



แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดหัวถนน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

ก
คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหัวถนน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) โรงเรียนวัดหัวถนน มีรายละเอียดของแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆเป็นที่สอดคล้องรับกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และสนองนโยบายการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนางานใน ความรับผิดชอบของตนเองให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น

การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งนี้ ต้องขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและหวังว่า คณะครูและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

สารบัญ

คำนำ	ก
.....	
สารบัญ	ข
ส่วนที่	
๑ บทนำ	๑
สรุปย่อความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
ภาระงาน/ปริมาณงาน	๓
ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา	๑๓
๒๕๖๖	
ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๑
๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๒
วิสัยทัศน์	๓๒
พันธกิจ	๓๒
เป้าหมาย	๓๒
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๒
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๒
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๖
๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๔๒
รายละเอียดของแผนงาน	๔๓
รายละเอียดโครงการ	๖๔
โครงการอ่าน เขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด	๖๔
โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	๗๐
โครงการบ้านนักวิทย์น้อย ประเทศไทย	๗๔
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๘
โครงการอาชีวสถานฝัน	๘๒
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๘๖
โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๑
โครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสอใส ร่างกายแข็งแรง	๙๕
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๙๙
โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐๔
โครงการสัมพันธ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รู้รักษ์ประเพณี	๑๐๘
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๑๓
โครงการบริหารงานงบประมาณ	๑๑๘
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๓

โครงการชุมชนสัมพันธ์.....	๑๒๗
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๓๑
โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๓๖
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	๑๔๑
โครงการส่งเสริมระบบสารสนเทศ.....	๑๔๕
โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑.....	๑๕๐
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน.....	๑๕๖
๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....	๑๖๐
การกำกับติดตาม.....	๑๖๐
การประเมินและรายงาน.....	๑๖๐
ปัจจัยความสำเร็จ.....	๑๖๐
ภาคผนวก.....	๑๖๑
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน.....	๑๖๓
คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน.....	๑๖๔

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สรุปย่อความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหัวถนน จัดตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๔๘๓ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๔๑๐-๕๘๐๘ ปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๕ ไร่ มีอาคารเรียน ๒ หลัง ,อาคารอเนกประสงค์ ๔ หลัง ,ห้องน้ำ ๓ หลัง และโรงอาหาร ๑ หลัง

มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ บ้านท่าศาลา ,หมู่ที่ ๒ ท่าดินแดง ,หมู่ที่ ๓ บ้านหัวถนน และหมู่ที่ ๔ บ้านน้ำก่อด ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนวัดหัวถนนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และได้รับความร่วมมือจากชุมชนดีมาก

ปัจจุบันเปิดทำการสอนระดับชั้น อ.๒ – ม.๓ มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ชุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน

ปัจจุบันมี นายชัยวุฒิ สังข์ขาว ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

เขตบริการใกล้เคียง

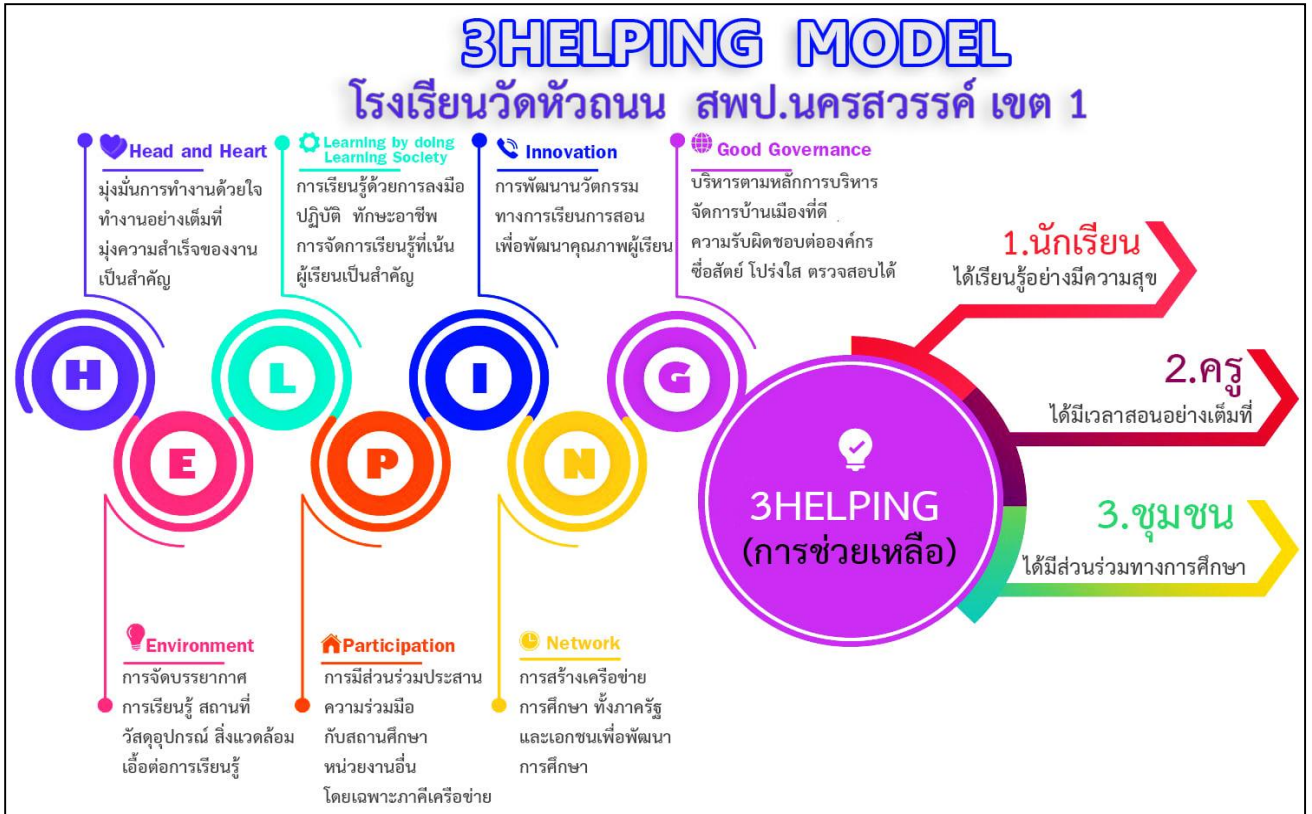
หมู่ ๗ หมู่ ๘ ต.โคกหม้อ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ ,หมู่ ๓ หมู่ ๔ ต.ทับกฤชใต้ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ ,หมู่ ๕ ต.บางพระหลวง อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ ,หมู่ ๔ หมู่ ๑๓ ต.บางเคียน อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์

สภาพเศรษฐกิจของประชากรในเขตบริการ

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา และรับจ้าง ผลผลิตที่ได้ เช่น ข้าวเปลือก ข้าวโพด พริก และพริกตากแห้ง

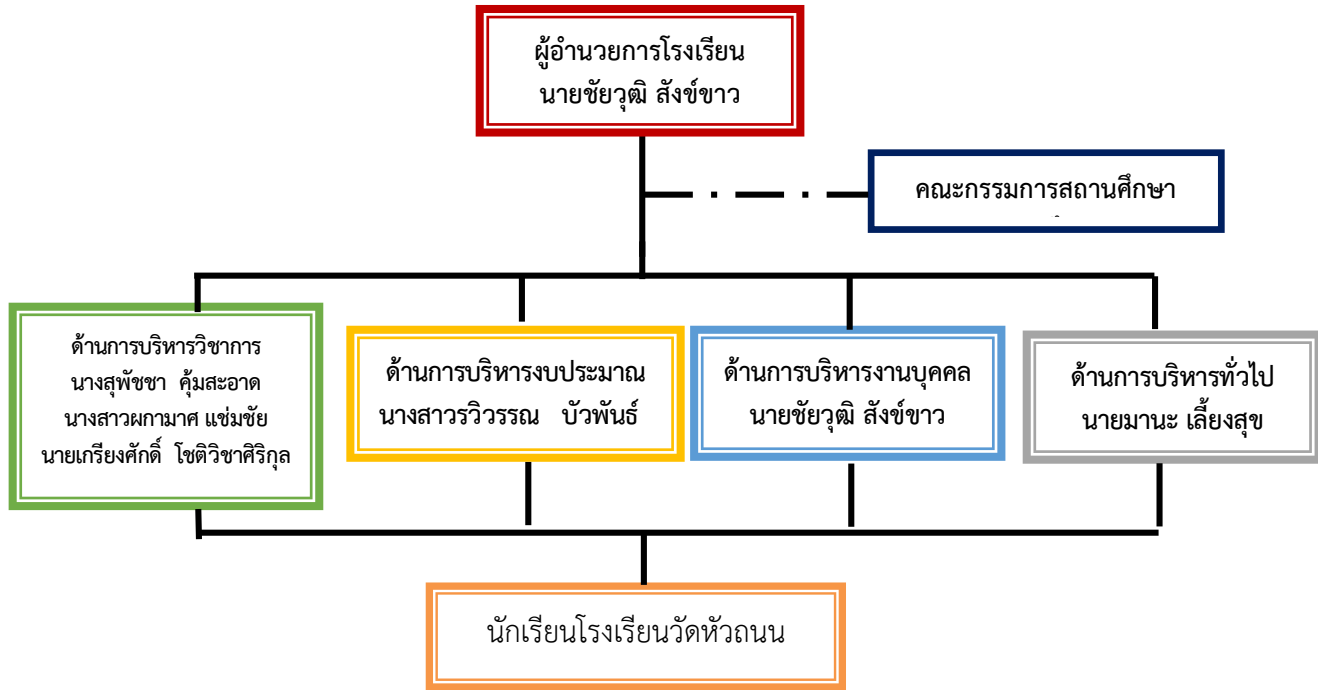
ภาระงาน/ปริมาณงาน

โมเดลการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน



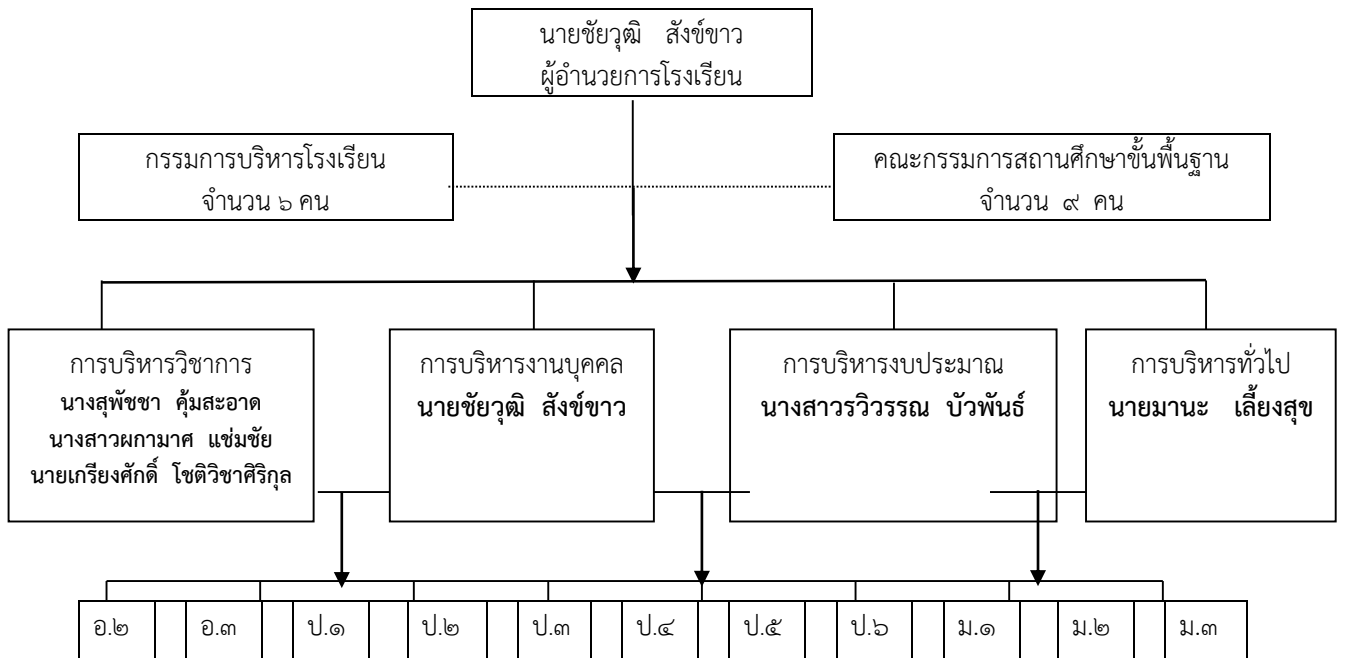
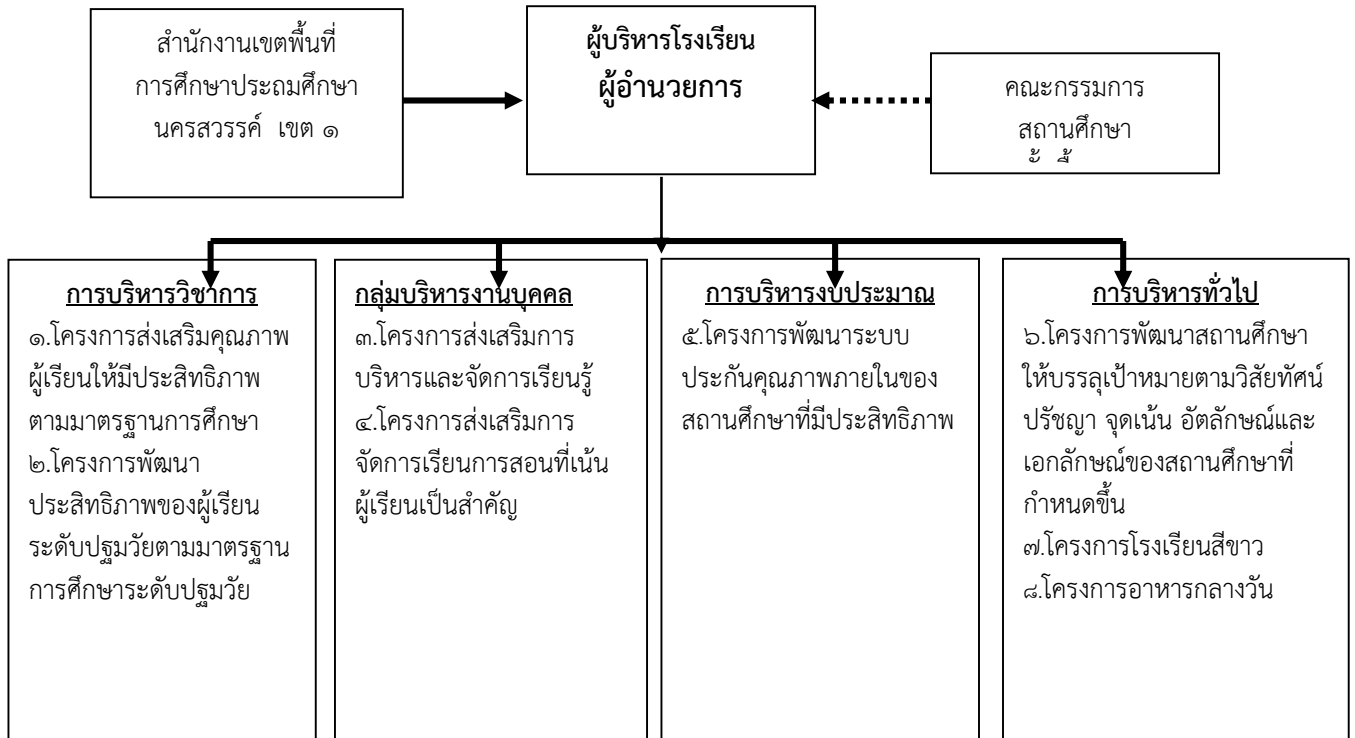
แผนภาพ โมเดลการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน



แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน



วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานทั้ง ๔ กลุ่ม คือ

1. เพื่อให้การบริหารงานคล่องตัว มีความรวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑]

และชุมชน

๒. เพื่อให้การบริการจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ด้านบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๓ การวัดผลประเมินผลและเทียบผลการเรียน
- ๑.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- ๑.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๑.๗ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๘ การแนะแนวการศึกษา
- ๑.๙ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑.๑๐ การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
- ๑.๑๑ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๒ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๓ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๒) ด้านการบริหารงบประมาณ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- ๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ
- ๒.๓ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ๒.๔ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๕ การบริหารการเงิน
- ๒.๖ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๓) ด้านบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ๓.๒ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๓ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ๓.๔ วินัยและการรักษาวินัย
- ๓.๕ งานออกจากราชการ
- ๓.๖ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๔) ด้านบริหารทั่วไป มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๔.๑ การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาเครือข่าย
- ๔.๓ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๔ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- ๔.๕ การส่งเสริมให้การสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
- ๔.๖ การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๗ การจัดทำสำมะโนนักเรียน
- ๔.๘ การส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๔.๙ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๐ การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
- ๔.๑๑ การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๒ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในหรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

ข้อมูลครู/บุคลากร โรงเรียนวัดหัวถนน

จำนวน ชาย ๕ คน หญิง ๑๔ คน รวมทั้งหมด ๑๙ คน



นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



นายมานะ เลี้ยงสุข
ครูชำนาญการพิเศษ



นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
ครูชำนาญการพิเศษ



นางสาวพัชชา คุ่มสะอาด
ครูชำนาญการพิเศษ



นางพัชรมณ ทองใบ
ครูชำนาญการ



นางพรรณวลี ปรางไธ
ครูชำนาญการ



นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ
ครูชำนาญการ



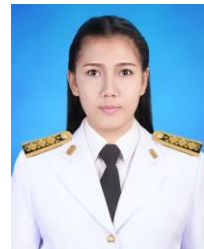
นางรัตติยา ยุติธรรม
ครูชำนาญการ



นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ครูชำนาญการ



นางสาวสุทธีณี เวชมนัส
ครู



นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
ครู



นางสาวชลิตา แก้วขำ
ครูผู้ช่วย



นางสาวพัชรี แพรงงาม
ครูผู้ช่วย



นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์
ครูผู้ช่วย



นายพีระยุทธ ไททยานนท์
พนักงานราชการ



นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
ครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ



นางสาวทิพวรรณ กันทะวงษ์
ธุรการ



นางสาวนภัทร์ บุญवास
ครูอัตราจ้าง



นายถวิล ทิวาลัย
นักการภารโรง

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชัยวุฒิ สังข์ขาว โทรศัพท์ ๐๘ ๖๔๑๐ ๕๘๐๘
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ค.ม. บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๕ เดือน

๑) จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	นักการภาร โรง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	ครูอัตราจ้าง (๕ เดือน)
๑	๑๓	๑	๑	๑	๑	๑

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
๓	๑๔	๒

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนต่อสัปดาห์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ชั่วโมงสอน
๑	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.	บริหารการศึกษา	๑๐
๒	นางพัชรมณ ทองใบ	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๕
๓	นางพรรณวลี ปรางไท้	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๕
๔	นางสาวนภัทร์ บุญवास	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	๒๖
๕	นางสาวชลิตา แก้วขำ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๖
๖	นางสาวสุทธินี เวชมนัส	คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	๒๑
๗	นายพีระยุทธ ไวทยานนท์	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๑
๘	นางรัตติยา ยุติธรรม	คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	๒๑
๙	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๑
๑๐	นายมานะ เลี้ยงสุข	คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	๒๑
๑๑	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล	คศ.๒	วท.บ.	สถิติ	๒๑
๑๒	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๒๓
๑๓	นางสาวผกามาศ แซ่มชัย	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๓
๑๔	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ	คศ.๒	กศ.บ.	ชีววิทยา	๒๓
๑๕	นางสาวรวีวรรณ บัวพันธ์	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๓
๑๖	นางสาวพัชรี แพรงงาม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๓
๑๗	นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	๒๓
เฉลี่ย					๒๑

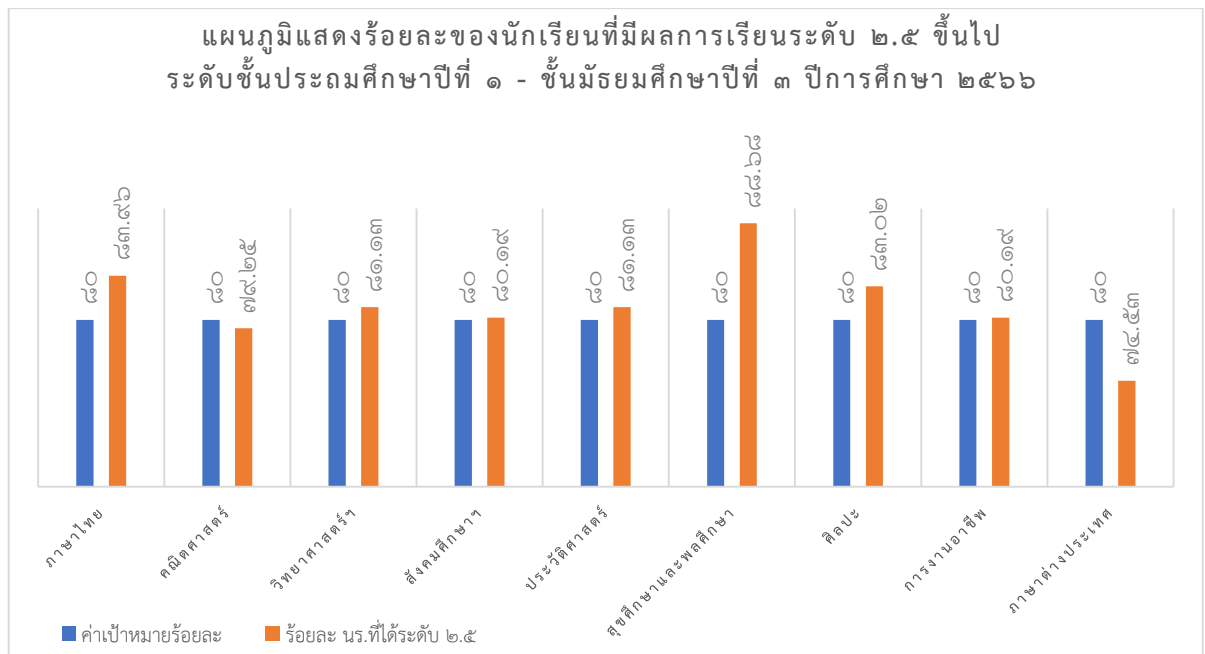
ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๑๒๖ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๔	๒	๖	นางพัชรภรณ์ ทองใบ
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑	๖	๗	นางพรรณวลี ปรางไท้
รวมระดับอนุบาล	๒	๕	๘	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๕	๘	นางสาวณภัทร์ บุญवास
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๖	๑๔	นางสาวชลิตา แก้วขำ
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๔	๑๑	นายพีระยุทธ์ ไวทยานนท์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๗	๑๑	นางรัตติยา ยุติธรรม
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๗	๑๔	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๒	๗	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๓๒	๓๑	๖๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๕	๑๖	นางสาวพัชรี แพรงงาม
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๗	๑๕	นางสาวผกามาศ แซ่มชัย
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	๘	๑๓	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓	๒๔	๒๐	๔๔	
รวมทั้งหมด	๑๑	๖๑	๕๙	๑๒๐	

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

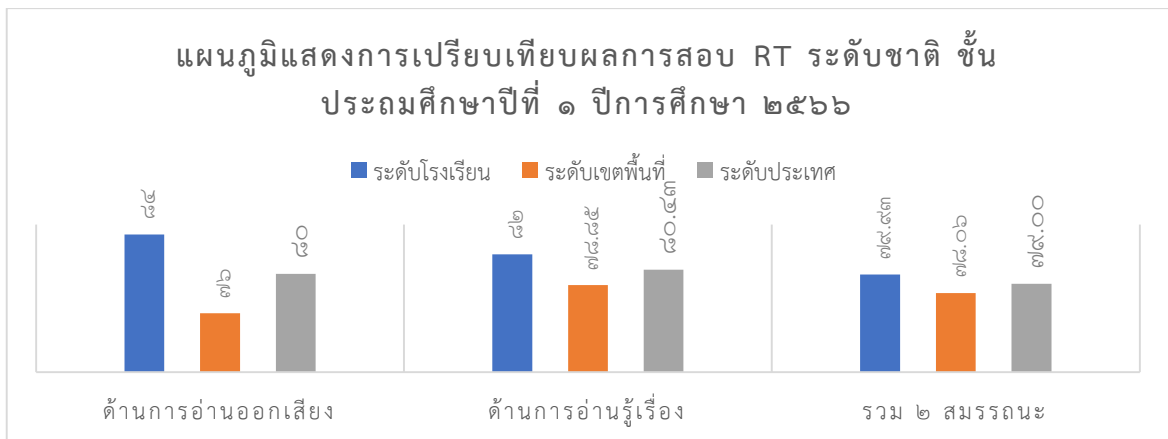
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น									ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
จำนวนที่เข้าสอบ	๑๘	๑๑	๙	๑๔	๘	๑๓	๑๗	๑๑	๗	
ภาษาไทย	๑๔	๑๐	๙	๑๓	๖	๑๓	๘	๑๐	๖	๘๓.๙๖
คณิตศาสตร์	๑๕	๑๐	๙	๑๓	๖	๑๑	๘	๘	๔	๗๙.๒๕
วิทยาศาสตร์ฯ	๑๖	๙	๙	๑๓	๖	๑๒	๗	๙	๕	๘๑.๑๓
สังคมศึกษาฯ	๑๕	๑๑	๙	๑๓	๖	๑๓	๔	๙	๕	๘๐.๑๙
ประวัติศาสตร์	๑๕	๑๑	๙	๑๓	๖	๑๓	๙	๔	๖	๘๑.๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖	๑๑	๙	๑๓	๖	๑๒	๑๐	๑๑	๖	๘๘.๖๘
ศิลปะ	๑๖	๑๑	๙	๑๒	๖	๑๓	๘	๘	๕	๘๓.๐๒
การงานอาชีพ	๑๖	๑๑	๙	๑๓	๖	๑๓	๖	๕	๖	๘๐.๑๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๕	๑๑	๙	๑๒	๖	๑๓	๕	๔	๔	๗๔.๕๓



๒) ผลการประเมินด้านการอ่านออกของนักเรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑

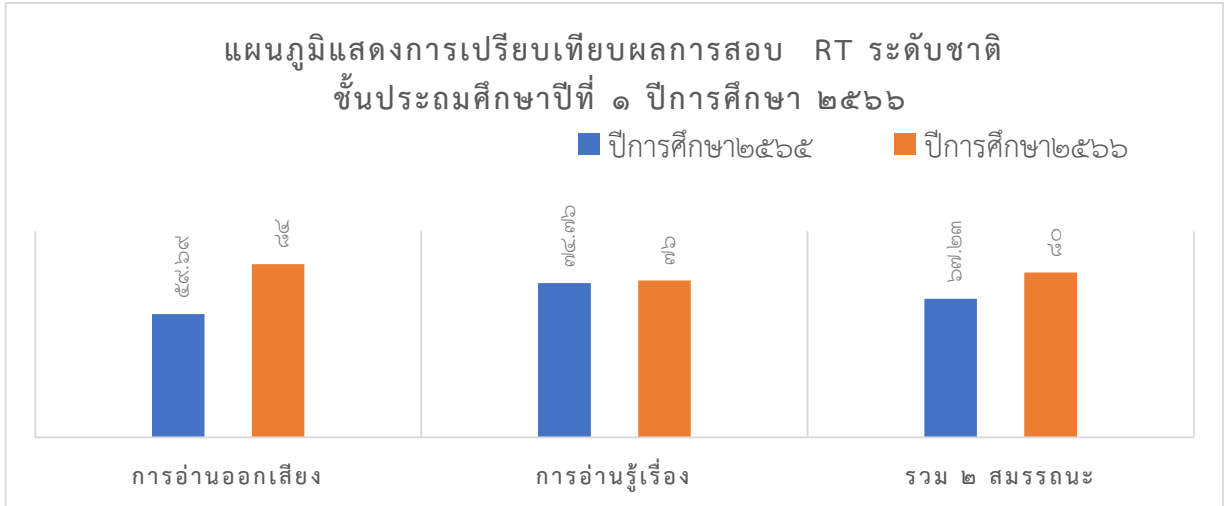
๒.๑) ผลการประเมินด้านการอ่านออกของนักเรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	๘๔.๐๐	๘๒.๐๐	๗๙.๙๓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๗๖.๐๐	๗๘.๘๕	๗๘.๐๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๐	๘๐.๔๓	๗๙



๒.๒) เปรียบเทียบผลสอบการอ่านออก (RT) ปี ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ใน ๒ สมรรถนะที่สอบ ชั้น ป.๑

เปรียบเทียบผลสอบการอ่านออก (RT) ปี ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖ ใน ๒ สมรรถนะที่สอบ ชั้น ป.๑					
สมรรถนะ	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ค่าความต่าง	สรุป
การอ่านออกเสียง	๕๓.๑๔	๕๙.๖๙	๘๔.๐๐	๒๔.๓๑	เพิ่มขึ้น
การอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๑๔	๗๔.๗๖	๗๖.๐๐	๑.๒๔	เพิ่มขึ้น
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๒.๑๔	๖๗.๒๓	๘๐	๑๒.๗๗	เพิ่มขึ้น

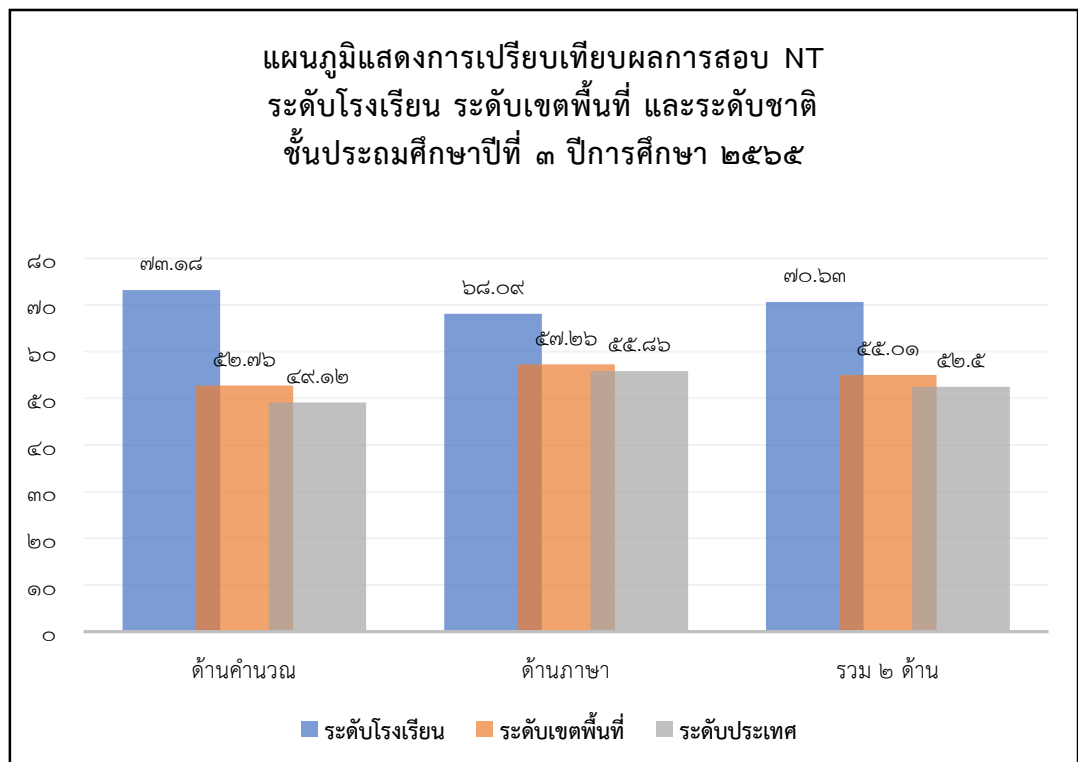


๓) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

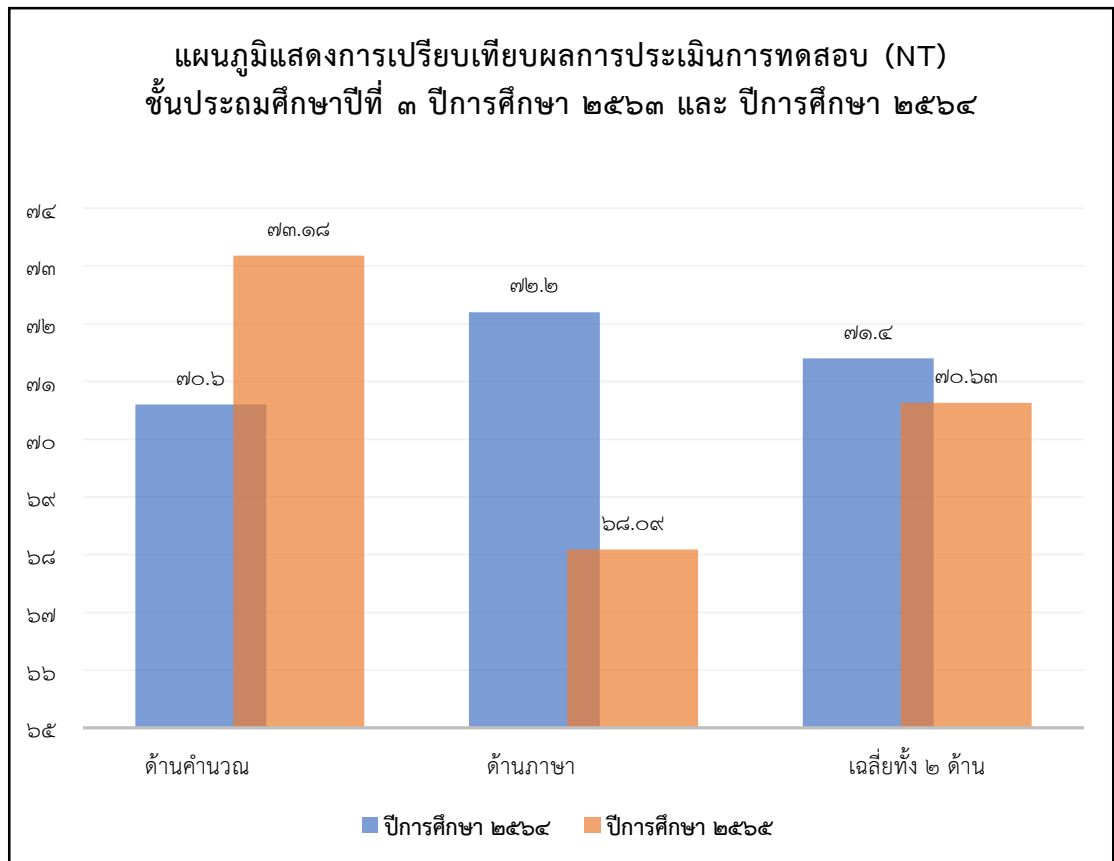
สมรรถนะ	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ
ความสามารถด้านคำนวณ	๗๓.๑๘	๕๒.๗๖	๔๙.๑๒
ความสามารถด้านภาษา	๖๘.๐๙	๕๗.๒๖	๕๕.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๗๐.๖๓	๕๕.๐๑	๕๒.๕๐

สรุปผล : ผลคะแนนความสามารถด้านคำนวณและความสามารถด้านภาษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ



๓.๒) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๖	สรุป
ด้านคำนวณ	๗๐.๖๐	๗๓.๑๘		๒.๕๘	เพิ่มขึ้น
ด้านภาษา	๗๒.๒๐	๖๘.๐๙		-๔.๑๑	ลดลง
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๗๑.๔๐	๗๐.๖๓		-๐.๗๗	ลดลง



๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

➤ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			ผลต่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๑. สาระภาษาไทย	๕๕.๘๓	๔๕.๙๘	๕๗.๘๒	๑๑.๘๔
๒. สาระคณิตศาสตร์	๒๙	๒๒.๗๓	๓๖.๓๙	๑๓.๖๖
๓. สาระวิทยาศาสตร์	๓๘.๒๕	๓๐.๘๒	๓๗.๕	๖.๖๘
๔. สาระภาษาอังกฤษ	๓๒	๒๘.๔๑	๔๘.๒๑	๑๙.๘
สรุปผล : ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ ONET				

➤ **มัธยมศึกษาปีที่ ๓**

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ผลต่างปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๑. สาระภาษาไทย	๔๗.๐๐	๔๙.๐๐	๓๗.๓๘	-๑๑.๖๒
๒. สาระคณิตศาสตร์	๒๕.๔๓	๒๒.๐๐	๒๒.๙๖	๐.๙๖
๓. สาระวิทยาศาสตร์	๓๑.๒๙	๒๗.๓๑	๒๖.๗๑	-๐.๖
๔. สาระภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๑	๒๓.๕๐	๒๔.๔๘	๐.๙๘
สรุปผล : ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ ONET				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๖	-	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๕	๖	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๙	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๗	๖	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๖	-	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๓	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๕	๘	-	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๒	๙	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๒	๕	-	๑
รวม	๑๑๑	๖๕	๓๔	๔	๘

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๖	-	-	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๓	๘	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๕	๔	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๕	๕	๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๖	-	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๖	๖	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๒	๑๐	๑	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๒	๙	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๔	-	๑
รวม	๑๑๑	๔๘	๔๖	๗	๑๐

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

☞ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)
๑.	ห้องสมุด	๑๒๔
๒.	ห้องพยาบาล	๑๒๔
๓.	จุดเช็คอินโรงเรียน	๑๒๔
๔.	สนามกีฬา	๑๒๔
๕.	ร้านค้าสวัสดิการ	๑๒๔

☞ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)
๑.	วัดหัวถนน	๑๒๔
๒.	แหล่งน้ำธรรมชาติ (อบต.บางพระหลวง)	๑๒๔
๓.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี	๗๓
๔.	บึงบอระเพ็ด	๕๑
๕.	กองเสปียงฟาร์ม	๕๑
๖.	ค่ายลูกเสือชั่วคราว ภูมिरะพีแคมป์ จ.นครสวรรค์	๗๓















☞ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน

ที่	ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่องที่เกี่ยวข้อง
๑.	ร.ต.ต.ปรีดา วงศา	โทษของยาเสพติด
๒.	พระอาจารย์วัดหัวถนน	พระพุทธศาสนา
๓.	พระอาจารย์วัดหัวถนน	การผูกผ้าในงานพิธีกรรมต่างๆ
๔.	เจ้าหน้าที่อนามัยน้ำก๊าด	เพศศึกษา
๕.	เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.บางม่วง	กฎ ระเบียบ วินัยจราจร
๖.	นางสาวไพจิตรตรี ผลปราชญ์	ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน เรื่องการทำขนมวาฟเฟิลไส้ทะลัก/การทำขนมโดนัทรูปสัตว์/ทำขนมโดนัทแพนซี

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารทั้งสิ้น ๑๐ หลัง แบ่งออกเป็นอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๔ หลัง
โรงอาหาร/ร้านค้าสวัสดิการ ๑ หลัง ห้องน้ำ ๓ หลัง และพื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนวัดหัวถนน

	อาคารเรียน สพข.105/29 ปีที่สร้าง 2553		อาคารเรียน สพข.105/29 ปีที่สร้าง 2559
	อาคารเอนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2555		อาคารเอนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2553
	อาคารเอนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2549		อาคารเอนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2521
	ส้วม อื่น อื่น ปีที่สร้าง 2553		ส้วม 401 ปีที่สร้าง 2523
	ส้วม อาคาร สพฐ. 4(ส้วม 4 ที่นั่ง) ปีที่สร้าง 2555		ส้วม อื่น อื่น ปีที่สร้าง 2563
	สนามเด็กเล่น สนามเด็กเล่น ปีที่สร้าง 2558		สนามกีฬา สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1 ปีที่สร้าง 2540
	สนามกีฬา สนามฟุตบอล ปีที่สร้าง 2559		สนามกีฬา สนามวอลเลย์บอล ปีที่สร้าง 2559

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสี่)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๐๒๒๐๐๓๔ โรงเรียนวัดหัวถนน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่เลขที่ ๗๐/๓ ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
รหัสไปรษณีย์ ๖๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๖ ๒๐๓๘๖๖๘
Website www.facebook.com/pages/โรงเรียนวัดหัวถนน-นครสวรรค์

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๒๐	
จำนวนผู้เรียน	๓๓๕	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๙	
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	๓	
อื่นๆ โปรดระบุ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๓๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๓๐	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๕	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาคควรเพิ่มเติมรายละเอียดของการกำหนดค่าเป้าหมาย เช่น สถานศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายตามจุดเน้น โดยการใช้ผลการประเมินตนเองมาปรับปรุงแก้ไข และสภาพความเป็นจริงของเด็กเป็นฐานข้อมูล ในการกำหนดวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมาย เพื่อจัดทำเป็นโครงการและกิจกรรมของการพัฒนาตามจุดเน้น เช่น สถานศึกษาจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยครบ ๔ ด้าน พร้อมทั้งดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันวัดและประเมินผล มีการใช้เครื่องมือที่สามารถวัดและประเมินผลที่รอบด้าน เป็นต้น รวมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลการเผยแพร่กระบวนการพัฒนาต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา และไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น จะทำให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของ การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาควรดำเนินการวางแผนการยกระดับคุณภาพของครู โดยกำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน เช่น จัดทำโครงการอบรมสัมมนาครู กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมให้แก่เพื่อนครู กำหนดในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา พร้อมทั้งการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้าน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และสถานศึกษา ควรจัดส่งผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในทุกปีการศึกษา และเพิ่มช่องทางการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบเอกสาร รูปแบบออนไลน์ ทางเว็บไซต์ รวมทั้งทางแอปพลิเคชัน เฟสบุ๊คหรือ ไลน์ เป็นต้น จะทำให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลการนำผลการประเมินตามจุดเน้นมาปรับปรุงแก้ไขให้ชัดเจน เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยเน้นที่แผนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการเพิ่มขึ้น มีกระบวนการดำเนินการ เช่น การประชุมครู และผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร่วมกันเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเด็กนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว รวมทั้งร่วมกันปรับปรุงแก้ไข และนำไปวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมและดำเนินการตามแผนหรือ โครงการ เพื่อนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมร่วมกันสรุปผลการดำเนินการทุกภาคเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลการนำเสนอและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพ ตามจุดเน้นให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยผ่านช่องทางการประชุมผู้ปกครอง และสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพชบุรีของสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

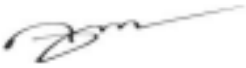
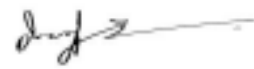
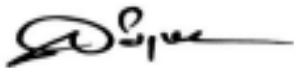
ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยการจัดทำแผนจัดประสบการณ์เน้นการออกแบบกิจกรรมที่ปฏิบัติได้จริง พร้อมยกตัวอย่างให้เห็นเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีวิธีการวัดและประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติได้จริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ควรมีการนำผลที่ได้ไปปรับแผนการพัฒนาต่อไป นอกจากนี้สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของระบบการนิเทศภายใน โดยมีเครื่องมือและกระบวนการนิเทศ เช่น มีการกำหนดคณะกรรมการนิเทศ มีปฏิทินการนิเทศ มีผลการนิเทศ มาประกอบเพื่อให้เห็นกระบวนการชัดเจน เป็นการสะท้อนกลับให้ครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป นอกจากนี้ สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ชัดเจน เช่นรูปแบบของชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้การรายงานข้อมูล SAR ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนในกระบวนการดำเนินการและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้อ่านรายงานได้เห็นภาพของสถานศึกษา เช่น โครงสร้างการบริหาร
๒. ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลบทสรุปของผู้บริหารในส่วนของแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
๓. ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในทุกมาตรฐานทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางชวิมล ไชยะโสคา	
กรรมการ	นางสาววิสากุล กองทองนอก	
กรรมการและเลขานุการ	นายสรายุทธ์ เพ็งวัน	

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นายธิวัฒน์ สีตขาว)

ผู้อำนวยการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



โครงการ /งาน / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.โครงการอ่าน เขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๒.โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๓.โครงการบ้านนักวิทย์น้อย ประเทศไทย	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๕.โครงการอาชีพสานฝัน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๖.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๗.โครงการส่งเสริม พัฒนา คุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๘.โครงการสัมพันธ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รู้รักภักดี	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๙.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๐.โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๑.โครงการสัมพันธ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รู้รักภักดี	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๒.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๓.โครงการบริหารงานงบประมาณ	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๕.โครงการชุมชนสัมพันธ์	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๖.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๗.โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๘.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๙.โครงการส่งเสริมระบบสารสนเทศ	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๒๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๒๑.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	รายการ						
	๑. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่รับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					๒. เงินอุดหนุนอื่นๆ	๓. เงินบริจาคอื่นๆ
	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือ	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน อบต.	
อนุบาล ๒	๑๒,๑๓๘.๐๐	๑,๔๐๐.๐๐	๒,๒๗๕.๐๐	๒,๐๓๐.๐๐	๓,๐๖๖.๐๐	๑๖,๘๐๐.๐๐	-
อนุบาล ๓	๘,๖๗๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๖๒๕.๐๐	๑,๔๕๐.๐๐	๒,๑๙๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๔,๘๘๔.๐๐	๑๑,๘๐๘.๐๐	๗,๒๐๐.๐๐	๗,๙๒๐.๐๐	๘,๘๒๐.๐๐	๔๓,๒๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓,๒๕๖.๐๐	๗,๘๐๐.๐๐	๔,๘๐๐.๐๐	๕,๒๘๐.๐๐	๕,๘๘๐.๐๐	๒๘,๘๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕,๕๐๔.๐๐	๕,๒๒๔.๐๐	๓,๒๐๐.๐๐	๓,๕๒๐.๐๐	๓,๙๒๐.๐๐	๑๙,๒๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗,๑๓๒.๐๐	๙,๘๙๘.๐๐	๕,๖๐๐.๐๐	๖,๑๖๐.๐๐	๖,๘๖๐.๐๐	๓๓,๖๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗,๔๔๒.๐๐	๗,๖๑๔.๐๐	๓,๖๐๐.๐๐	๓,๙๖๐.๐๐	๔,๔๑๐.๐๐	๒๑,๖๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕,๑๙๔.๐๐	๑๑,๑๖๗.๐๐	๕,๒๐๐.๐๐	๕,๗๒๐.๐๐	๖,๓๗๐.๐๐	๓๑,๒๐๐.๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๘,๕๕๐.๐๐	๑๒,๑๒๐.๐๐	๗,๕๐๐.๐๐	๗,๘๐๐.๐๐	๑๓,๔๗๐.๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๓,๙๘๐.๐๐	๑๒,๘๙๔.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๒๘๐.๐๐	๑๒,๕๗๒.๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖,๕๖๐.๐๐	๗,๙๖๘.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๑๖๐.๐๐	๗,๑๘๔.๐๐	-	-
รวม	๓๓๓,๓๑๐.๐๐	๘๘,๘๙๓.๐๐	๕๒,๐๐๐.๐๐	๕๕,๒๘๐.๐๐	๗๔,๗๔๒.๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๖๐๔,๒๒๕.๐๐					๒๐๖,๔๐๐.๐๐	-

ที่	งบประมาณที่จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	งบวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	
๒	งบฝ่ายบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐	
๓	งบบริหารงานงบประมาณ	๓,๐๐๐	
๔	งบบริหารทั่วไป	๘๖๘,๙๑๔	
	-งบบริหารทั่วไป	๓๑๓,๙๑๔	
	-งบบริหารทั่วไป	๖๐๐,๐๐๐	ค่าสาธารณูปโภค
๕	งบสำรองจ่าย	-	
รวม		๑,๐๔๘,๙๑๔	

ลำดับที่	งบประมาณที่จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ		๑๐๐,๐๐๐	
๑.	โครงการอ่าน เขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด	๖,๐๐๐	นางสาวชลิตา แก้วขำ
๒.	โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	๕,๐๐๐	นางรัตติยา ยุติธรรม
๓.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๓,๐๐๐	นางสาวสุทธีณี เวชมนัส
๔.	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๒,๕๐๐	นางสาวผกามาศ แซ่มชัย
๕.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑,๕๐๐	นางสาวผกามาศ แซ่มชัย
๖.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวผกามาศ แซ่มชัย
๗.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ
โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล		๕,๐๐๐	
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
โครงการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ		๓,๐๐๐	
๑.	โครงการบริหารงานงบประมาณ	๓,๐๐๐	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
โครงการกลุ่มงานบริหารงานบริหารทั่วไป			
	โครงการสานฝันงานอาชีพ	๑๖,๐๐๐	นายมานะ เลี้ยงสุข นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	นางสาวพัชรี แพรงงาม
	โครงการส่งเสริม พัฒนา คุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	นางสุพัชชา แยมสะอาด นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
	โครงการสัมพันธ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รู้รักขงประเพณี	๑๙,๕๐๐	นางรัตติยา ยุติธรรม
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๑,๕๐๐	นางสุพัชชา คุ่มสะอาด

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑]

	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์ นายพีระยุทธ ไชยอนันท์
	โครงการชุมชนสัมพันธ์	-	นายมานะ เลี้ยงสุข
	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๘,๐๐๐	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
	โครงการส่งเสริมระบบสารสนเทศ	๔,๐๐๐	นางสาวพัชรี แพรงงาม
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสำนึก ร่ากายแข็งแรง	๙,๐๐๐	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน	-	นางสาวชลิตา แก้วขำ
๓.งบสำรองจ่าย ๑๐% (ค่าสาธารณูปโภค)		๑๐๐,๐๐๐	
รวม		๓๓๓,๓๑๐.๐๐	
๔. เงินอุดหนุนอื่นๆเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน อบต.โครงการอาหารกลางวัน (๘๖ คน) ยอดเลื่อนขึ้น		๒๐๖,๔๐๐	

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ปรัชญา โรงเรียนวัดหัวถนน

ปัญญา คุณา ชีว

แปลว่า การศึกษา เพิ่มคุณค่า ให้ชีวิต

อัตลักษณ์โรงเรียน

มีความรู้คู่อาชีพ

เอกลักษณ์

เรียนรู้ทักษะอาชีพ

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดหัวถนน

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดหัวถนน นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างศักยภาพครูด้วยระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น
๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เสริมสร้างศักยภาพครูด้วยระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๖. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ครู และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู	หมายถึง ความรู้คู่คุณธรรม
สีฟ้า	หมายถึง สีประจำวันก่อตั้งโรงเรียน

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๑ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีความสามารถในการการคิดคำนวณอยู่ในระดับอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.โครงการโรงเรียนสีขาวต้านทุจริต ๔.โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๑ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๑ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๑ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๗ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง	

	แหล่งข้อมูลได้ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)	ดี	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๗ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.โครงการโรงเรียนสีขาวต้านทุจริต ๔.โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ข้อ ระดับดีขึ้นไป ๖.๓ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๗๕ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๗ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๖ ร่วมกิจกรรมประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๒.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ข้อ ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับดีขึ้นไป	๓. โครงการโรงเรียนสีขาวด้านทุจริต ๔.โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับผ่าน ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือ สสส. ทุกข้ออยู่ในระดับผ่าน - ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๕.โครงการอาหารกลางวัน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	<p>๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาที่ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับ แผนการศึกษาชาติและความต้องการของ ชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สะท้อน คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐาน การศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อ การประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนด ผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก</p> <p>๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของทุกมาตรฐานและกำหนด ค่าเป้าหมายในประเด็นการ พิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการ พิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตาม บริบทของ สถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละ มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และ มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบ ด้วยวิธีการ หลากหลาย</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมการ บริหารและจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓.โครงการโรงเรียนสีขาว ด้านทุจริต</p> <p>๔.โครงการการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>๕.โครงการอาหารกลางวัน</p>
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	<p>๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>๒.๒.๒ สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่าง กว้างขวาง อย่างมีระบบ</p>	

	๒.๒.๓ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา	
มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ จัดการ (ต่อ)	ดีเลิศ	
	๒.๒.๔ สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีการ ระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจน ครบถ้วน ในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๒.๒.๕ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของ โครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้ งบประมาณ และทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พึงพอใจ การดำเนินงาน ๒.๒.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่ เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ การศึกษา อย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน ๒.๒.๗ สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมิน คุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมิน คุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และ หน่วยงาน ภายนอก	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน	๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	

รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็น ชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบ ได้	
มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ จัดการ (ต่อ)	ดีเลิศ	
	๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ	๑.โครงการส่งเสริมการ บริหารและจัดการเรียนรู้
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ เข้ารับการพัฒนาตนเอง ๒.๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง	๒.โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ๓.โครงการโรงเรียนสีขาว ด้านทุจริต
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน ๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้ มาตรฐาน	๔.โครงการการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้	๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการ บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๕.โครงการอาหารกลางวัน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ดีเลิศ</p>	<p>โครงการ</p>
<p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๗๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๗๐ มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.โครงการโรงเรียนสีขาวต้านทุจริต</p> <p>๔.โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>5.โครงการอาหารกลางวัน</p>
<p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application เพื่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๗๕ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>5.โครงการอาหารกลางวัน</p>
<p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๗๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวกส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	
<p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	

	๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีเครื่องมือ และวิธีประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (ต่อ)	ดีเลิศ	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๗๐ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา/กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้ง โครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ ละกิจกรรม	
๑.โครงการอ่าน เขียน สื่อสาร สร้าง กระบวนการความคิด	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย -กิจกรรมต่อคำนำอักษร -กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก -กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ -กิจกรรมเสียงตามสายภาษาอังกฤษ -กิจกรรม English Communication -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมท่องแม่สูตรคูณ -กิจกรรมเปิดโลกกว้างผ่านจอพระราช -กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๕๐๐ ๕๐๐ - - - - - - - ๕,๐๐๐	๖,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้ง โครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๒.โครงการส่งเสริม การคิดวิเคราะห์	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐ -	๕,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๓.โครงการ บ้านนักวิทย์น้อย ประเทศไทย	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมตามฐานกิจกรรม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน แต่ละกิจกรรม	
๔.โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมค่ายวิชาการ -กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทาง วิชาการ (RT,NT,O-NET,PISA) -กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการใน สถานศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศใน ด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๒,๕๐๐	๗๒,๕๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๕.โครงการอาชีพสานฝัน	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมอาชีพในฝัน ๒. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ๓. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ๔. กิจกรรมอำลาสถาบัน	 ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน แต่ละ กิจกรรม	
๖.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมบันทึกความดี -กิจกรรมพี่ให้น้อง -กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ(ทำบุญทุกวันพระ) -กิจกรรมปลูกสร้างสุข -กิจกรรมเปิด-ปิด น้ำไฟเมื่อเลิกใช้ -กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	- - - - - -	-

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๗.โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา -กิจกรรมชุมนุม ชมรม -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	- - - -	๗๓,๙๑๔ (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม)

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน เงินแต่ละ กิจกรรม	
๘.โครงการส่งเสริม สุขภาพ สร้างจิตสดี ร่างกายแข็งแรง	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอก -กิจกรรมนันทนาการและกีฬาไทย -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย -กิจกรรมห้องพยาบาล -กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน	- - - - -	๙,๐๐๐ (ถ้วนเฉลี่ยทุก กิจกรรม)

ตารางโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๙.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรม การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด / วันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรม สร้างเครือข่าย เฝ้าระวัง ป้องกันช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข -กิจกรรม ครู D.A.R.E. เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน	๑,๕๐๐ - -	๑,๕๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๑๐.โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน -กิจกรรม สภานักเรียน -กิจกรรม เวิร์กความสะอาด -กิจกรรม หน้าเสาธง -	๑,๐๐๐ - - -	๑,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๑๑.โครงการสัมพันธ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อนุรักษ์ประเพณี	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรม วันเฉลิมพระราชินี ร.๑๐ -กิจกรรม วันเฉลิม ร.๑๐ -กิจกรรม วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖ -กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ -กิจกรรม วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ -กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรม วันไหว้ครู -กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ -กิจกรรม วันวิสาขบูชา -กิจกรรม วันมาฆบูชา -กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -กิจกรรม วันลอยกระทง -กิจกรรม วันคริสต์มาส -กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	๕๐๐ ๕๐๐ - - ๓,๐๐๐ ๕๐๐ - ๕,๐๐๐ - - - ๒,๕๐๐ - - ๒,๕๐๐ ๕,๐๐๐	๑๙,๕๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้ง โครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๑๒.โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรม จัดทำมาตรฐาน -กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนา -กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ -กิจกรรม นิเทศภายใน -กิจกรรม จัดทำ SAR	๓๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐	๑,๕๐๐

<p>ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก</p>			
<p>ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑</p>			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้ง โครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๑๓.โครงการ บริหารงาน งบประมาณ	<p>การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมพัฒนาระบบงานงบประมาณ -กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>๑. วัสดุสำนักงาน ๒. ค่าตอบแทนใช้สอย ๓. ค่าซ่อมแซมทรัพย์สิน ๔. ค่าจัดหาคอมพิวเตอร์ ๕. ค่าสาธารณูปโภค ๖. ค่าหนังสือเรียน ๗. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๘. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>		๓,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๑๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมโรงเรียนเรียนร่วม -กิจกรรมทุนการศึกษา	 ๕๐๐ ๕๐๐ -	๑,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๑๕.โครงการชุมชนสัมพันธ์	<p>การดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>กิจกรรมตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรม สาสน์สัมพันธ์ โรงเรียนวัดหัวถนน -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -กิจกรรมการให้บริการชุมชน -กิจกรรมงานประจำปีวัดหัวถนน -กิจกรรมงานทอดกฐินประจำปีวัดหัวถนน -กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน และประสานงานชุมชน 		<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>(ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม)</p>

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๑๖.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร -กิจกรรม พัฒนาทักษะ/ความรู้สู่ความเป็นเลิศ ในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๒,๐๐๐ - -	๒,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน แต่ละ กิจกรรม	
๑๗.โครงการพัฒนา ศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรม ส่งเสริมการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ -กิจกรรม ศึกษาดูงาน -กิจกรรม อบรมพัฒนาครู -กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ -กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรม เครื่องราชอิสริยาภรณ์ -กิจกรรม ประกาศเกียรติคุณ	- - ๕,๐๐๐ - - - - -	๕,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๑๘.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ -กิจกรรมงานเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดลอม	(ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม) ๒๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๒๘,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๑๙.โครงการส่งเสริมระบบสารสนเทศ	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมงานสารบรรณ -กิจกรรมประมวลภาพและจัดเก็บข้อมูล (ข้อมูลสีงาน) -กิจกรรมประชาสัมพันธ์ -กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง บำรุงรักษาและซ่อมแซม	- - ๔,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑๙,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๒๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning/ IIP/IEP -กิจกรรมวิจัยเพื่อการศึกษา -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน -กิจกรรมทัศนศึกษา -กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก -กิจกรรมวัดผลและประเมินผล -กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้	- - - - - - -	๑๐,๐๐๐ (ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม)

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๒๑.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน	- -	งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางพระหลวง

โครงการส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการกิจกรรม

โครงการ	อ่านเขียนสื่อสารสร้างกระบวนการความคิด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลิตา แก้วขำ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นกลไกขับเคลื่อนผู้เรียนมี สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นมาตรการสนับสนุนและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่วัยเริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นการ ควบคุมส่งเสริมสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตามหลักการและจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษาว่า นอกจากผู้เรียนได้เรียนรายวิชา พื้นฐานและรายวิชากิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดแล้ว ผู้เรียนต้องมีการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนดและเป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ คือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาตาม มาตรา ๓๑ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๓ มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐาน และสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงาน ความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการจัด การเรียนการสอนและใช้เป็นข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนมีความตระหนักและจะดำเนินการตามนโยบายที่จะรณรงค์ให้เด็กไทยมีพัฒนาการที่ดีขึ้น โดยได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการ

อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมให้หลากหลาย น่าสนใจและจะกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการมากขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้
- ๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวชลิตา แก้วขำ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวชลิตา แก้วขำ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ดำเนินงานตามโครงการ		
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย - กิจกรรมต่อคำนำอักษร - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวชลิตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรม English Communication	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวรวิวรรณ บัวพันธ์ นางสาวรวิวรรณ บัวพันธ์
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมทอแม่สูตรคูณ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวชลิตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพัชรี แพรงงาม

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเปิดโลกกว้างผ่านจอยักษ์ (สร้างความรู้ความเข้าใจที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกทางด้านเครื่องมือในการใช้แสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวชลิตา แก้วขำ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค. ๖๘	นางสาวชลิตา แก้วขำ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	๕๐๐		
กิจกรรมต่อคำนำอักษร	๕๐๐		
กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก			
กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ			
กิจกรรมเสียงตามสายภาษาอังกฤษ			
กิจกรรม English Communication			
กิจกรรมคิดเลขเร็ว			
กิจกรรมห้องแม่สูตรคูณ			
กิจกรรมเปิดโลกกว้างผ่านจอยักษ์			
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐		
รวมเป็นเงินงบประมาณ		๖,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับชั้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๐ของผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูลความรู้ และเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้</p> <p>๕. ร้อยละ ๗๐ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการอ่านเขียนสื่อสารสร้างกระบวนการความคิด</p>	<p>- ชิ้นงาน</p> <p>- สังเกต</p> <p>- ประเมิน</p> <p>- ประเมิน</p> <p>- สังเกต</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การประเมิน</p> <p>- ชิ้นงาน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
- ๙.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๙.๔ นักเรียนมีความสามารถสร้างชิ้นงานจากองค์ความรู้ที่รวบรวม
- ๙.๕ นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย คล่องแคล่ว ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา แก้วขำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา ยุติธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและร่วม ทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อ การมีงานทำ ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในด้านธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ ขึ้น พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนมีความตระหนักและจะดำเนินการตามนโยบายที่ จะรณรงค์ให้เด็กไทยมีพัฒนาการที่ดีขึ้น โดยได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมให้หลากหลายน่าสนใจและจะกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดอย่างรอบคอบ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง

เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ได้
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดอย่างรอบคอบ
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดหัวถนน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดรอบคอบ แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางรัตติยา ยุติธรรม
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางรัตติยา ยุติธรรม
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ได้ วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดอย่างรอบคอบ วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม		

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางรัตติยา ยุติธรรม นางสาวสุทธิณี เวชมนัส นางรัตติยา ยุติธรรม นางสาวสุทธิณี เวชมนัส
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค. ๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางรัตติยา ยุติธรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค. ๖๘	นางรัตติยา ยุติธรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ		๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ได้ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิจารณ์ ถ้อยคำ คัดอย่างรอบคอบ	- ประเมิน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวัดหัวถนน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดรอบคอบ แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	-ประเมิน	-แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหา ในกิจกรรมต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียน สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรัตติยา ยุติธรรม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิณี เวชมนัส
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กคือทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของชาติ ผู้ใหญ่จะต้องมีความเข้าใจเด็ก รู้ขั้นตอนในการพัฒนาเด็ก พัฒนาการทางสติปัญญาที่มีความสำคัญที่สุดเพราะเด็กจดจำได้อย่างแม่นยำ เด็กวัยนี้เรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เล่นทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และต้องการอยู่ร่วมกับผู้อื่นเด็กที่มีความกระตือรือร้นยิ่งทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้เพราะการเรียนรู้จะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและชีวิตของเด็กต่อไป

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเป็นเทคนิคการสอนสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองจากการค้นคว้าและเรียนด้วยการปฏิบัติ (active learning) เกิดการแก้ปัญหาและสนองความสนใจของผู้เรียน เป้าหมายการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ที่การจัดการเรียนการสอน ที่สามารถสร้างให้เด็กเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้สนุกกับการเรียน เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ได้คิด และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง การสร้างเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยสำหรับเด็กประถมศึกษาสามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้มีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย โรงเรียนวัดหัวถนน เริ่มจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจและความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน รักวิชาวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนวัดหัวถนน ร้อยละ ๗๐ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กิจกรรม ผู้เรียนจึงเกิดการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบตามขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวสุทธินี เวชมนัส
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุทธินี เวชมนัส
วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ รักวิชาวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุทธินี เวชมนัส
วัตถุประสงค์ที่ ๒. เพื่อให้ได้ระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุทธินี เวชมนัส
วัตถุประสงค์ที่ ๓. เพื่อให้ได้ระดับประถมศึกษา รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุทธินี เวชมนัส
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุทธินี เวชมนัส

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุทธิณี เวชมนัส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมตามฐานกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๓,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนรักวิชาวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนวัดหัวถนน เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองอยู่ใน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	- สังเกต - ชิ้นงาน - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กิจกรรม ผู้เรียนจึงเกิดการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบตามขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน มีนิสัยรักวิชาวิทยาศาสตร์

๙.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๙.๓ นักเรียนรู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธี เวชมนัส)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผกามาศ แซ่มชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาแล้วนั้น ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และผลการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่ประสบความสำเร็จ บรรลุตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ทางโรงเรียนจึงได้พิจารณาจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยกำหนดให้มีกิจกรรมต่างๆ ที่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในรูปแบบของ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง ผ่านสถานการณ์จริงหรือจำลอง ฝึกทักษะการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค่ายวิชาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ (RT, NT, O-NET, PISA) ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) เป็นไปตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวพกาภาศ แซ่มชัย และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวพกาภาศ แซ่มชัย
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวพกาภาศ แซ่มชัย และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ . เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ (RT, NT, O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ - กิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ (RT,NT,O-NET)	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวพกาภาศ แซ่มชัย และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ชัยวุฒิ สังข์ขาว และฝ่ายวิชาการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพกาภาศ แซ่มชัย และนางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑]

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๗๒,๕๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	-
-กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ (RT,NT,O-NET,PISA)	๑๐,๐๐๐		
-กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐		
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	๑๒,๕๐๐		
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๗๒,๕๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ร้อยละ ๗๐ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ๓. ร้อยละ ๘๐ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน	-ประเมิน -ทดสอบ -ประเมิน	-แบบประเมิน -แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) เป็นไปตามเกณฑ์	-ประเมิน	-แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๙.๒ ผลการทดสอบทางวิชาการในระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) เป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพกามาศ แซ่มชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	อาชีพसानฝัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพิชชา คุ่มสะอาด นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ นักเรียนเป็นวัยแห่งการเรียนรู้การใช้ประสบการณ์ชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคม ปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางความคิด แนวทางการใช้เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเด็กเอง สังคม และประเทศชาติแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดโครงการอาชีพसानฝัน ขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาออกไป และเพื่อหารายได้ให้กับครอบครัว นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูลอาชีพที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลอาชีพที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพสามารถศึกษา ค้นคว้าข้อมูลอาชีพที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสุพัชชา คุ่มสะอาด นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูลอาชีพที่ตนสนใจได้ - หนึ่งห้องเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ - ตลาดนัดอาชีพ - ออแลสสถาบัน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสุพัชชา คุ่มสะอาด
	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์ นางสาวสุทธิณี เวชมนัส
	ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
	มี.ค.๖๘	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสุพัชชา คุ่มสะอาด นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค. ๖๗	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมอาชีพในฝัน	๑๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์	๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	๑,๐๐๐	-	-
กิจกรรมอำลาสถาบัน	๓,๐๐๐	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๑๖,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลอาชีพที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ	-ประเมิน /ทดสอบ -สังเกต -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน /แบบทดสอบ -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการอาชีพสานฝัน		
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อหรือมี วุฒิภาวะทางอาชีพ สามารถศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลอาชีพที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสม กับช่วงวัย	- การสังเกต - การประเมิน - ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสืบค้นข้อมูล และบอกลักษณะของอาชีพต่าง ๆ ได้
- ๙.๒ ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน และนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
- ๙.๓ ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุพัทธชา คุ่มสะอาด)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี แพรงงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝัง คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามสถานศึกษากำหนด
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามสถานศึกษากำหนด
- ๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง

ถูกต้อง

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นคนดีของสังคม มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	นางสาวพัชรี แพรงงาม
ขั้นดำเนินการ (D)	พ.ค.๖๗	นางสาวพัชรี แพรงงาม

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ		
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมพี่ให้น้อง - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย	ก.ย.๖๗ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖ ๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖ ๘	นางสาวพัชรี แพรงงาม นางสาวสุภาภรณ์ ญาณ ศิลป์ นางสาวชลิตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ทำบุญทุกวันพระ)	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖ ๘	นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริ กุล นางสาวพัชรี แพรงงาม
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงงามตามสถานศึกษากำหนด - กิจกรรมปลูกกรัก สร้างสุข	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖ ๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ
วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเปิด-ปิด น้ำไฟเมื่อเลิกใช้	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖ ๘	นางสาวพัชรี แพรงงาม
วัตถุประสงค์ที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖ ๘	นางสาวพัชรี แพรงงาม
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริ กุล นางสาวพัชรี แพรงงาม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ	มี.ค.๖๘	นางสาวพัชรี แพรงงาม

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-
กิจกรรมพี่ให้น้อง	-	-	-
กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย	-	-	-
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ทำบุญทุกวันพระ)	-	-	-
กิจกรรมปลูกรัก สร้างสุข	-	-	-
กิจกรรมเปิด-ปิด น้ำไฟเมื่อเลิกใช้	-	-	-
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ		-	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้สังเกตการณ์และกตเวทิต่อผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน ๔ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามสถานศึกษาที่กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ฟังประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต	การสังเกต
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	การสังเกต
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทร กตัญญูทักท้วงผู้อื่น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความตระหนักรู้คุณค่า มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๙.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๙.๓ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี แพรงงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม และการพอเพียง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ เลี้ยงสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลปธรรม และ จริยธรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางร่างกาย อารมณ์ มีกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล รับฟังความคิดเห็นหรือความแตกต่างของผู้อื่น มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคม และประเทศชาติได้

๒.๒ เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความแตกต่างทางความคิดและทางวัฒนธรรมได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางร่างกาย อารมณ์ มีกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล รับฟังความคิดเห็นหรือความแตกต่างของผู้อื่น มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคม และประเทศชาติได้

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เป็นพลเมืองดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความแตกต่างทางความคิด และทางวัฒนธรรมได้

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดหัวถนน รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางร่างกาย อารมณ์ มีกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล รับฟังความคิดเห็นหรือความแตกต่างของผู้อื่น มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความแตกต่างทางความคิดและทางวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายมานะ เลี้ยงสุข
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายมานะ เลี้ยงสุข และคณะ
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางร่างกาย อารมณ์ มีกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล รับฟังความคิดเห็นหรือความแตกต่างของผู้อื่น มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคม และประเทศชาติได้ - กิจกรรมชุมนุม ชมรม	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิธา ศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความแตกต่างทางความคิด และทางวัฒนธรรมได้ - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นายมานะ เลี้ยงสุข น.ส.สุภาภรณ์ ศรีมรินทร์
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	น.ส.สุภาภรณ์ ศรีมรินทร์ นายมานะ เลี้ยงสุข

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ชัยวุฒิ สังข์ขาว นายมานะ เลี้ยงสุข
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายมานะ เลี้ยงสุข

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๗๓,๙๑๔ บาท (เจ็ดหมื่นสามพันเก้าร้อยสิบสี่บาทถ้วน.)

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-
กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	-	-
กิจกรรมแนะแนว	-	-	-
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๗๓,๙๑๔ (ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม)		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางร่างกาย อารมณ์ มีกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล รับฟังความคิดเห็นหรือความแตกต่างของผู้อื่น มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน เป็นพลเมืองดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความแตกต่างทางความคิดและทางวัฒนธรรมได้	- ประเมิน/ทดสอบ - สังเกต	- แบบประเมิน/แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนโรงเรียนวัดหัวถนน รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางร่างกาย อารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความแตกต่างทางความคิดและทางวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนรู้จัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางร่างกาย อารมณ์ มีกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล รับฟังความคิดเห็นหรือความแตกต่างของผู้อื่น มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๙.๒ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความแตกต่างทางความคิดและทางวัฒนธรรม

๙.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะ เลี้ยงสุข)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสดใส ร่างกายแข็งแรง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญของเด็กไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม นับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น วัยเรียนเป็นวัยเริ่มต้นแห่งชีวิตได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม การรับประทานอาหาร รวมถึงความปลอดภัยบนท้องถนน เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของ บุคลิกภาพ อุปนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายจิตใจ สมอง และสติปัญญา ความสามารถ เด็กรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความสุขและมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ ควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ ๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย - กิจกรรมนันทนาการและกีฬาไทย - กิจกรรม ห้องพยาบาล - กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	สุภาภรณ์ ศรีมหารณ นายมานะ เลี้ยงสุข นางสาวนภัทร์ บุญवास เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ ๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นายมานะ เลี้ยงสุข เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล นางพรรณวลี ปรางไท้
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ชัยวุฒิ สังข์ขาว เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค.๖๘	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอก	๖,๐๐๐	-	-
กิจกรรมนันทนาการและกีฬา ไทย	-	-	-
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	-	-	-
กิจกรรมห้องพยาบาล	๓,๐๐๐	-	-
กิจกรรมความปลอดภัยบนท้อง ถนน	-	-	-
กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-
กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๙,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนควบคุมอารมณ์และ แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึง พอใจในการจัดทำโครงการ</p>	<p>-ประเมิน/ทดสอบ</p> <p>-สังเกต</p> <p>-สัมภาษณ์</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบประเมิน/แบบทดสอบ</p> <p>-แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-เอกสารรายงาน</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ควบคุมอารมณ์และแสดงอารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมและสม่ำเสมอ</p>	<p>-ประเมิน</p>	<p>-แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อาศัยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๙.๒ นักเรียนมีความปลอดภัย และได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากอุบัติเหตุ
- ๙.๓ นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ ตามที่ร่างกายควรได้รับอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความต่อนหนึ่ง ในพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคลในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ "...ยาเสพติดนี้มันก่อให้เกิดความเดือดร้อนหลายอย่างโดยที่ไม่ได้ตั้งใจ ทั้งราชการตำรวจ โดยโรงพยาบาล โดยคน เอกชนต่าง ๆ เดือดร้อนหมด และสิ้นเปลือง คนทั่วประเทศก็สิ้นเปลือง แทนที่จะมีเงินทอง มีทุนมาสร้างบ้านเมืองให้สบาย ให้เจริญ มัวแต่ต้องมาปราบปรามยาเสพติด มัวแต่ต้องเสียเงิน ค่าดูแลรักษาทั้งผู้เสพยา ผู้เป็นคนเดือดร้อนอย่างนี้ก็เสียทั้งเงินและเสียทั้งชื่อเสียง..." สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม คือ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี- خوب / ชั่ว - ตี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันจะเห็นว่ายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ ปัจจุบันมีผู้ติดยาเสพติดหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดยาเสพติดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเพื่อป้องกัน โรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ซึ่งเป็นสิ่ง ที่จะช่วยให้นักเรียนของโรงเรียนวัดหัวถนน เป็นบุคคลที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในสถานการณ์โรคติดต่อตามฤดูกาล เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกัน แก้ไข และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ปัญหายาเสพติดและ
 อายุมุขในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุก
 ชนิด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ
 อายุมุขต่าง ๆ

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถป้องกัน แก้ไข และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ปัญหายาเสพติดและ
 อายุมุขในโรงเรียน

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ คิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอายุมุขต่าง ๆ คิดดี
 ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด สามารถป้องกัน แก้ไข และ
 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ปัญหายาเสพติดและอายุมุขในโรงเรียนได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอายุมุขต่างๆ วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกัน แก้ไข และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ปัญหายาเสพติดและ อายุมุข ในโรงเรียน		

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด</p> <p>- กิจกรรม การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด /วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>- กิจกรรม สร้างเครือข่าย เฝ้าระวัง ป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>- กิจกรรม ครู D.A.R.E. เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด ในเด็กนักเรียน</p>	<p>พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘</p>	<p>นางสุพัสชา คุ่มสะอาด</p> <p>นางสุพัสชา คุ่มสะอาด</p> <p>นางสุพัสชา คุ่มสะอาด นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล</p>
<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	ตลอดปีการศึกษา	<p>ผอ.ชัยวุฒิ สังข์ขาว</p> <p>นางสุพัสชา คุ่มสะอาด</p>
<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ</p>	มี.ค.๖๘	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรม การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด /วันงดสูบบุหรี่โลก	๑,๕๐๐	-	-
กิจกรรม สร้างเครือข่าย เฝ้าระวัง ป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑]

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรม ครู D.A.R.E. เพื่อ ต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็ก นักเรียน	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๑,๕๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนสามารถป้องกันแก้ไข และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</p>	<p>-ประเมิน</p> <p>-สังเกต</p> <p>-สังเกต</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>-แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ คิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด สามารถป้องกัน แก้ไข และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนได้</p>	<p>-ประเมิน</p>	<p>-แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เต็มโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข

๙.๒ ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน ให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิชชา คุ่มสะอาด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองแบบใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่ในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ประเทศไทยของเรามีการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ นักเรียนควรจะได้ฝึกฝนและเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย เพื่อถือปฏิบัติให้ถูกต้องต่อไปและห่างไกลจากยาเสพติด

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยสู่โรงเรียน เน้นให้นักเรียนกล้าพูด กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง และร่วมกันตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีปัญญาธรรม การวาระธรรมและสามัคคีธรรม อันเป็นอุดมการณ์ประชาธิปไตยและห่างไกลจากยาเสพติด

โรงเรียนวัดหัวถนน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งใน และนอกห้องเรียน จึงประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับหนึ่ง หากมีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและจริงจังต่อไป จะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างมีความสุขและห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู เพื่อน ผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู เพื่อน ผู้อื่น
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และรู้จักยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามแผนของโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู เพื่อน ผู้อื่น วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - กิจกรรม เลือกลงประธานนักเรียน - กิจกรรม สภานักเรียน - กิจกรรม เวิร์กความสะอาด - กิจกรรม หน้าเสาธง	กุมภาพันธ์ ๖๗ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรม เลือกรับประทาน นักเรียน	๑,๐๐๐	-	-
กิจกรรม สภานักเรียน	-	-	-
กิจกรรม เวรทำความสะอาด	-	-	-
กิจกรรม หน้าเสาธง	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๑,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-สังเกต	-แบบบันทึกสังเกต
๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู เพื่อน ผู้อื่น	-สังเกต	-แบบบันทึกสังเกต
๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	-สังเกต	-แบบบันทึกสังเกต
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึง	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>พอใจในการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>		
<p>ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และรู้จักยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	-ประเมิน	-แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๙.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๙.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๙.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	สัมพันธ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รัฐราชประเพณี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๔,๕
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา ยุติธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดหัวถนน มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หรือ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ รวมถึงวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทยที่สืบทอดกันมา รวมถึงกิจกรรมวันสำคัญที่เป็นสากลโลก ซึ่งนักเรียนต้องรู้จักและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่าง ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย จึงต้องจัดโครงการ สัมพันธ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รัฐราชประเพณี ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ต่อชุมชนและสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม มีความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และช่วยกันร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมอันดีต่อวัฒนธรรมสังคมไทย รวมถึงมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถบอกประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นของตน และ เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตน ตามประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมกับยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู ผู้อื่น อีกด้วย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางรัตติยา ยุติธรรม
วัตถุประสงค์ที่ ๑ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี ต่อชุมชนและสังคม		
กิจกรรม วันเฉลิมพระราชินี ร.๑๐	๓ มิถุนายน	นางรัตติยา ยุติธรรม
กิจกรรม วันเฉลิม ร.๑๐	๒๘ กรกฎาคม	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมรินทร์
กิจกรรม วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖	๒๖ พฤศจิกายน	นายมานะ เลี้ยงสุข
กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
กิจกรรม วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๒๖ มิถุนายน	นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวพัชรี แพรงาม
กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ	๑ กรกฎาคม	นายมานะ เลี้ยงสุข
กิจกรรม วันไหว้ครู	มิถุนายน	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด
กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม	นางสาวสุทธีณี เวชมนัส
วัตถุประสงค์ที่ ๒ ให้ผู้เรียนรักและภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย		
กิจกรรม วันวิสาขบูชา	กรกฎาคม- มิถุนายน	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
กิจกรรม วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์-มีนาคม	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กันยายน-สิงหาคม	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
กิจกรรม วันลอยกระทง	พฤศจิกายน	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ ๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย		
วันคริสต์มาส	ธันวาคม	นางสาวรวีวรรณ บัวพันธ์
กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม	นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตติยา ยุติธรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มีนาคม ๖๘	นางรัตติยา ยุติธรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๙,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรม วันเฉลิมพระราชินี ร.๑๐	๕๐๐	-	-
กิจกรรม วันเฉลิม ร.๑๐	๕๐๐	-	-
กิจกรรม วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖	-	-	-
กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-
กิจกรรม วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๔,๐๐๐	-	-
กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ	๑,๐๐๐	-	-
กิจกรรม วันไหว้ครู	๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	๖,๐๐๐	-	-
กิจกรรม วันวิสาขบูชา	๕๐๐	-	-
กิจกรรม วันมาฆบูชา	๕๐๐	-	-
กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐	-	-
กิจกรรม วันลอยกระทง	-	-	-
กิจกรรม วันคริสต์มาส	๓,๕๐๐	-	-
กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๑๙,๕๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p>	<p>-ประเมิน</p> <p>-สังเกต</p> <p>-สังเกต</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>-แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม มีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และช่วยกันร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมอันดีต่อวัฒนธรรมสังคมไทย รวมถึงมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถบอกประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นของตน และ เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนตามประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมกันยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู ผู้อื่น อีกด้วย</p>	<p>-ประเมิน</p>	<p>-แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของวันสำคัญต่างๆได้
- ๙.๒ นักเรียนรู้ เข้าใจ และ สามารถปฏิบัติตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆได้

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติยา ยุติธรรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผกามาศ แซ่มชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสร้างความมั่นใจ (assure) ได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและที่สังคมต้องการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่นๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษากำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

๒.๔ เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษากำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๓ สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๔ เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน มีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบครบทุกขั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวผกามาศ แซ่มชัย และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวผกามาศ แซ่มชัย และคณะครู

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน - กิจกรรม จัดทำมาตรฐาน	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และคณะครู
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจนสถานศึกษา กำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน - กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนา	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัตติยา ยุติธรรม และคณะครู
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ - กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม ๖๗	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล และคณะครู
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน - กิจกรรม นิเทศภายใน - กิจกรรม จัดทำ SAR	ตลอดปี ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว และฝ่ายนิเทศ นางสาวรัตติยา ยุติธรรม และฝ่ายวิชาการ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และนางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑]

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรม จัดทำมาตรฐาน	๓๐๐	-	-
กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนา	๓๐๐	-	-
กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ	๓๐๐	-	-
กิจกรรม นิเทศภายใน	๓๐๐	-	-
กิจกรรม จัดทำ SAR	๓๐๐	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๑,๕๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ		
๑. ระดับคุณภาพของสถานศึกษากำหนดการดำเนินการ (ตามมาตรฐานการศึกษา) และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างชัดเจน สถานศึกษากำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๓. ระดับคุณภาพของสถานศึกษากำหนดเป้าประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจ ที่กำหนดไว้ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๔. เพื่อให้เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ		
โรงเรียนวัดหัวถนน มีการวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับ	-ประเมิน	-แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ เป็นระบบ ครบทุกชั้นตอน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มี ประสิทธิภาพ เป็นระบบครบทุกชั้นตอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ แซ่มชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	บริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบัญญัติให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยบัญญัติให้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป การจัดองค์กรที่มีสถานะที่เป็นนิติบุคคล ย่อมมีอิสระในการบริหารด้านทรัพยากรและอำนาจหน้าที่ในการที่จะพัฒนาสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จากการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ โรงเรียนยังมีรายการบางรายการที่ต้องเร่งดำเนินการ ได้แก่ การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง การทำทะเบียนคุมสินทรัพย์

ดังนั้นการบริหารงานของโรงเรียนที่ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา จึงทำให้โรงเรียนต้องดำเนินการบริหารงบประมาณของตนเองอย่างอิสระ แต่จะต้องอยู่ในระเบียบและหลักการที่ถูกต้อง บุคลากรในโรงเรียนจึงต้องมีความรู้ความสามารถที่จะดำเนินงานงบประมาณอย่างถูกต้องและรัดกุมตามระเบียบ

โรงเรียนวัดหัวถนน เป็นโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงบประมาณขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงควรมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน และบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนวัดหัวถนนจึงได้จัดทำโครงการ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๒ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๓ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์ นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานงบประมาณ ๑.๑ การวางแผนการใช้งบประมาณ ๑.๒ การกำหนดผลผลิตและคำนวณต้นทุน ๑.๓ การจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง ๑.๔ การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ๑.๕ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์ ผู้บริหาร ผู้บริหาร นางสาววิวรรณ บัวพันธ์ ผู้บริหาร นางสาววิวรรณ บัวพันธ์

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๖ การบริหารทรัพย์สิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
๑.๑ วัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๑.๒ ค่าตอบแทนใช้สอย	ตลอดปีการศึกษา	
๑.๓ ค่าซ่อมแซมทรัพย์สิน	ตลอดปีการศึกษา	
๑.๔ ค่าจัดหาคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	
๑.๕ ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	
๑.๖ ค่าหนังสือเรียน	พฤษภาคม ๖๗	
๑.๗ ค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม ๖๗ พฤศจิกายน ๖๗	
๑.๘ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๖๗	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มีนาคม ๖๘	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑]

๗. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) (ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการ)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมพัฒนาระบบงาน งบประมาณ	๓๐๓,๑๐๐	-	-
กิจกรรมบริหารจัดการ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๗๘๐,๐๐๐	-	-
๑. วัสดุสำนักงาน	๑๒๐,๐๐๐		
๒. ค่าตอบแทนใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-	-
๓. ค่าซ่อมแซมทรัพย์สิน	๕๐,๐๐๐	-	-
๔. ค่าจัดหาคอมพิวเตอร์	-	-	-
๕. ค่าสาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐	-	-
๖. ค่าหนังสือเรียน			
๗. ค่าอุปกรณ์การเรียน			
๘. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๑,๐๘๓,๑๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ได้ระดับคุณภาพดี เลิศ ๒. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง ได้ระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง และ ทรัพยากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ ได้ระดับ คุณภาพดีเลิศ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึง พอใจในการจัดทำโครงการบริหารงาน งบประมาณ	-ประเมิน -แผนปฏิบัติการ -รายงานงบประมาณ -รายงานโครงการ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน -แผนปฏิบัติการ -รายงานงบประมาณ -รายงานโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ	-ประเมิน	-แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนวัดหัวถนน มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ		-แผนปฏิบัติการ -รายงานงบประมาณ -รายงานโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๙.๒ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๓ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิวรรณ บัวพันธ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลิตา แก้วขำ นายพีระยุทธ์ ไวยทยานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กทุกคนที่อยู่ในวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ต้องได้เรียน ๑๐๐% ตามนโยบายประกันโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กในวัยเรียนระดับดังกล่าว มีหลายประเภท ได้แก่ เด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการลักษณะต่างๆ เด็กปัญญาเลิศ เป็นต้น การจัดการศึกษาในระดับนี้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา นอกจากดูแลเรื่องการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การจัดทำสำมะโนนักเรียนอย่างครบถ้วนแล้วยังต้องจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ เช่น การเยี่ยมบ้าน พบว่า นักเรียนที่มีผลเรียนดีและมีความประพฤติดีส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างรายวัน แต่มีฐานะยากจน ควรได้รับการดูแล ส่งเสริม มอบทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และให้โอกาสทางการศึกษาและการเรียนร่วมการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่อง และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนที่เรียนร่วมอยู่ในโรงเรียนให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่ตรงความต้องการเป็นรายบุคคล ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการ และปัญหาของเด็ก ซึ่งจะช่วยให้ปัญหาต่างๆของเด็กลดน้อยลง และสามารถเรียนหนังสือร่วมกับเด็กปกติได้ ครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองควรให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

โรงเรียนวัดหัวถนน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปี ที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ</p> <p>๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวชลิตา แก้วขำ นายพิระยุทธ์ ไวยา นนท์
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินงานตามโครงการ</p>	พ.ค. ๖๗	นางสาวชลิตา แก้วขำ นายพิระยุทธ์ ไวยา นนท์
<p>วัตถุประสงค์ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - บันทึกการเยี่ยมบ้าน ให้คณะครูเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>กิจกรรมทุนการศึกษา มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดีและยากจน จาก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มอบทุนการศึกษา <p>กิจกรรมโรงเรียนนักเรียนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลคัดกรอง คัดแยกเด็กทั้งโรงเรียนจัดการเรียนรู้ - การจัดทำแผน IEP / IIPนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน 	<p>พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘</p>	<p>นางสาวชลิตา แก้วขำ นายพิระยุทธ์ ไวยา นนท์</p> <p>นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์</p>

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-จัดซื้อ/ ผลิตสื่อ นวัตกรรมสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และปรับปรุงห้องศูนย์		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชลิตา แก้วขำ นายพีระยุทธ์ ไวยา นนท์
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค. ๖๗	นางสาวชลิตา แก้วขำ นายพีระยุทธ์ ไวยา นนท์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๕๐๐	-	-
กิจกรรมโรงเรียนเรียนร่วม	๕๐๐	-	-
กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ		๑,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับดีเลิศ	-การประเมิน -การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดทำ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดหัวถนนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง
 ๙.๒ นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชลิตา แก้วขำ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพีระยุทธ์ ไวทยานนท์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อโครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ เลี้ยงสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง และช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องปฏิบัติตาม บทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้

บทบาทหน้าที่สำคัญของโรงเรียนต่อชุมชน คือ บทบาทในการให้การศึกษาอบรมแก่บุคลากรในชุมชน ส่วนบทบาทสำคัญของชุมชนต่อโรงเรียนคือบทบาทในการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาและ บทบาทในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียน

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีแนวทางในการดำเนินการสองแนวทาง คือ

๑) การ สร้างความสัมพันธ์ทางตรง ประกอบด้วยวิธีการหลัก ๒ ประการ ได้แก่ การนำโรงเรียนออกสู่ชุมชน และ การนำชุมชนเข้ามาสู่โรงเรียน และ ๒) การสร้างความสัมพันธ์ทางอ้อม โดยการพัฒนาให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์อันดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ การปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยี่ยมเยือน

โรงเรียนวัดหัวถนน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบชุมชนสัมพันธ์ขึ้น เพื่อให้ระบบชุมชนสัมพันธ์ มีความเข้มแข็งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๒.๑ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

๒.๒ เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา การร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ย่อมก่อให้เกิดผลดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดหัวถนน มีความตระหนักในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดแผนงานส่งเสริมและพัฒนาระบบชุมชนสัมพันธ์มาอย่างต่อเนื่อง จนประสบความสำเร็จน่าพอใจ ชุมชนให้การยอมรับ และ สนับสนุนเป็นอย่างดีในทุกด้าน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูมานะ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๗	ครูมานะ
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูมานะ
๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๗	ครูมานะ
ขั้นดำเนินการ (D)		
๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	๑๔ พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๒. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี	คณะครู
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา		
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๗	ครูมานะ
- กิจกรรม สาส์นสัมพันธ์ โรงเรียนวัดหัวถนน	ตลอดปี	คณะครู
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปี	ครูมานะ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ		
- กิจกรรมพิธีไหว้ครูบูรพาจารย์ และทอดผ้าป่าสามัคคี วัดหัวถนน	พ.ค. ๖๗	คณะครู
- กิจกรรมงานทอดกฐินประจำปีวัดหัวถนน	พ.ย. ๖๗	คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	ผอ.ชัยวุฒิ ผอ.ชัยวุฒิ ครูมานะ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		
๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ	มี.ค. ๖๘	ครูมานะ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			
กิจกรรม สานสัมพันธ์ โรงเรียนวัดหัวถนน			
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			
กิจกรรมการให้บริการชุมชน			
กิจกรรมงานประจำปีวัดหัวถนน			
กิจกรรมงานทอดกฐินประจำปีวัดหัวถนน			
กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนักเรียน และประสานงานชุมชน			
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม)		

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาท หน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. เพื่อเป็นการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ เปอร์เซนต์ มีความพึงพอใจในโครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และเข้าใจบทบาท หน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษา การร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ย่อมก่อให้เกิดผลดีในการ</p>	<p>บันทึกการประชุม</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมิน</p>	<p>แบบบันทึกการประชุม</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมิน</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดหัวถนน มีความตระหนักในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดแผนงานส่งเสริมและพัฒนาระบบชุมชนสัมพันธ์มาอย่างต่อเนื่อง จนประสบความสำเร็จน่าพอใจ ชุมชนให้การยอมรับ และ สนับสนุนเป็นอย่างดีในทุกด้าน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี
- ๙.๒ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายมานะ เลี้ยงสุข)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำคำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดการ ในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

ซึ่งปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลก สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๓ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล อยู่ในระดับดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน มีหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับชุมชน และท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพกาภาศ แซ่มชัย
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวพกาภาศ แซ่มชัย
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ๑. วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดและปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มนำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ส่งต่อฝ่ายวิชาการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวพกาภาศ แซ่มชัย และหัวหน้าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๔. ประเมินผลการใช้หลักสูตร		
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล - กิจกรรม พัฒนาทักษะ/ความรู้สู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	ผอ.ชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และฝ่ายวิชาการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และนางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
-กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	-	-
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๒,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ		

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑]

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- ประเมิน</p> <p>- สังเกต</p> <p>- ประเมิน</p> <p>- สังเกต/บันทึก</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>-แบบบันทึก</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดหัวถนน มีหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับชุมชน และท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>-ประเมิน</p>	<p>-แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒ โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๙.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพกามาศ แซ่มชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิวรรณ บัวพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมเป็นความคาดหวังอันสูงสุดของสังคมและประเทศชาติในปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องดุมและจรรโลงสังคมให้อยู่เย็นเป็นสุข มีความพอเพียงไม่เดือดร้อนวุ่นวาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษาควรเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนวัดหัวถนน เป็นองค์กรวิชาชีพครู มีบุคลากรภายในโรงเรียน และบุคลากรที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหลายฝ่าย การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จึงมีความสำคัญต่อการยอมรับของเพื่อนร่วมงานภายในโรงเรียน และการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องจากภายนอกโรงเรียน อันจะนำมาซึ่งความเชื่อถือและศรัทธาทั้งต่อตัวบุคคล หมู่คณะตลอดจนองค์กรวิชาชีพครู และในฐานะองค์กรต้นแบบคุณธรรมจริยธรรมดังได้กล่าวข้างต้น การดูแลคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพครูจึงเป็นแผนงานที่ดำเนินการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจน
- ๒.๓ เพื่อให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม มาเผยแพร่ และมีการจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๒.๕ เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๒ มีแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจนอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๓.๓ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๔ ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม มาเผยแพร่ และมีการจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๕ ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา อย่างหลากหลาย ควบคุมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เพิ่มพูนทักษะ ดำรงตนอย่างสุภาพเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	นางสาววิวิรรณ บัวพันธ์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาววิวิรรณ บัวพันธ์
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - กิจกรรม ส่งเสริมการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ - กิจกรรม ศึกษาดูงาน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาววิวิรรณ บัวพันธ์
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้มีแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจน - อบรมพัฒนาครู	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาววิวิรรณ บัวพันธ์
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง - กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรม เกษียณอายุราชการ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิวิรรณ บัวพันธ์
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม มาเผยแพร่ และมีการจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาววิวิรรณ บัวพันธ์

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้น - กิจกรรม เครื่องราชอิสริยาภรณ์ - กิจกรรม ประกาศเกียรติคุณ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรวีวรรณ บัวพันธ์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มีนาคม ๒๕๖๘	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวรวีวรรณ บัวพันธ์
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรวีวรรณ บัวพันธ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรม ส่งเสริมการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	-	-	-
กิจกรรม ศึกษาดูงาน	-	-	-
กิจกรรม อบรมพัฒนาครู	๕,๐๐๐	-	-
กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้	-	-	-
กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-
กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้	-	-	-
กิจกรรม เครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-
กิจกรรม ประกาศเกียรติคุณ	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ		๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. มีแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม มาเผยแพร่ และมีการจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู ระดับดีเลิศ</p>	<p>-ประเมิน</p> <p>-สัมภาษณ์</p> <p>-ประเมิน</p> <p>-สังเกต</p> <p>-สำรวจ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-เอกสารรายงาน</p> <p>-แบบประเมิน</p> <p>-เอกสารรายงาน</p> <p>-แบบสังเกต</p> <p>-เอกสารรายงาน</p> <p>-แบบสำรวจ</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดหัวถนน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา อย่างหลากหลาย ควบคุมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เพิ่มพูนทักษะ ดำรงตนอย่างสุภาพเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-ประเมิน</p>	<p>-แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก้าวไกลทันเทคโนโลยีและนำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิวรรณ บัวพันธ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดหัวถนน อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้โดยโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่นักเรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนงานและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นและสวยงาม

๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสะดวกในการทำงาน

๒.๔ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นและสวยงามอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๓ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสะดวกในการทำงานอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๔ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่มีคุณภาพทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสะดวกในการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๗	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ ๑ สถานศึกษามีแผนงานและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ ๒ จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นและสวยงาม - กิจกรรมงานเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
วัตถุประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสะดวกในการทำงานอยู่ในระดับดีเลิศ วัตถุประสงค์ที่ ๔ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ -กิจกรรม ๕ ส	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ชัยวุฒิ สังข์ขาว เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค. ๖๘	เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๒๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรมงานเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	๖,๐๐๐	-	-
กิจกรรม ๕ ส	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๒๘,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑.สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ ๒.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นและสวยงามอยู่ในระดับดีเลิศ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสะดวกในการทำงานอยู่ในระดับดีเลิศ ๔.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ ๕.ร้อยละของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการอ่านเขียนสื่อสารสร้างกระบวนการความคิด		
ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่มีคุณภาพทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสะดวกในการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน
- ๙.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
- ๙.๓ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๙.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (เกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	ส่งเสริมระบบสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี แพรงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัวและพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษาและให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับ เด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดหัวถนนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมระบบสารสนเทศขึ้นเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และเป็นโครงการหนึ่งในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนการจัดการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ การจัดหา การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและชัดเจน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครบถ้วน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ สถานศึกษามีแผนการจัดการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๓.๒ สถานศึกษามีระบบ การจัดหา การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๓.๓ สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๓.๔ สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครบถ้วน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งาน มีแผนการจัดการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย ชัดเจน และพร้อมใช้งาน มีระบบ การจัดหา พัฒนา ส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยมีการจัดหาฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพ ใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัย และมีการกำหนดรหัสแต่ละผู้ใช้งาน กลุ่มงานทุกกลุ่มมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและครบถ้วน การให้บริการข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพัชรี แพรงงาม
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวพัชรี แพรงงาม
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนการจัดการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและชัดเจน กิจกรรมงานสารบรรณ ๑. ประชุมวางแผน/มอบหมายภารกิจ ๒. จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร ๓. ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ ๔. ติดตาม กำกับ ดูแล ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ทุกสิ้นเดือน มี.ค. ๒๕๖๘	นางสุพัชชา คุ่มสะอาด นางสาวพัชรี แพรงงาม นางสาวทิพวรรณ กันทะวงษ์
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ การจัดหา การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและชัดเจน กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง บำรุง รักษาและซ่อมแซม ๒.๑.๑ ประชุมวางแผน/มอบหมายภารกิจ ๒.๑.๒ จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	นายมานะ เลี้ยงสุข นางสาวรวีวรรณ บัวพันธ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
๑. กิจกรรมงานสารบรรณ	-	-	-
๒. กิจกรรมประมวลภาพและจัดเก็บข้อมูล(ข้อมูลสิ่งาน)	-	-	-
๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐	-	-
๔. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง บำรุง รักษาและซ่อมแซม	-	-	๑๕,๐๐๐ (เงินเหลือจ่ายจากงบปี ๒๕๖๖)
รวมเป็นเงินงบประมาณ	๑๙,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.สถานศึกษามีแผนการจัดการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- ประเมินค่า/สำรวจ	- แบบประเมินค่า/แบบสำรวจจัดการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศ
๒.สถานศึกษามีระบบ การจัดหา การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- สำรวจ	- แบบสำรวจอุปกรณ์สารสนเทศ
๓.สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกตนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้
๔.สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครบถ้วน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- สำรวจ	- แบบบันทึกสำรวจการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
๕.ร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจในการจัดโครงการส่งเสริมระบบสารสนเทศ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>โรงเรียนวัดหัวถนน นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งาน มีแผนการจัดการบริหาร และจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย ชัดเจน และพร้อมใช้งาน มีระบบ การ จัดหา พัฒนา ส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยมีการจัดหาฮาร์ดแวร์ซอฟต์แวร์ที่มี ประสิทธิภาพ ใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัย และมีการกำหนดรหัสแต่ละผู้ใช้งาน กลุ่มงานทุกกลุ่มมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและครบถ้วน การให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุก ฝ่าย บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ สะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน</p>	<p>- นิเทศ / ตรวจสอบ</p>	<p>- แบบบันทึกการนิเทศ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพร้อมใช้งาน
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และพร้อมให้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี แพรงงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยาย ไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และศึกษานิเทศก์ต้องช่วยเหลือและทำงานร่วมกับครูผู้บริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

โรงเรียนวัดหัวถนน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ เห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดหัวถนน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนา โดยที่โครงการนี้เน้นพัฒนาและส่งเสริมกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบนักเรียนและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ

ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามที่มาตรฐานกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูร้อยละ ๗๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ ครูร้อยละ ๗๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ครูร้อยละ ๗๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ ครูร้อยละ ๗๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบนักเรียนและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมิตรธรรม์

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning/ IIP/IEP - กิจกรรมวิจัยเพื่อการศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์ และฝ่ายวิชาการ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้	ก.พ. ๖๘ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์ และฝ่ายวิชาการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ชัยวุฒิ สังข์พานางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมวิจัยเพื่อการศึกษา	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก	-	-	-
กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	-	-	-
กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๗๕ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ประเมินผลการจัดการเรียนของครู - สังเกตการจัดการเรียนการสอนของครู - นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - การนิเทศติดตาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๔. ร้อยละ ๗๕ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละ ๗๐ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบนักเรียนและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- นิเทศชั้นเรียน</p>	<p>- แบบประเมิน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๒ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๙.๓ ครูมีการตรวจสอบนักเรียนและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำมาพัฒนาผู้เรียน

๙.๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๙.๕ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวนภัทร์ บุญवास
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะเด็กนักเรียนในระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดแสงรังสรรค์ จึงดำเนินการโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ทุกคน ใน ๒๐๐ วัน
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
๓. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๔. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

ปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกวัน ใน ๒๐๐ วัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพที่ดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

คุณภาพ

๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ทุกคน ใน ๒๐๐ วัน
๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
๓. นักเรียนมีนิสัยการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๔. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนวัดหัวถนน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านม ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต้นปี การศึกษา	นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวนภัทร์ บุญวาส
ขั้นดำเนินการ (D) วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ทุกคน ใน ๒๐๐ วัน - ดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ทุกคน ใน ๒๐๐ วัน	ตลอดปี	นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวนภัทร์ บุญวาส
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี - กิจกรรมฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร และรักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทาน - การรักษาความสะอาดภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร เช่น ถาด ช้อน แก้ว	ตลอดปี	ครู
วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ - ควบคุมดูแล โภชนาการและสุขลักษณะในการรับประทานอาหารของนักเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ประโยชน์ของอาหารที่รับประทาน	ตลอดปี	ครู
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - เก็บข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง นักเรียนทุกคน	ตลอดปี	ครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ทุกสิ้นภาค เรียน	นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวนภัทร์ บุญวาส
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑ สรุปประเมินโครงการ ๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	สิ้นสุด โครงการ	นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวนภัทร์ บุญวาส

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินอุดหนุน
๑. อาหารกลางวัน ๑/๒๕๖๗	๒๐๖,๔๐๐
๒. อาหารกลางวัน ๒/๒๕๖๗	๒๐๖,๔๐๐
รวม	๔๑๒,๘๐๐

๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกวัน ใน ๒๐๐ วัน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ทุกคน ใน ๒๐๐ วัน นักเรียนมีสุขภาพที่ดี นักเรียนมีนิสัยการบริโภคที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา แก้วขำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภัทร์ บุญवास)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ส่วนที่ 4
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวถนน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้น ผลผลิต คือ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดหัวถนนมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๒. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๓. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้มีการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผล การดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
๗. สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

การประเมินผลและรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๒. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๓. เสนอรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สิ้นปีงบประมาณ

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อ การพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้ วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการ ประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหัวถนน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน จึงขอขอบพระคุณคณะทำงาน จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหัวถนนทุกท่าน

ลงชื่อ.....

(นายเทพพร ราชกิจ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรศาสนา

(พระครูวินัยธรรมนัส ชุตินธโร)

เจ้าอาวาสวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายไพเราะ สะแกน้อย)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้แทนโรงเรียน

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



คำสั่ง โรงเรียนวัดหัวถนน

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดหัวถนน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดหัวถนน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

งานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โครงการ	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.โครงการอ่าน เขียน สื่อสาร สร้างกระบวนการความคิด	บริหารงาน วิชาการ	นางสาว ชลิตา แก้วขำ
๒.โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	บริหารงาน วิชาการ	นางรัตติยา ยุติธรรม
๓.โครงการบ้านนักวิทย์น้อย ประเทศไทย	บริหารงาน วิชาการ	นางสาวสุทธินี เวชมนัส
๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บริหารงาน วิชาการ	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
๕.โครงการอาชีพสานฝัน	บริหารงาน ทั่วไป	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
๖.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารงาน ทั่วไป	นางสาวพัชรี แพรงงาม
๗.โครงการส่งเสริม พัฒนา คุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารงาน ทั่วไป	นายมานะ เลี้ยงสุข
๘.โครงการส่งเสริมสุขภาพ สร้างจิตสอใส ร่างกายแข็งแรง	บริหารงาน ทั่วไป	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
๙.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย	บริหารงาน ทั่วไป	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด
๑๐.โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารงาน ทั่วไป	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ
๑๑.โครงการสัมพันธ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รู้รักษ์ประเพณี	บริหารงาน ทั่วไป	นางรัตติยา ยุติธรรม

โครงการ	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๒.โครงการการพัฒนาาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	บริหารงานวิชาการ	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
๑๓.โครงการบริหารงานงบประมาณ	บริหารงานงบประมาณ	นางสาวรวีวรรณ บัวพันธ์
๑๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารงานทั่วไป	นางสาวชลิตา แก้วขำ นายพีระยุทธ์ ไวทยานนท์
๑๕.โครงการชุมชนสัมพันธ์	บริหารงานทั่วไป	นายมานะ เลี้ยงสุข
๑๖.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	บริหารงานวิชาการ	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
๑๗.โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล	นางสาวรวีวรรณ บัวพันธ์
๑๘.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	บริหารงานทั่วไป	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
๑๙.โครงการส่งเสริมระบบสารสนเทศ	บริหารงานทั่วไป	นางสาวพัชรี แพรงาม
๒๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	บริหารงานวิชาการ	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
๒๑.โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมโรงเรียน	บริหารงานทั่วไป	นางสาวชลิตา แก้วขำ นางสาวนภัทร์ บุญवास

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ มีการปรึกษาหารือ เพื่อให้ผลงานมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนได้รับการพัฒนาตลอดเวลา มีปัญหาใดๆ ให้ปรึกษาผู้บริหารโรงเรียน เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ

เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าวของโรงเรียนวัดหัวถนนมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนสามารถตอบสนองสอดคล้องและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ รวมถึงความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการจึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ดังนี้

คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๑. นายชัยวุฒิ	สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	เลี้ยงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุพัสชา	คุ้มสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวสุนีย์	ทองใบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางพรรณวลี	ปรางไต้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางรัตติยา	ยุติธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาภรณ์	ศรีมหารณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายเกรียงศักดิ์	โชติวิชาศิริกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวสุทิตี	เวชมนัส	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววิวรรณ	บัวพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวชลิตา	แก้วขำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัชรี	แพรงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายพีระยุทธ์	ไวทยานนท์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาภรณ์	ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนภัทร์	บุญवास	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๑๖.นางสาวทิพวรรณ	กันทะวงษ์	ธุรการ	กรรมการ
๑๗.นางสาวผกามาศ	เข้มชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ข้อมูล ศักยภาพของหน่วยงาน กำหนดทิศทางของหน่วยงาน การกำหนดกลยุทธ์ ตลอดจนกำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ (ฉบับแก้ไข) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จนแล้วเสร็จ

๒. กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานและแผนงานโครงการที่จะดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญและให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา หากมีปัญหาประการใดแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบเพื่อแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน
ที่ ๓๒ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดหัวถนน

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถตอบสนองและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ รวมถึงความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ดังนี้

๑. นายชัยวุฒิ	สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	เลี้ยงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุพัสชา	คุ่มสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวสุนีย์	ทองใบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางพรณวลี	ปรางไต้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางรัตติยา	ยุติธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาภรณ์	ศรีมหารณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายเกรียงศักดิ์	โชติวิชาศิริกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวสุทิตี	เวชมนัส	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววิวรรณ	บัวพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวชลิตา	แก้วขำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัชรี	แพรงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายพีระยุทธ์	ไวทยานนท์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาภรณ์	ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนภัทร์	บุญवास	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวทิพวรรณ	กันทะวงษ์	ธุรการ	กรรมการ

๑๗.นางสาวผกา มาศ แซ่มชัย ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ
มีหน้าที่ มีหน้าที่ตรวจสอบและวิเคราะห์โครงการให้มีความสอดคล้อง รองรับกับยุทธศาสตร์/นโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้อง แล้วส่งให้
คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน
ที่ ๓๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
ของ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑

.....

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถตอบสนองและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต “รวมถึงความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑ ดังนี้

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------------|---------------|
| ๑. นายชัยวุฒิ | สังข์ขาว | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมานะ | เลี้ยงสุข | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชชา | คุ้มสะอาด | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนีย์ | ทองใบ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นางพรรณวลี | ปรางไต้ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางรัตติยา | ยุติธรรม | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุภาภรณ์ | ศรีมหารณ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘. นายเกรียงศักดิ์ | โชติวิชาศิริกุล | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุทิตี | เวชมนัส | ครู | กรรมการ |
| ๑๐.นางสาวรวีวรรณ | บัวพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| ๑๑.นางสาวชลิตา | แก้วขำ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวพัชรี | แพรงาม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๓. นายพีระยุทธ์ | ไวทยานนท์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๔.นางสาวสุภาภรณ์ | ญาณศิลป์ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๑๕.นางสาวนภัทร์ | บุญवास | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๖.นางสาวทิพวรรณ | กันทะวงษ์ | ธุรการ | กรรมการ |

๑๗.นางสาวผกา มาศ แซ่มชัย ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ
มีหน้าที่ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ
โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ตลอดจนให้คำแนะนำ
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในปีต่อ ๆ ไป

๒. คณะกรรมการสรุปผล และจัดทำเอกสารรายงานการประเมินผลโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี

พ.ศ. ๒๕๖๖

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวผกา มาศ แซ่มชัย | ครู โรงเรียนวัดหัวถนน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางรัตติยา ยุติธรรม | ครู โรงเรียนวัดหัวถนน | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่ นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สรุปผลและจัดทำเอกสารรายงานการประเมินผล
โครงการแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน