครูปฐมวัย	๕๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๘	โครงการจัดการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๓,๐๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๙	โครงการส่งเสริมระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๑๐	โครงการเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	๕๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	๒,๐๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
<b>รวม</b>		<b>๒๓,๗๐๐</b>		

**การใช้จ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมเด็กปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
๒	กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๕,๐๐๐	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้	
<b>รวม</b>		<b>๖,๐๐๐</b>		



โครงการ	พัฒนาสุขภาพร่างกายอย่างสมวัยและการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่	๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌนา ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับทุกชีวิต การที่จะดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติก็คือ การทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจมีความสุข ความพอใจ ความสมหวังทั้งตนเองและผู้อื่น ผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จะปฏิบัติหน้าที่ประจำวันไม่ว่าเป็นการเรียนหรือการทำงาน เป็นไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ การที่เราารู้สึกว่า ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความปกติและสมบูรณ์ดี เราก็จะมีความสุข ในทางตรงกันข้าม ถ้าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเราผิดปกติหรือไม่สมบูรณ์ เราก็จะมีความสุข การรู้จักบำรุงรักษา และส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตของทุกคน ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่า การรู้จักดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตนั้นเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะช่วยให้ชีวิตอยู่ได้ด้วยความสุขสมบูรณ์และมีคุณภาพที่ดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้ เหมาะสมตามวัย
๓. เด็กดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๔. เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด
๕. เด็กเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ เคลื่อนไหวคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้ เหมาะสมตามวัย
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๔. เด็กร้อยละ ๘๐ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด
๕. เด็กร้อยละ ๘๐ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย

### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ
๒.ดำเนินการ(Do)	<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อย สุขภาพดี</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.๑ กำหนดวิธีการบันทึกการตรวจ สุขภาพ ๑.๒ กำหนดรายละเอียดของการ ตรวจสุขภาพ ๑.๓ ตรวจสุขภาพสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๑.๔ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เดือนละ ๑ ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ
	<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๒.๑ จัดกิจกรรมออกกำลังกายตอน เช้าก่อนทำกิจกรรมตามแผนการจัด ประสบการณ์ ๒.๒ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑ มี.ย. ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ โครงการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ

	๒. ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล		
๔. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

#### ๕. งบประมาณ

๑. รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี</b> ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาดพื้นห้องเรียน ห้องน้ำ ๑.๒ ค่ากระดาษเอ๔	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</b> ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าอุปกรณ์ออกกำลังกาย ๒.๒ ค่าอุปกรณ์วัดสมรรถภาพทางร่างกาย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

#### ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ เคลื่อนไหวคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์	บันทึกพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม

และทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้ เหมาะสมตามวัย	เด็ก	เด็ก
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย	บันทึกการตรวจสุขภาพ	บันทึกการตรวจสุขภาพ
๔ เด็กร้อยละ ๘๐รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด	บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๕ เด็กร้อยละ ๘๐ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย	บันทึกพฤติกรรมเด็ก	แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก
๖. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	บันทึกการประเมินสมรรถภาพ	แบบบันทึกการประเมินสมรรถภาพ

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ เคลื่อนไหวคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้ เหมาะสมตามวัย
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๔. เด็กร้อยละ ๘๐ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด
๕. เด็กร้อยละ ๘๐ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย
๖. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางพัชฌณ ทองใบ)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรรณวลี ปรางไท้)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	พัฒนาด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่	๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานด้านผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นให้เด็กมีความสามารถในการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ มีความสามารถในการคิดและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกและมีความพยายามในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ เหมาะสมตามวัย

ดังนั้นโรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ
๒. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้
๓. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

## ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ
๒.ดำเนินการ(Do)	<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับพื้นฐานคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการสังเกต จำแนกสิ่งของ และเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆ ได้ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์กับเด็ก ๑.๓ จัดกิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และ ๓	๑๖ พ.ค. ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ
	<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ หลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติ ๒.๒ จัดมุมข่าว ภายในห้องเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับข่าว และ เหตุการณ์ประจำวัน	๑๖ พ.ค. ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ
	<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๒๐	๑ ก.ค. ๖๗ ถึง ๓๐ ม.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ

	กิจกรรม ๑.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑ โครงงานใน ๑ ปีการศึกษาให้กับเด็ก ๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๒. ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโก้
๔. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโก้

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์ ค่าใช้จ่าย -	-			-
รวม	-			-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเล่าข่าว ค่าใช้จ่าย -	-			-
รวม	-			-

