



# แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา



โรงเรียนวัดหัวถนน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนเผชิญเหตุ

## ความปลอดภัยสถานศึกษา



โรงเรียนวัดหัวถนน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนวัดหัวถนน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างที่อยู่ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

#### ๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

โรงเรียนวัดหัวถนน ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมกันจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา เล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ป้องกันเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น

โรงเรียนวัดหัวถนน

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐาน	๑-๔
หลักการและเหตุผล	๕
มาตรการความปลอดภัย	๖
ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา	๗
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	๘
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	๙
บทบาทของสถานศึกษา	๑๘
เอกสารอ้างอิง	๒๐



มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา  
และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา  
โรงเรียนวัดหัวถนน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหัวถนน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่ หมู่ ๓ ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๐๐๐ Email : wathuathanoon.sckool๖๓@gmail.com มีนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๑๓ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๔ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๔ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๑๒๑ คน มีผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๑๔ คน ครูธุรการ ๑ คน รวมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๑๖ คน บริบทของโรงเรียนวัดหัวถนน สภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชนบท อาศัยอยู่กันแบบเครือญาติ บางส่วนเข้าไปทำงานในกรุงเทพฯและจังหวัดใกล้เคียง อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำไร่นา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นคือ บวชนาค ประเพณีสงกรานต์งานลอยกระทง เป็นต้น

วิสัยทัศน์โรงเรียน

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดหัวถนน นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลทันเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างศักยภาพครูด้วยระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น
๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เสริมสร้างศักยภาพครูด้วยระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๖. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ครู และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มีความรู้คู่อาชีพ”

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“เรียนรู้ทักษะอาชีพ”

### สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ฟ้า ชมพู



อักษรย่อของโรงเรียน ท.น.

### ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### ๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๓	๑	๑	๑	๑๗

## ๒ รายชื่อบุคลากร

ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
๒	นายมานะ เลี้ยงสุข	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	อุตสาหกรรมศิลป์
๓	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๔	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
๕	นางพัชรมณ ทองใบ	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	การศึกษาปฐมวัย
๖	นางพรรณวลี ปรางโท	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	การศึกษาปฐมวัย
๗	นางรัตติยา ยุติธรรม	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	วิทยาศาสตร์
๘	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	สถิติ
๙	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	ชีววิทยา
๑๐	นางสาวสุทิตินิ เวชมนัส	ครู	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)
๑๑	นางสาวรวีวรรณ บัวพันธ์	ครู	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางสาวพัชรี แพรงงาม	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
๑๓	นางสาวชลิตา แก้วขำ	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
๑๔	นางสาวกนกพิชชา ทวีเขตต์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นายพีระยุทธ์ ไวทยานนท์	พนักงานราชการ	ภาษาไทย
๑๖	นางสาวนภัทร์ บุญवास	ครูอัตราจ้าง	คอมพิวเตอร์
๑๗	นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	การศึกษาปฐมวัย

## ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑๑๑ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๔	๒	๖	
อ.๓	๑	๑	๖	๗	
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๕</b>	<b>๘</b>	<b>๑๓</b>	
ป.๑	๑	๓	๕	๘	
ป.๒	๑	๘	๗	๑๕	
ป.๓	๑	๗	๔	๑๑	
ป.๔	๑	๒	๗	๙	
ป.๕	๑	๗	๗	๑๔	
ป.๖	๑	๕	๒	๗	

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
รวม	๖	๓๒	๓๒	๖๔	
ม.๑	๑	๑๐	๖	๑๖	
ม.๒	๑	๘	๗	๑๕	
ม.๓	๑	๕	๘	๑๓	
รวม	๓	๒๓	๒๓	๔๖	
รวมทั้งหมด	๑๑	๕๕	๖๓	๑๒๓	





มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา  
และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา  
โรงเรียนวัดหัวถนน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้นใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)

เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตามกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และได้บูรณาการความร่วมมือจาก ๘ กระทรวงและอีก ๒ หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุขกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกระทรวงคมนาคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรม และสำนักนายกรัฐมนตรี โดยได้จัดทำ ข้อตกลงความร่วมมือโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ(MOE Safety Center) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไข ปัญหา แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลुกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ อีก

เพื่อสร้างความมั่นใจและเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป โรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดทำ แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดระดับความรุนแรงระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย และแก้ไขปัญหา

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อการดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. เพื่อรายงานการดำเนินงานการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## มาตรการความปลอดภัย

โรงเรียนวัดหัวถนน ได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ป้องกัน ปลุกลัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

### ๑. ความป้องกัน

หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

๑. ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
๓. จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
๔. การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
๕. จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
๖. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
๗. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
๘. จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

### ๒. ปลุกลัง

หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

- ๑) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓. การปราบปราม

หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความปลอดภัย และการดำเนินงานกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

๑. การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ
๒. การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
๓. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

### ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหัวถนน มีขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัยได้แก่

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ(Unhealthiness)

ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการ

ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็วรอบคอบ เต็มขาด

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)
๒. ยาเสพติด
๓. การล้วงละเมิดทางเพศ
๔. ภาวะจิตเวช
๕. การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

#### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑. การล้วงละเมิดทางเพศ
๒. การทะเลาะวิวาท
๓. การกลั่นแกล้งรังแก
๔. การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๕. การก่อวินาศกรรม
๖. การระเบิด
๗. สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
๘. การล่อลวง ลักพาตัว

#### ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑. ภัยธรรมชาติ
๒. ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓. ภัยจากยานพาหนะ
๔. ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕. ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

### ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๑. การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
๒. การคุกคามทางเพศ
๓. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

### ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑. ภาวะจิตเวช
๒. ติดเกม
๓. ยาเสพติด
๔. โรคระบาดในมนุษย์
๕. ภัยไซเบอร์
๖. การพนัน
๗. มลภาวะเป็นพิษ
๘. โรคระบาดในสัตว์
๙. โรคภาวะทุพโภชนาการ

### ระบบมาตรฐานความปลอดภัยของสถานศึกษา MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก **Digital Based Management** เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และ ได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าเป็นสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัยได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ทั้งนี้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุ หรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ดังนี้

Application MOE Safety Center, [www.MOESafetyCenter.com](http://www.MOESafetyCenter.com) ,LINE@ MOESafetyCenter หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

## แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

โรงเรียนวัดหัวถนน จัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวคำ เน้นการเผชิญเหตุ ดังนี้

### ขั้นตอนแนวคำ เน้นการเผชิญเหตุ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง
  - Application MOE Safety Center,
  - www.MOESafetyCenter.com ,
  - LINE@MOESafetyCenter
  - หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕
  - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
  - แจ้งผู้ปกครอง
๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้ดังนี้

### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

#### ๑.๑ การล้วงละเมิดทางเพศ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๒ การทะเลาะวิวาท**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำ บอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้เกิดกลับไปกระทำ พฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
๕. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน
๖. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
๗. จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำ ปรึกษา
๘. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง
๙. เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำ รวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้
๑๐. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้
๑๑. จัดเก็บข้อมูลการดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำ งานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือ ผู้เกี่ยวข้องให้คำ แนะนำ ปรึกษาในการแก้ปัญหา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๕ การก่อวินาศกรรม**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๖ การระเบิด**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



## ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

### ๒.๑ ภัยธรรมชาติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
๖. คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๗. ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงานกรณี
๘. สำรวจความเสียหาย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ค้ำครอง/ติดตาม
๖. จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัยแจ้งทะเบียนรถประเภทที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. ค้ำครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำ รองจ่าย
๕. แจ้งความลงบันทึกประจำ วันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
๖. กรณีที่เด็กนักเรียนทำ ประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำ นักงานคณะกรรมการกำ กับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

๗. กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## **๓.ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ**

### **๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๓.๒ การคุกคามทางเพศ**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ตรวจสอบข้อเท็จจริง

๕. ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## **๔.ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)**

### **๔.๑ ภาวะจิตเวช**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำ นักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

๖. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๒ ติดเกม

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๓ ยาเสพติด

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษา แก่เด็กนักเรียน
๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้น โดยทันที
๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำ นวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา แก่แก่นักเรียน
๘. จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### **๔.๕ ภัยไซเบอร์**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### **๔.๖ ติดการพนัน**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### **๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษา แก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### **๕. บทบาทของสถานศึกษา**

โรงเรียนวัดหัวถนน เป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุ จากระบบ MOE Safety Centerสามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center , [www.MOESafetyCenter.com](http://www.MOESafetyCenter.com) , LINE@MOESafetyCenter , หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

๒. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center

๔. ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา

๕. คຸ້ມครอง ครอบช่วยเหลือแก้ไข และเยียวยา
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
๗. สรุป รายงานผล

## เอกสารอ้างอิง

- คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือแก่นักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนาพ.ศ. ๒๕๖๓)
- คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
- คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา
- มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำ นักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนารเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒
- มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก คู่มือการรับมือแผ่นดินไหว
- คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการและดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. ๒๕๕๕
- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาวะแวดล้อมในการทำงาน เกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖





แผนเผชิญเหตุ  
ความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดห้วยถนน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1