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ค่าใช้จ่าย				
๓.๑ ค่าอุปกรณ์การทดลอง	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ	บันทึกคำพูดเด็ก	แบบบันทึกคำพูดเด็ก
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้	-ประเมิน พัฒนาการ -สังเกต พฤติกรรมเด็ก	แบบประเมินพัฒนาการ ด้านสติปัญญา - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ตรวจผลงานเด็ก	แบบประเมินผลงานเด็ก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชฌนา ทองใบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณวลี ปรางไท)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



โครงการ	พัฒนาด้านภาษาและการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่	๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยควรจัดให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (DAP) ไม่ควรเป็นการสอนทักษะทางภาษาอย่างเป็นทางการ แต่ควรเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความท้าทายให้เด็กเกิดความต้องการที่จะร่วมกิจกรรม และสามารถประสบความสำเร็จในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง หรือมีผู้ใหญ่คอยชี้แนะ เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับพัฒนาการทางภาษาของเด็ก และช่วยให้เด็กก้าวไปสู่พัฒนาการทางภาษาในขั้นต่อไป ครูควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างกันของเด็ก

ดังนั้นโรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดโครงการพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็น สื่อความหมายบอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง
๒. เด็กสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้
๓. เด็กสามารถวาด ชีตเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็น สื่อความหมายบอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถวาด ชีตเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ

### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

## ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๒.ดำเนินการ(Do)	<b>กิจกรรม รักการอ่าน</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดมุมหนังสือ ๒. จัดหานิทาน ๓.บันทึกวางทุกงานอ่านทุกคน จาก คำพื้นฐาน๒๔๒ คำ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	<b>กิจกรรม หนูน้อยฝึกเขียน</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดหาแผ่นไวทบอร์ด ๒. ฝึกลากเส้นตามรอย ๓. ฝึกเขียนคำที่มีความหมาย	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	<b>กิจกรรม หนูน้อยนักเล่านิทาน</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดฉากนิทาน ๒. จัดหาหุ่นประกอบการเล่านิทาน ๓. จัดตารางเล่านิทาน	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ โครงการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด ๒. ประเมินโครงการ ประเมินความ	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

	พึงพอใจ รายงานผล		
๔. ปรับปรุง/ พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางค์

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๕๐๐บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา .....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่าน ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่าย -	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยฝึกเขียน ค่าใช้จ่าย -	-			-
รวม	-			-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า นิทาน ค่าใช้จ่าย -	-			-
รวม	-			-
รวม	๕๐๐			๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็น สื่อความหมายบอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง	สังเกตพฤติกรรม เด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรม เด็ก
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้	สังเกตพฤติกรรม เด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรม เด็ก
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถวาด ชัดเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการตรวจ ผลงาน
๔. เด็กมีเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน พัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็น สื่อความหมายบอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถวาด ชัดเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ
๔. เด็กมีเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชฌม ทองใบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณวลี ปรางไท)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๔ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ พัฒนา “คน” เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์ มารดาสู่วัยเด็ก วัยลู่ วัยทำงาน และวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กเป็นวัยที่จะต้องได้รับการปลูกฝัง สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน โดยให้ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์สังคม สติปัญญาและจิตใจ

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกันและประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๓. เพื่อให้เด็กมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย

### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

## ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๒.ดำเนินการ(Do)	<b>กิจกรรมที่ ๑ สุนทรียภาพทางศิลปะและการเคลื่อนไหว</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ๑.๒ ส่งเสริมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว	๑๖ พ.ค. ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหุ่นน้อยยกกล้าแสดงออก</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดกิจกรรมการแสดงของเด็กๆ โดยให้ร่วมแสดงความสามารถด้านใดก็ได้ เดือนละ ๑ ครั้ง ๑.๒ มอบของรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๒. ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๔. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> สุนทรียภาพทางศิลปะและการเคลื่อนไหว ค่าใช้จ่าย ๑.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐
<b>รวม</b>	๕๐๐			๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมหนุนน้อยกล้า แสดงออก ค่าใช้จ่าย -	-			-
<b>รวม</b>	-			-
<b>รวม</b>	๕๐๐			๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	สังเกต พฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกต พฤติกรรมเด็ก
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย	สังเกต พฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกต พฤติกรรมเด็ก
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย	การประเมิน	แบบประเมิน พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย

๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชฌม ทองใบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณวลี ปรางโท)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน ตัวชี้วัดที่	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวดี ปรางโท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมเด็กปฐมวัย ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตและมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ไขข้อขัดแย้งได้ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้
๒. เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
๓. เด็กมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ในระดับ ดีเลิศ

## ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ(Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๒.ดำเนินการ(Do)	<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเด็กดีมีวินัย</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๑.๒ เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในห้องเรียน โดยเด็กได้เป็นผู้เสนอข้อตกลง และร่วมกันจัดทำบอร์ดข้อตกลงจากการวาดภาพ ๑.๓ สร้างแบบสังเกตโดยการให้คะแนนเด็กที่สามารถทำตามข้อตกลงในห้องเรียนของแต่ละห้องทุกวัน ๑.๔ เมื่อถึงสิ้นเดือนแต่ละเดือน คุณครูสรุปสถิติคะแนนของเด็กแต่ละคนและมอบของรางวัล	๑ มิ.ย. ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ๑.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้และรูปแบบที่กำหนด ๑.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเด็กดีจิตอาสาปลูกต้นกล้าแห่งความพอเพียง</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

	<p>๑.๑ เปิดภาคเรียน คุณครูพาเด็กๆเดินสำรวจต้นไม้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและบริเวณอาคารเรียนอนุบาล</p> <p>๑.๒ คุณครูเปิดวิดีโอเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆในเด็กดู</p> <p>๑.๓ พูดคุยว่าเราจะช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนอย่างไร</p> <p>๑.๔. เด็กๆ ร่วมกันเป็นจิตอาสา</p> <p>๑.๕ เด็กๆชั้นอนุบาลร่วมกันดูแลต้นไม้บริเวณอาคารอนุบาล</p> <p>๑.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>		
๓. ตรวจสอบ (Check)	<p>๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>๒. ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล</p>	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโก้
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโก้

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเด็กดีมีวินัย ค่าใช้จ่าย -	-			-
รวม	-			-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ ค่าใช้จ่าย -	-			-
รวม	-			-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเด็กดีจิตอาสาปลูก ต้นกล้าแห่งความพอเพียง ค่าใช้จ่าย ค่าอุปกรณ์ในการปลูกผัก ค่าพันธุ์ไม้	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้	สังเกตพฤติกรรมเด็ก สังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	สังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ในระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้

๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชฌณ ทองใบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณวลี ปรางโท)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไประดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัด	๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัด	๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัด	๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทั้งการระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกที่เกิดขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร
๒. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างสร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
๓. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สามารถวัดความสำเร็จได้ และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. เพื่อให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๖. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข

๗. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบ

๘. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัยและมุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย

๙. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑๐. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของเด็ก

### ๓.เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษากำหนด วัสดุทัศน พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาสร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ มีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐

๓. สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สามารถวัดความสำเร็จได้ และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐

๕. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีร้อยละ ๑๐๐

๖. ผู้บริหารมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไขร้อยละ ๑๐๐

๗. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบร้อยละ ๑๐๐

๘. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างบรรยากาศสถานศึกษา มุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐

๙. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบของสถานศึกษา

๑๐. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของเด็ก ครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก

#### เชิงคุณภาพ

๑. วัสดุทัศน พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๒.ดำเนินการ(Do)	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	กิจกรรมพัฒนางานธุรการและวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	กิจกรรมนิเทศภายใน	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศในห้องเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	กิจกรรมจัดซื้อ / ซ่อม อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้



ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายชุมชน แห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ดำเนินงานตามขั้นตอนของ E- Plc	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ โครงการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด ๒. ประเมินโครงการ ประเมินความ พึงพอใจ รายงานผล	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๔. ปรับปรุง/ พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

#### ๕. งบประมาณ

๑. รวมทั้งหมด ๑๓,๒๐๐ บาท
  - งบอุดหนุน ๑๓,๒๐๐ บาท
  - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....บาท
  - เงินรายได้สถานศึกษา .....บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำมาตรฐาน สถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.๔ ค่าจัดทำเอกสาร ๑.๕ ค่ากระดาษเอ๔	๔๐๐			๔๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๐๐</b>			<b>๔๐๐</b>

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</b> ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่ากระดาษเอ๔ กระดาษปก ๒.๒ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าจัดทำเอกสาร	๔๐๐			๔๐๐
<b>รวม</b>	๔๐๐			๔๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b> ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่ากระดาษเอ๔ กระดาษปก ๓.๒ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าจัดทำเอกสาร	๔๐๐			๔๐๐
<b>รวม</b>	๔๐๐			๔๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)</b> ค่าใช้จ่าย ๑.๖ ค่าจัดทำเอกสาร ๑.๗ ค่ากระดาษเอ๔	๔๐๐			๔๐๐
<b>รวม</b>	๔๐๐			๔๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</b> ค่าใช้จ่าย -	-			-
<b>รวม</b>	-			-
<b>กิจกรรมที่ ๖ พัฒนางานธุรการและวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน</b> ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ ๒.๒ ค่าอุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๗ นิเทศภายใน</b> ค่าใช้จ่าย -	-			-
<b>รวม</b>	-			-

กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ จัดบรรยากาศในห้องเรียน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ ๒.๒ ค่าอุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ จัดซื้อ / ซ่อม อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ ๒.๒ ค่าอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			
<b>รวม</b>	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	๑๑,๐๐๐			๑๑,๐๐๐

**หมายเหตุ** งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษากำหนด วัสดุทัศน ทัศนกิจ และค่านิยมที่ สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสใน การพัฒนาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษาสร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและ เอกลักษณ์ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ มีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สามารถ วัดความสำเร็จได้ และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง นำ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการ พัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบที่เชื่อถือได้ โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพ ภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานต่อ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p>สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. ผู้บริหารมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไขร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๗. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๘. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผล สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างบรรยากาศสถานศึกษา มุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๙. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบของสถานศึกษา</p> <p>๑๐. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของเด็ก ครอบครัวทั้ง ๖ หลัก</p>	<p>สำรวจ</p> <p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

#### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาสร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ มีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐

๓. สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สามารถวัดความสำเร็จได้ และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐

๕. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๑๐๐

๖. ผู้บริหารมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไขร้อยละ ๑๐๐

๗. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบร้อยละ ๑๐๐

๘. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างบรรยากาศสถานศึกษา มุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐

๙. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบของสถานศึกษา

๑๐. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของเด็ก ครบคลุมทั้ง ๖ หลัก

๑๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชฌณ ทองใบ )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางพรรณวลี ปรางไท้)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพครูปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานบุคคลปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่	๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌม ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาวิชาชีพ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดหัวถนนจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครูปฐมวัยเพื่อให้มี ความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ ส่งผลให้เด็กเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะของผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

๑. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโท
๒.ดำเนินการ(Do)	<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนatenเองด้วยการอบรม</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ศึกษาอบรมหาความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโท
	<b>กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญกำลังใจ</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. แสดงความยินดีกับครูที่ประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลลงในเว็บไซต์โรงเรียน และจัดทำไวนิล	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโท
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๒. ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโท
๔. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโท

## ๕. งบประมาณ

๑. รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท
  - งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท
  - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....บาท
  - เงินรายได้สถานศึกษา .....บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่๑ พัฒนาตนเองด้วยการอบรม ค่าใช้จ่าย -	-			-
กิจกรรมที่๓ กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ ๓.๑ ค่าจัดทำไวนิล	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐

**หมายเหตุ** งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๒. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษา	รายงานผลการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษา
๒. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชฌม ทองใบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณวลี ปรางไท)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



โครงการ	การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่	๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดหัวถนนจึงจัดทำโครงการการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยขึ้นมา เพื่อเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่หลากหลาย และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็ก
๒. เพื่อให้ครูมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวกมีการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่หลากหลาย สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็ก
๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวกมีการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๒.ดำเนินการ(Do)	<b>กิจกรรม จัดมุมประสบการณ์</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดหาสื่อ ของเล่นที่ปลอดภัยเข้ามุมประสบการณ์ในห้องเรียน ๒. ครูผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓.มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้การจัดประสบการณ์ในแต่ละหน่วย การจัดประสบการณ์	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๒. ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๔. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

#### ๕. งบประมาณ

๑. รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐บาท

- งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา .....บาท

๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่๑ กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์</b> ค่าใช้จ่าย ๑.๘ ค่าสื่อการสอน ของเล่น ๑.๙ ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งมุมประสบการณ์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
<b>รวม</b>	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
<b>รวม</b>	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่หลากหลาย สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็ก ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวกมีการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ	ตรวจสอบรายการสื่อการสอน/ของเล่น  การใช้สื่อเทคโนโลยี	แบบตรวจสอบรายการสื่อการสอน/ของเล่น  แบบบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูมีการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่หลากหลาย สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็ก

๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวกมีการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

๓. ครูมีการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางพัชฌมณ ทองใบ)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรรณวลี ปรากฏไต้)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	ส่งเสริมระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไประดับปฐมวัย
มาตรฐาน ตัวชี้วัดที่	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกต้อง ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดหัวถนน ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการส่งเสริมระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีการเฝ้าระวัง พิจารณา คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ
๒. สถานศึกษามีการสังเกต พูดคุย บันทึกลักษณะพัฒนาการ/พฤติกรรมของเด็ก
๓. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีกระบวนการเฝ้าระวัง พิจารณา คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีการสังเกต พูดคุย บันทึกลักษณะพัฒนาการ/พฤติกรรมของเด็ก ร้อยละ ๑๐๐

๓. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษามีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๒.ดำเนินการ(Do)	<b>กิจกรรม คัดกรองเด็กปฐมวัย</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ๒. ประเมินEQ เด็กปฐมวัย ๓. ประเมินเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	<b>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เยี่ยมบ้าน ๒. วิเคราะห์ผลการเยี่ยมบ้าน	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๒. ประเมินโครงการ ประเมินความ	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

	พึงพอใจ รายงานผล		
๔. ปรับปรุง/ พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวดี ปรางไท้

#### ๕. งบประมาณ

๑. รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท
  - งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท
  - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
  - เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

#### ๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองเด็กปฐมวัย ค่าใช้จ่าย -	-			-
<b>รวม</b>	-			-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ค่าใช้จ่าย	๕๐๐			๕๐๐
๒.๑ ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม				
๒.๒ ค่าพาหนะเดินทาง				
<b>รวม</b>	๕๐๐			๕๐๐
<b>รวม</b>	๕๐๐			๕๐๐

**หมายเหตุ** งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

#### ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษามีกระบวนการเฝ้าระวัง พิจารณา คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีการสังเกต พูดคุย บันทึกลักษณะพัฒนาการ/พฤติกรรมของเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรมเด็ก  สอบถาม	แบบคัดกรองเด็ก  แบบเยี่ยมบ้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๔. สถานศึกษามีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องร้อยละ๑๐๐		
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีกระบวนการเฝ้าระวัง พิจารณา คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ร้อยละ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีการสังเกต พูดคุย บันทึกลักษณะพัฒนาการ/พฤติกรรมของเด็กร้อยละ๑๐๐

๓. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ๑๐๐

๔. สถานศึกษามีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องร้อยละ๑๐๐

๕. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชฌม ทองใบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรรณวลี ปรางไท)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



โครงการ	เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก
แผนงาน	บริหารทั่วไประดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่	๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน

## ๑. หลักการและเหตุผล

การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน จำเป็นที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องให้การร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย มีการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆ จากสถานศึกษา องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธาและมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนวัดหัวถนน ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมมือกันพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย

## เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกอยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ
๒.ดำเนินการ(Do)	กิจกรรมปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง	๑๖ พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ
	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร เรื่องราวต่างๆ ของการจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด - ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโฑ

## ๕. งบประมาณ

๑. รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท
  - งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท
  - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
  - เงินรายได้สถานศึกษา ..... บาท
๒. ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ/ประชุม ผู้ปกครอง ค่าใช้จ่าย -	-			-
รวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าอาหารว่าง ๒.๒ ค่าถ่ายเอกสาร	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร เรื่องราวต่างๆ ของการจัด การศึกษาปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ ค่าใช้จ่าย -	-			-
รวม	-			-
รวม	๕๐๐			๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์ การ เรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัยของเด็กร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ใน รูปแบบที่หลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกอยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กร้อยละ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย

๕. สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกอยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชฌณ ทองใบ )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางพรรณวลี ปรางโท )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน ตัวชี้วัดที่	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยมีความแตกต่างกันระหว่างบุคคลในด้านต่างๆ เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความหลากหลายเช่นกัน เพื่อตอบสนองและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ตลอดทั้งกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การผลิตสื่ออุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การวัดและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง

แผนการจัดประสบการณ์เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก การมีแผนที่ชัดเจนและสามารถบูรณาการให้ครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้จะทำให้ นักเรียนสามารถพัฒนาไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้พัฒนาการตามวัย เป็นไปอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นโรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินการ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของเด็ก
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ
๓. เพื่อให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินการ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ

ร้อยละ ๑๐๐

๓. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

ร้อยละ ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๒.ดำเนินการ(Do)	<b>กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจง วางแผนพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๒. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	<b>กิจกรรม พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจง วางแผนพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย รูปแบบต่าง ได้แก่ แผน ๖ กิจกรรมหลัก แผนตามแนวSteam ตามขั้นตอน ๖D Model ๒. เขียนแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย รูปแบบต่างได้แก่ แผน ๖ กิจกรรมหลัก แผนตามแนว Steam ตามขั้นตอน ๖D Model	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌน์ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมประเมินหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชุมชี้แจง วางแผนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <p>๒. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ๓ ครั้ง</p> <p>ครั้งที่๑. ประเมินก่อนใช้หลักสูตร</p> <p>ครั้งที่๒. ประเมินขณะใช้หลักสูตร</p> <p>ครั้งที่๓. ประเมินหลังใช้หลักสูตร</p>	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๓. ตรวจสอบ (Check)	<p>๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>๒. ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล</p>	๑ ก.พ. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๔. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย</b> ค่าใช้จ่าย ๑.๑. กระดาษเอ๔ ๑.๒ กระดาษปก ๑.๓ ค่าจัดทำเอกสาร	๕๐๐			๕๐๐
<b>รวม</b>	๕๐๐			๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับ ปฐมวัย</b> ค่าใช้จ่าย ๒.๑ กระดาษเอ๔ ๒.๒ กระดาษปก ๒.๓ ค่าจัดทำเอกสาร	๕๐๐			๕๐๐
<b>รวม</b>	๕๐๐			๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแผนการจัด ประสบการณ์</b> ค่าใช้จ่าย ๓.๑ กระดาษเอ๔ ๓.๒ กระดาษปก	๕๐๐			๕๐๐
<b>รวม</b>	๕๐๐			๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประเมินหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้</b> ค่าใช้จ่าย ๔.๑. กระดาษเอ๔ ๔.๒ กระดาษปก ๔.๓ ค่าจัดทำเอกสาร	๕๐๐			๕๐๐
<b>รวม</b>	๕๐๐			๕๐๐
<b>รวม</b>	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้



## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินการ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐</p>	การประเมิน	- แบบประเมินหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมิน	แบบการประเมิน ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินการ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูผู้สอนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางพัชฌมณ ทองใบ)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรรณวลี ปรากฏไต้)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	<b>มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>
ตัวชี้วัดที่	๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดหัวถนน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางโท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็น กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัด สภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับ หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาปฐมวัยจะต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

ดังนั้นโรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยง หรือประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

### เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### วิธีดำเนินงาน / งบประมาณในการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๗	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๒.ดำเนินการ(Do)	<b>กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจง วางแผนการซ้อมเด็กเพื่อเตรียมแข่งขัน ๒. พาเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
	<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อย เรียนรู้สู่โลกกว้าง</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สืบหาเส้นทางแหล่งเรียนรู้ ๒. ติดต่อประสานกับแหล่งเรียนรู้ ๓. ดำเนินการจ้างเหมารถไปแหล่งเรียนรู้ ๔. ออกใบขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน ๕. ส่งอาหารและเครื่องดื่มให้พอกับจำนวนนักเรียน ๖. นัดหมายนักเรียน ให้ผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพัชฌณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

ลำดับที่	กิจกรรม/และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๒. ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางพัชรมณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้
๔. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางพัชรมณ ทองใบ นางพรรณวลี ปรางไท้

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน..... -..... บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา .....-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กปฐมวัย ค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุ-อุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนุน น้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าเหมารถ ๒. ค่าลงทะเบียน ๓. ค่าอาหาร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	๕๐๐๐			๕๐๐๐
<b>รวม</b>	๕๐๐๐			๕๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๒. ของเด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ๓. ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยง หรือประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้ ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชฌณ ทองใบ )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางพรรณวลี ปรางโท )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

## ส่วนที่ ๕

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตาม

## ส่วนที่ ๕ การนำแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตาม

ฝ่ายปฐมวัยของโรงเรียนวัดหัวถนน กำหนดแนวทางในการนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม การประเมินผล การตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ไว้ดังนี้

การนำแผนสู่การปฏิบัติ  
บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองซึ่งมีบทบาท ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหน้าที่ของคณะกรรมการและมีบทบาท ดังนี้

- ❖ กำหนดนโยบายและพัฒนาของสถานศึกษา
- ❖ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ❖ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ❖ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานของสถานศึกษา
- ❖ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ❖ ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ❖ เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- ❖ ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
- ❖ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐ
- ❖ และเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยการของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ❖ ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- ❖ แต่งตั้งที่ปรึกษา และหรืออนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบ ตามที่เห็นสมควร
- ❖ ปฏิบัติการอื่นตามที่รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

### ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

บทบาทของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ❖ บริหารงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี/แผนกลยุทธ์และนโยบายต้นสังกัด
- ❖ นิเทศ ควบคุม กำกับ การจัดการเรียนการสอนให้ครบตามขั้นตอนของกระบวนการเรียนการสอน



- ❖ ร่วมวางแผน และใช้แผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพปัญหา และนโยบายด้านคุณภาพของหน่วยงานต้นสังกัด
- ❖ ควบคุมดูแลการใช้อาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้คุ้มค่าโดยดูแลรักษาให้สะอาดเป็นระเบียบถูกสุขลักษณะตลอดจนการจัดบรรยากาศให้ร่มรื่นสวยงามน่าอยู่อาศัย
- ❖ จัดให้มีเอกสารประกอบหลักสูตร สื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอตามความเหมาะสม
- ❖ จัดประชุมประจำเดือน ประชุมทางวิชาการ และประชุมของฝ่าย/งาน/กิจกรรมต่างๆ เพื่อชี้แจงข้อราชการหาแนวทางในการปฏิบัติงานตลอดจนการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
- ❖ ควบคุมกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ
- ❖ ควบคุมกำกับการทำงานของครูยกย่องเชิดชูคุณครูที่ปฏิบัติงานดีเด่นและเผยแพร่ผลงานให้ประจักษ์โดยทั่วไป ตลอดทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับและเงินเดือนให้สูงขึ้น
- ❖ ปฏิบัติงานนอกสถานที่เท่าที่จำเป็นเพื่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ❖ สรุปผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน
- ❖ ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. ครูผู้สอน

- ❖ เตรียมการสอน (แผนการจัดการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริม ใช้สื่อ การตรวจสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียน การวัดผล ประเมินผล ฯลฯ)
- ❖ สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตร และเต็มความสามารถ
- ❖ กวดขัน และติดตามให้นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ❖ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ❖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- ❖ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมทั้งในและนอกเวลาเรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสำนึกด้านประชาธิปไตยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ❖ ผลิตและใช้สื่อ แสวงหานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ❖ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพจริงของนักเรียนโดยเน้นการสะสมผลงานและตรวจผลงานของนักเรียน
- ❖ วัดและประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- ❖ จัดทำเอกสารงานธุรการประจำชั้นให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และส่งฝ่ายวิชาการตรวจสอบตามกำหนด
- ❖ จัดทำข้อมูลนักเรียนที่รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน เช่น ประวัติส่วนตัว สถิติการมาเรียน พฤติกรรม ต่างๆ สุขภาพอนามัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น
- ❖ มีแผนปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน
- ❖ ปฏิบัติงานตามแผน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้
- ❖ นิเทศ และให้คำปรึกษาแนะนำซึ่งกันและกัน
- ❖ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อตกลงของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- ❖ รายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบ/ตามสายงานจนถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ❖ ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

#### ๔. ผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีหน้าที่ดังนี้

- ❖ ศึกษาระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน
- ❖ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ❖ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ❖ ร่วมมือกับทางโรงเรียน ควบคุม ดูแล กวดขันความประพฤติและการแต่งกายของนักเรียน
- ❖ ร่วมมือกับทางโรงเรียน ควบคุม ดูแล กวดขันการเรียนและหน้าที่ของนักเรียน
- ❖ ช่วยเผยแพร่ ชื่อเสียง เกียรติคุณ และประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียน
- ❖ ให้ความร่วมมือกับสมาคม และมูลนิธิที่ให้การสนับสนุนโรงเรียน
- ❖ ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้การสนับสนุนโรงเรียน

#### การกำกับติดตาม

๑. จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
๓. กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน

#### การประเมินผล

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
๓. ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

## การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของแผนงาน/โครงการของฝ่ายปฐมวัย ว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศใน การตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ
๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งโรงเรียนแต่งตั้งขึ้น หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่าแผนงาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนาแผนงาน/โครงการต่อไป

## การรายงานผล

การรายงานผลเป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียน ต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนคลังวิชาการปฐมวัยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแบบรายงานโครงการของสถานศึกษา ซึ่งอย่างน้อยต้องรายงานการประเมินผลโครงการ คุณภาพของโครงการ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป
๒. การจัดทำตามแผนงานประจำปีเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งต้องรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคตและแนวทางการพัฒนาในอนาคต
๓. การรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และสาธารณะ โดยวาจาหรือเอกสาร


ภาคผนวก

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....

(นายเทพพร ราชกิจ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ..........ผู้แทนองค์กรศาสนา

(พระครูวินัยธรรมนัส ชุตินฺธโร)

เจ้าอาวาสวัดหัวถนน

ลงชื่อ..........ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายไพเราะ สะแกน้อย)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้แทนโรงเรียน

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



คำสั่ง โรงเรียนวัดหัวถนน

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะครูเพื่อรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดหัวถนน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะครูเพื่อมอบหมายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดหัวถนน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการพัฒนาสุขภาพร่างกายอย่างสมวัยและการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม	บริหารงาน วิชาการ	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้
โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	บริหารงาน วิชาการ	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้
โครงการพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสาร	บริหารงาน วิชาการ	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์	บริหารงาน วิชาการ	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้
โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	บริหารงาน ทั่วไป	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	บริหารงาน ทั่วไป	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้
โครงการพัฒนาครูปฐมวัย	บริหารงาน ทั่วไป	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้
โครงการจัดการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	บริหารงาน ทั่วไป	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้
โครงการส่งเสริมระบบและกระบวนการช่วยเหลือ นักเรียน	บริหารงาน ทั่วไป	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้
โครงการเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	บริหารงาน ทั่วไป	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้
โครงการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้	บริหารงาน ทั่วไป	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวีลี ปรางโไท้

โครงการ	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมเด็กปฐมวัย	บริหารงาน วิชาการ	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวี ปรางโฑ
กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	บริหารงาน วิชาการ	นางพัชฌมณ ทองใบ นางพรรณฉวี ปรางโฑ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ มีการปรึกษาหารือ เพื่อให้ผลงานมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนได้รับการพัฒนาตลอดเวลา มีปัญหาใดๆ ให้ปรึกษาผู้บริหารโรงเรียน เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



## คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖  
ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ

เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าวของโรงเรียนวัดหัวถนนมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนสามารถตอบสนองสอดคล้องและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ รวมถึงความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ดังนี้

### คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

๑. นายชัยวุฒิ	สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	เลี้ยงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุพัสชา	คุ้มสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางพัชรมณ	ทองใบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางพรรณวลี	ปรางไทย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางรัตติยา	ยุติธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาภรณ์	ศรีมหารธรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายเกรียงศักดิ์	โชติวิชาศิริกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวสุพัตินี	เวชมนัส	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวรวีวรรณ	บัวพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวชลิตา	แก้วขำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัชรี	แพรงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวนารีรัตน์	มีทะนง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาภรณ์	ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวทิพวรรณ	กันทะวงษ์	ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวผกามาศ	เข้มชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ



มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ข้อมูล ศักยภาพของหน่วยงาน กำหนดทิศทางของหน่วยงาน การกำหนดกลยุทธ์ ตลอดจนกำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ (ฉบับแก้ไข) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จนแล้วเสร็จ

๒. กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานและแผนงานโครงการที่จะดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ (ฉบับแก้ไข) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญและให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา หากมีปัญหาประการใดแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบเพื่อแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



## คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน

ที่ /๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหัวถนน

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมี รายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของ ภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถตอบสนองและ ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ รวมถึงความต้องการ จำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัด หัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ดังนี้

๑. นายชัยวุฒิ	สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	เลี้ยงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุพัสชา	คุ้มสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางพัชรมณ	ทองใบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางพรรณวลี	ปรางไต้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางรัตติยา	ยุติธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาภรณ์	ศรีมหารธรรม์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายเกรียงศักดิ์	โชติวิชาศิริกุล	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุพธินี	เวชมนัส	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววิวรรณ	บัวพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวชลิตา	แก้วขำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัชรี	แพรงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวนารีรัตน์	มีทะนง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาภรณ์	ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวทิพวรรณ	กันทะวงษ์	ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวผกามาศ	ชุ่มชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ตรวจสอบและวิเคราะห์โครงการให้มีความสอดคล้อง รองรับกับยุทธศาสตร์/นโยบายของ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้อง แล้วส่งให้คณะกรรมการ  
กลั่นกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน

ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗  
ของ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถตอบสนองและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต “รวมถึงความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ดังนี้

๑. นายชัยวุฒิ	สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	เลี้ยงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุพัสชา	คุ้มสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางพัชฌณ	ทองใบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางพรรณวลี	ปรางไต้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางรัตติยา	ยุติธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาภรณ์	ศรีมหารธรรม์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายเกรียงศักดิ์	โชติวิชาศิริกุล	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุทิตี	เวชมนัส	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววิวรรณ	บัวพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวชลิตา	แก้วขำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัชรี	แพรงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวนารีรัตน์	มีทะนง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาภรณ์	ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวทิพวรรณ	กันทะวงษ์	ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวผกามาศ	เข้มชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ

โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ตลอดจนให้คำแนะนำ  
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในปีต่อ ๆ ไป

**๒. คณะกรรมการสรุปผล และจัดทำเอกสารรายงานการประเมินผลโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี**

**พ.ศ. ๒๕๖๖**

- |                         |                       |                      |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวพกามาศ แซ่มชัย | ครู โรงเรียนวัดหัวถนน | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางรัตติยา ยุติธรรม  | ครู โรงเรียนวัดหัวถนน | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่ นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สรุปผลและจัดทำเอกสารรายงานการประเมินผล  
โครงการแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน