



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

2566

โรงเรียนวัดหัวถนน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สรุปย่อความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหัวถนน จัดตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๔๘๓ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๔๑๐-๕๘๐๘ ปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๕ ไร่ มีอาคารเรียน ๒ หลัง ,อาหารอเนกประสงค์ ๔ หลัง ,ห้องน้ำ ๓ หลัง และโรงอาหาร ๑ หลัง

มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ บ้านท่าศาลา ,หมู่ที่ ๒ ท่าดินแดง ,หมู่ที่ ๓ บ้านหัวถนน และหมู่ที่ ๔ บ้านน้ำก๊าด อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนวัดหัวถนนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และได้รับความร่วมมือจากชุมชนดีมาก

ปัจจุบันเปิดทำการสอนระดับชั้น อ.๒ – ม.๓ มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๑๓ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ชุรการ ๑ คน

ปัจจุบันมี นายชัยวุฒิ สังข์ขาว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

เขตบริการใกล้เคียง

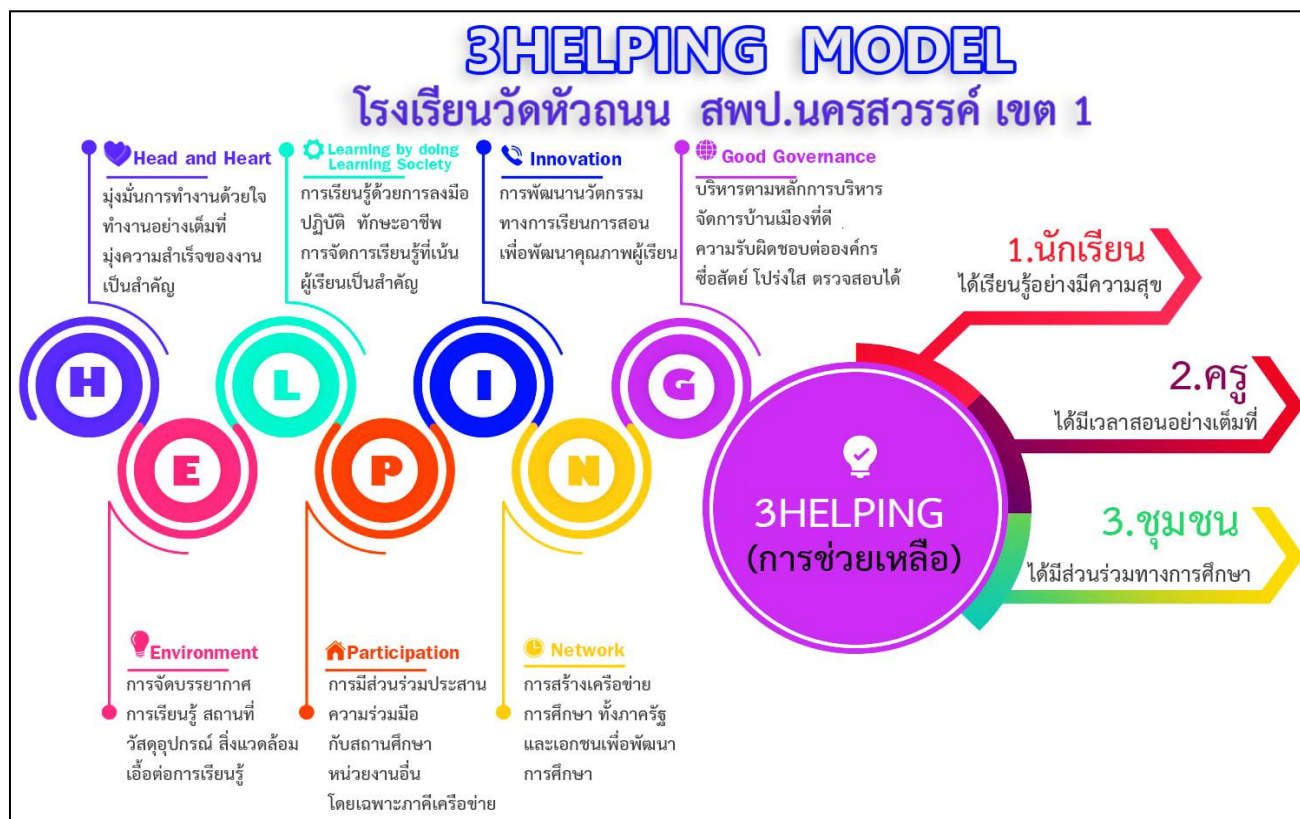
หมู่ ๗ หมู่ ๘ ต.โคกหม้อ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ ,หมู่ ๓ หมู่ ๔ ต.ทับกฤชใต้ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ ,หมู่ ๔ ต.บางพระหลวง อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ ,หมู่ ๔ หมู่ ๑๓ ต.บางเคียน อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์

สภาพเศรษฐกิจของประชากรในเขตบริการ

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนาและรับจ้าง ผลผลิตที่ได้ เช่น ข้าวเปลือก พริก และพริกตากแห้ง

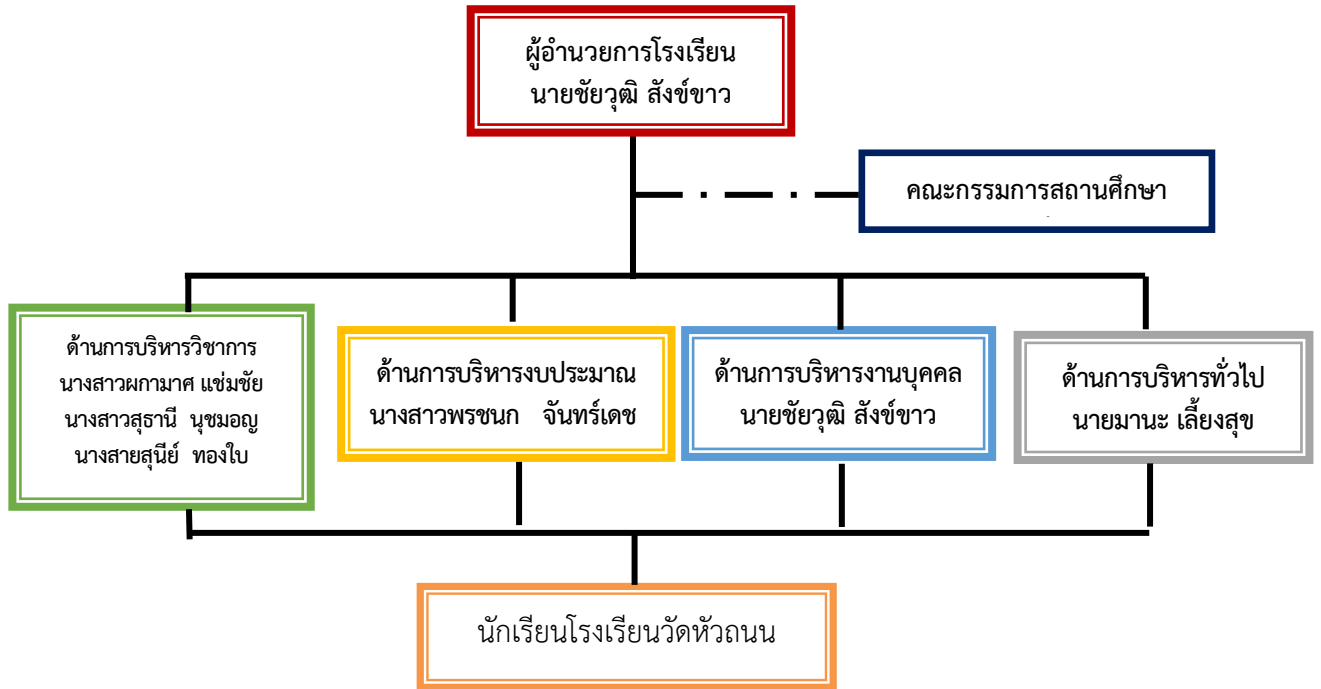
ภาระงาน/ปริมาณงาน

โมเดลการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน



แผนภาพ โมเดลการบริหารงานโรงเรียน

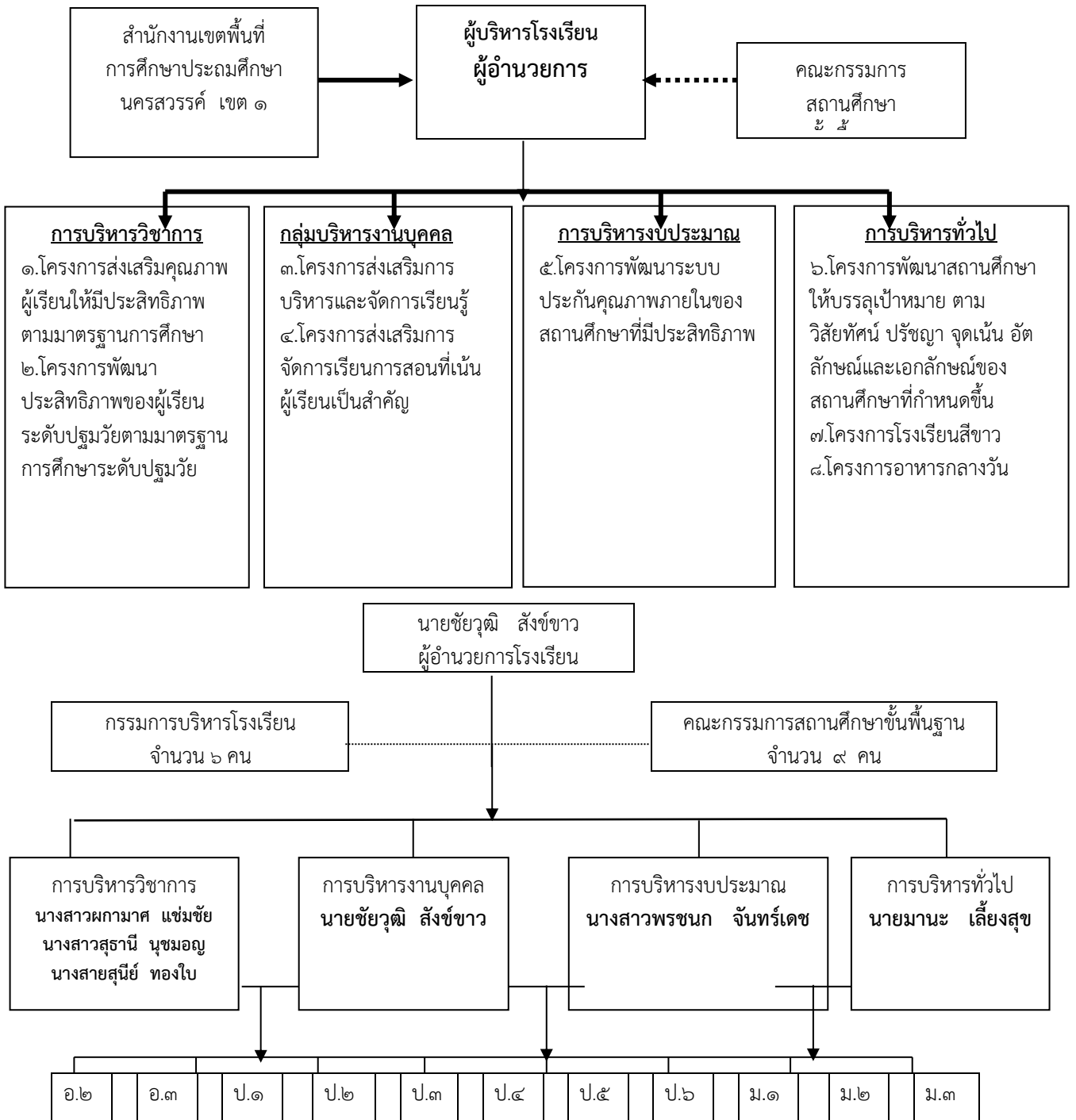
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน



แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑]



วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานทั้ง ๔ กลุ่ม คือ

๑. เพื่อให้การบริหารงานคล่องตัว มีความรวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และชุมชน
๒. เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ด้านบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๓ การวัดผลประเมินผลและเทียบผลการเรียน
- ๑.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ๑.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๑.๗ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๘ การแนะแนวการศึกษา
- ๑.๙ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑.๑๐ การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
- ๑.๑๑ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๒ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัด

การศึกษา

- ๑.๑๓ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๒) ด้านการบริหารงบประมาณ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- ๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ
- ๒.๓ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ๒.๔ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๕ การบริหารการเงิน
- ๒.๖ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๓) ด้านบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ๓.๒ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๓ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ๓.๔ วินัยและการรักษาวินัย
- ๓.๕ งานออกจากราชการ
- ๓.๖ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๔) ด้านบริหารทั่วไป มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๔.๑ การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาเครือข่าย
- ๔.๓ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๔ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- ๔.๕ การส่งเสริม ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
- ๔.๖ การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- ๔.๗ การจัดทำสำมะโนนักเรียน
- ๔.๘ การส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๔.๙ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๐ การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
- ๔.๑๑ การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๒ งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในหรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

ข้อมูลครู/บุคลากร โรงเรียนวัดหัวถนน

จำนวน ชาย ๕ คน หญิง ๑๒ คน รวมทั้งหมด ๑๗ คน



นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ



นายมานะ เลี้ยงสุข
ครู ชำนาญการพิเศษ



นางสาวสุธานี นุชมอญ
ครู ชำนาญการพิเศษ



นางสาวพกามาศ แซ่มชัย
ครู ชำนาญการ



นางสุพัชชา คุ่มสะอาด
ครู ชำนาญการ



นางสายสุนีย์ ทองใบ
ครู ชำนาญการ



น.ส.ปัทมา เปรมศิริเตชากร
ครู ชำนาญการ



นางสาวสุทธิณี เวชมนัส
ครู ชำนาญการ



นางสาวพรชนก จันทร์เดช
ครู



นางพรรณวลี ปรากฏไต้
ครู



นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ครู



นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมรินทร์
ครู



นางสาววิภาดา ประไพศาล



นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์



นางสาวอารยา กล้าเดช



นายณัฐพล ดวงคำ

ครูผู้ช่วย

ครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ธุรการ

ครูอัตราจ้าง



นายถวิล ทิวาลัย
นักการภารโรง

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชัยวุฒิ สังข์ขาว โทรศัพท์ ๐๘ ๖๔๑๐ ๕๘๐๘
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ค.ม. บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน

๑) จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครูผู้สอน	นักการภารโรง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ครูอัตราจ้าง (๕ เดือน
๑	๑๒	๑	๑	๑	๑

๒) สูงสุดของบุคลากร

ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
๓	๑๒	๒

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนต่อสัปดาห์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ชั่วโมงสอน
๑	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.	บริหารการศึกษา	๑๐
๒	นางสายสุนีย์ ทองใบ	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๕
๓	นางพรรณวลี ปรางโท	คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๕
๔	น.ส.ปภัชญา เปรมศิริเตชากร	คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	๒๖
๕	นางสาววิภาดา ประไพลศาล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๖
๖	นางสาวสุธานี นุชมอญ	คศ.๓	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา(ชีว)	๒๖
๗	นางสาวสุธินี เวชมนัส	คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๖
๘	นายมานะ เลี้ยงสุข	คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	๒๓
๙	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๔
๑๐	นางสุพัชชา คุ่มสะอาด	คศ.๒	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	๒๓
๑๑	นางสาวผกาภาศ แซ่มชัย	คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๓
๑๒	นางสาวพรชนก จันทร์เดช	คศ.๑	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	๒๓
๑๓	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารมณ	คศ.๑	กศ.บ.	ชีววิทยา	๒๓
๑๔	นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	๑๕
๑๕	นางสาวนภัทร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	๒๘
เฉลี่ย					๒๓

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑๒๕ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑	๗	๘	นางสายสุนีย์ ทองใบ

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑]

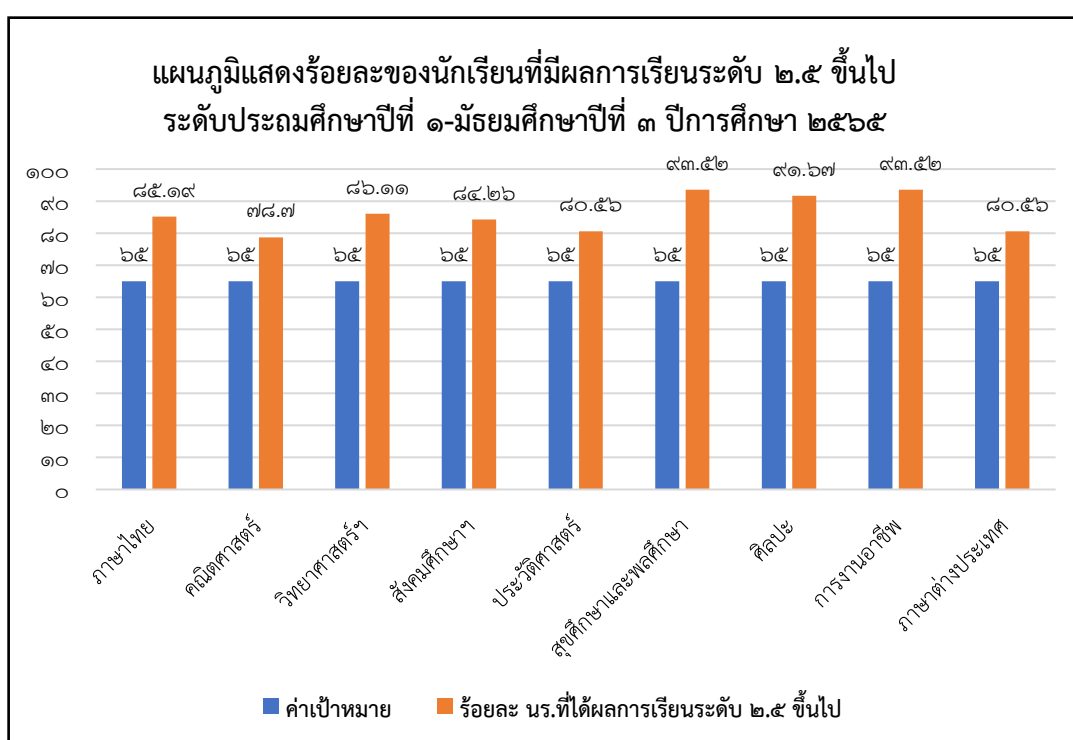
อนุบาลปีที่ ๓	๑	-	๕	๕	นางพรรณวลี ปรางโให้
รวมระดับอนุบาล	๒	๑	๑๒	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๗	๑๙	นางสาวปัทมา เปรมศิริเตชากร
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๔	๑๒	นางสาววิภาดา ประไพลาศ
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๖	๘	นางสาวสุธานี นุชมอญ
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๗	๑๔	นางสาวสุทิตี เวชมนัส
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๓	๙	นายมานะ เลี้ยงสุข
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๐	๓	๑๓	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๔๕	๓๐	๗๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๙	๑๖	นางสุพัชชา คุ่มสะอาด
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๖	๑๔	นางสาวผกมาศ แซ่มชัย
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๔	๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓	๑๙	๑๙	๓๘	
รวมทั้งหมด	๑๑			๑๒๖	

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น									ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
จำนวนที่เข้าสอบ	๑๓	๘	๑๕	๙	๑๔	๑๗	๑๓	๘	๑๑	

ภาษาไทย	๑๓	๘	๑๔	๘	๙	๑๕	๙	๗	๙	๘๕.๑๙
คณิตศาสตร์	๑๒	๘	๑๔	๘	๑๐	๑๐	๗	๗	๙	๗๘.๗๐
วิทยาศาสตร์	๑๑	๘	๑๓	๘	๑๓	๑๕	๙	๗	๙	๘๖.๑๑
สังคมศึกษา ฯ	๑๑	๘	๑๔	๘	๑๓	๑๔	๗	๗	๙	๘๔.๒๖
ประวัติศาสตร์	๑๐	๘	๑๓	๘	๑๔	๑๕	๗	๔	๘	๘๐.๕๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑	๘	๑๔	๘	๑๔	๑๖	๑๓	๗	๑๐	๙๓.๕๒
ศิลปะ	๑๒	๘	๑๔	๘	๑๔	๑๕	๑๒	๗	๙	๙๑.๖๗
การงานอาชีพ	๑๒	๘	๑๔	๘	๑๓	๑๖	๑๓	๗	๑๐	๙๓.๕๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๘	๑๔	๖	๑๓	๑๖	๖	๔	๘	๘๐.๕๖

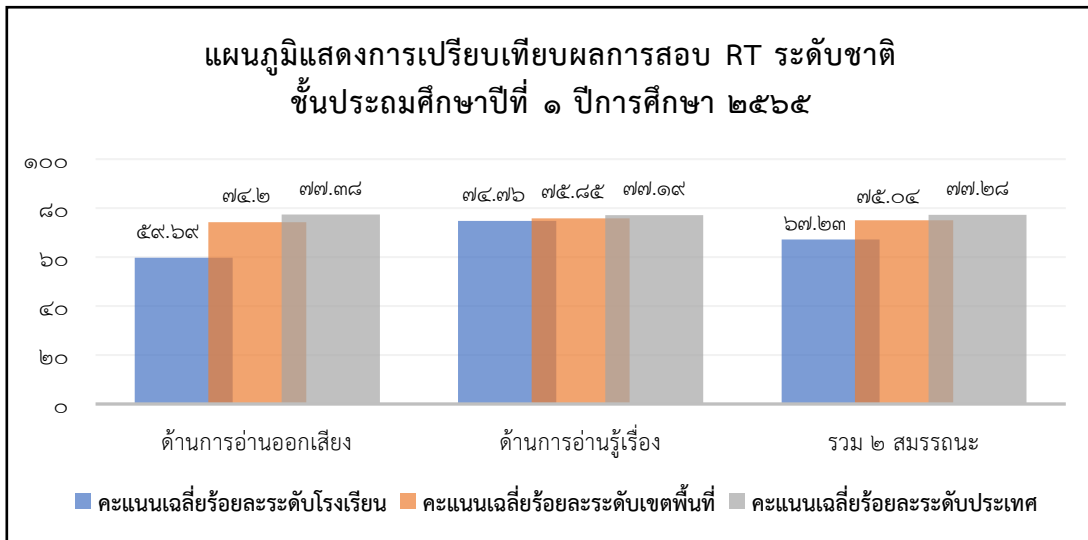


๒) ผลการประเมินด้านการอ่านออกของนักเรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑

๒.๑) ผลการประเมินด้านการอ่านออกของนักเรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	๕๙.๖๙	๗๔.๒๐	๗๗.๓๘
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๗๖	๗๕.๘๕	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๗.๒๓	๗๕.๐๔	๗๗.๒๘

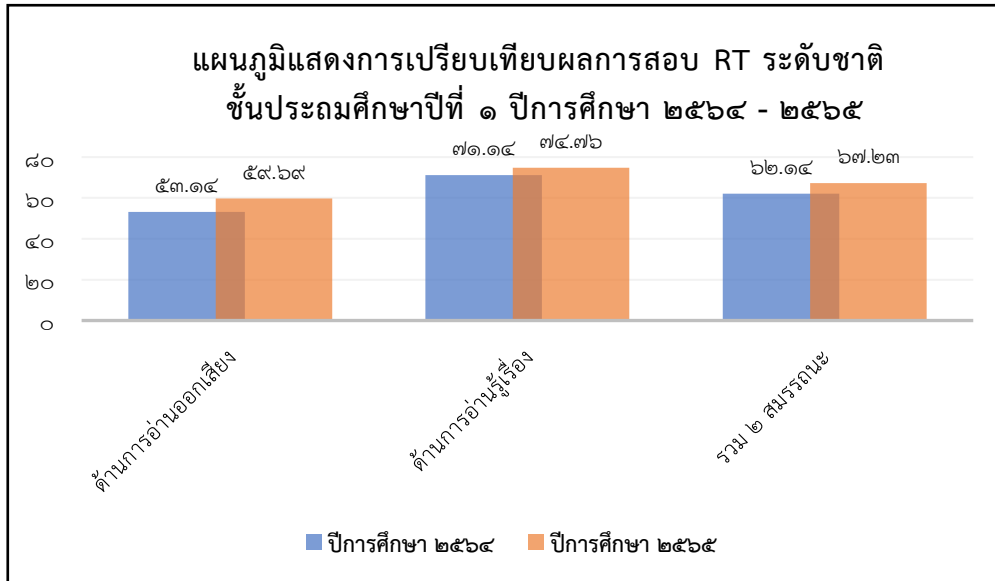
[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑]



๒.๒) เปรียบเทียบผลสอบการอ่านออก (RT) ปี ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ใน ๒ สมรรถนะที่สอบ ชั้น ป.๑

เปรียบเทียบผลสอบการอ่านออก (RT) ปี ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ใน ๒ สมรรถนะที่สอบ ชั้น ป.๑					
สมรรถนะ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ค่าความต่าง	สรุป
การอ่านออกเสียง	๖๘.๔๐	๕๓.๑๔	๕๙.๖๙	๖.๕๕	เพิ่มขึ้น
การอ่านรู้เรื่อง	๗๙.๐๐	๗๑.๑๔	๗๔.๗๖	๓.๖๒	เพิ่มขึ้น

รวม ๒ สมรรถนะ	๗๓.๗๐	๖๒.๑๔	๖๗.๒๓	๕.๐๙	เพิ่มขึ้น
---------------	-------	-------	-------	------	-----------

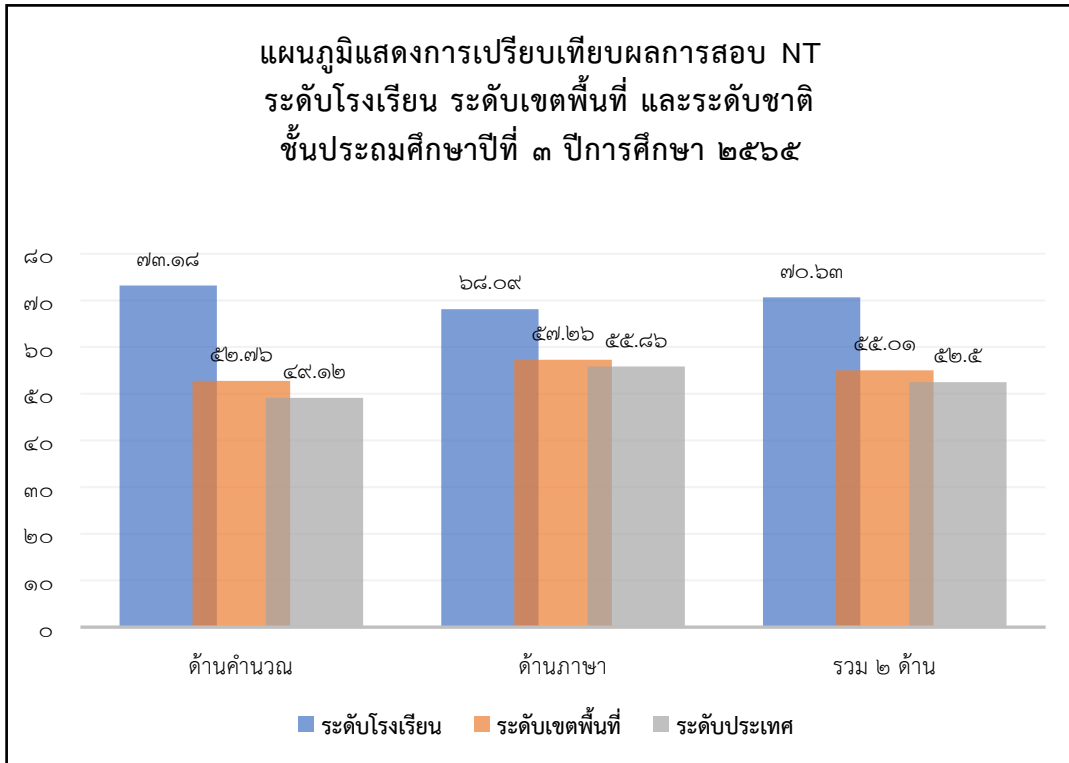


๓) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

สมรรถนะ	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ
ความสามารถด้านคำนวณ	๗๓.๑๘	๕๒.๗๖	๔๙.๑๒
ความสามารถด้านภาษา	๖๘.๐๙	๕๗.๒๖	๕๕.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๗๐.๖๓	๕๕.๐๑	๕๒.๕๐

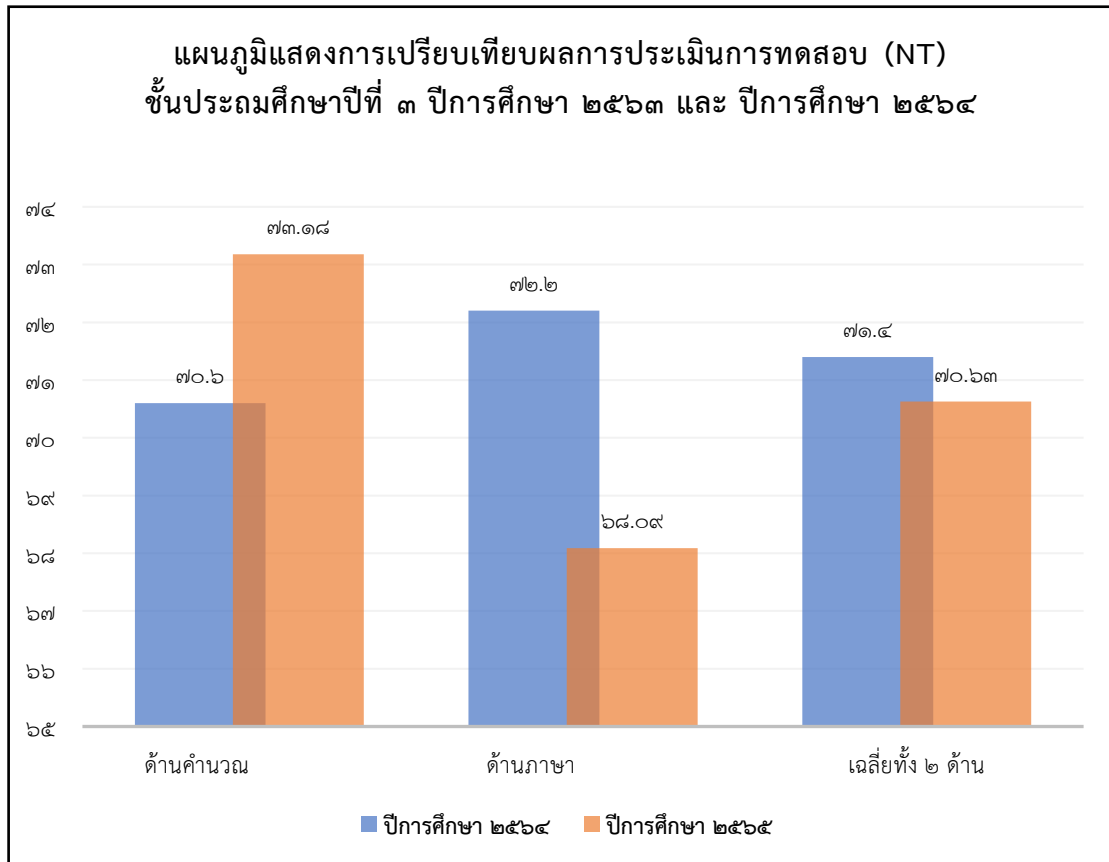
สรุปผล : ผลคะแนนความสามารถด้านคำนวณและความสามารถด้านภาษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ



๓.๒) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่างระหว่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๕	สรุป
ด้านคำนวณ	๕๑.๘๐	๗๐.๖๐	๗๓.๑๘	๒.๕๘	เพิ่มขึ้น

ด้านภาษา	๕๕.๑๐	๗๒.๒๐	๖๘.๐๙	-๔.๑๑	ลดลง
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๓.๔๕	๗๑.๔๐	๗๐.๖๓	-๐.๗๗	ลดลง



๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

➤ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			ผลต่างปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๒
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔	

๑.สาระภาษาไทย	๕๕.๘๓	๔๕.๙๘	-	-๙.๘๕
๒.สาระคณิตศาสตร์	๒๙.๐๐	๒๒.๗๓	-	-๖.๒๗
๓.สาระวิทยาศาสตร์	๓๘.๒๕	๓๐.๘๒	-	-๗.๔๓
๔.สาระภาษาอังกฤษ	๓๒.๐๐	๒๘.๔๑	-	-๓.๕๙
สรุปผล : ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ ONET				

➤ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ผลต่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	
๑.สาระภาษาไทย	๔๗.๐๐	๔๙.๐๐	-	+๒
๒.สาระคณิตศาสตร์	๒๕.๔๓	๒๒.๐๐	-	-๓.๔๓
๓.สาระวิทยาศาสตร์	๓๑.๒๙	๒๗.๓๑	-	-๓.๙๘
๔.สาระภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๑	๒๓.๕๐	-	-๓.๒๑
สรุปผล : ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ ONET				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๓	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๔	-	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๘	-	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๔	-	-	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๙	๗	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๕	๗	๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑	๗	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๓	๘	-	๑
รวม	๑๑๔	๗๕	๒๙	๔	๖
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๕.๗๙	๒๕.๔๔	๓.๕๑	๕.๒๖

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๗	๓	๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๘	๖	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๘	-	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๓	๑	-	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๙	๗	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๔	๘	๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑	๗	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๔	๖	๑	๑
รวม	๑๑๔	๖๒	๓๘	๘	๖
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๕๔.๓๙	๓๓.๓๓	๗.๐๒	๕.๒๖

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียน โดยใช้เครื่องมือของ สพป.นว.๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		ด้านการอ่าน	ด้านการเขียน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๔๖.๒๓	๓๕.๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๐๐	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๙๕.๔๕	๙๐.๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๙๔.๔๔	๘๘.๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๗๐.๘๓	๗๕.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๖๐.๐๐	๗๓.๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๕๙.๒๙	๗๕.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๕๕.๔๕	๖๐.๗๕
รวม	๑๑๔	๗๕.๗๔	๗๖.๒๔
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐		

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑]

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๙	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๓	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๘	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๑	๑
รวม	๑๑๔	๑๐๘	๕
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๔.๗๔	๔.๓๙

ผลการประเมิน น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๙
รวม	๑๑๔	๘๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๘.๐๗

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน	ระดับชั้น									รวม	ร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓		
	๑๓	๘	๑๕	๙	๑๕	๑๗	๑๕	๑๐	๑๒		
๑.ความสามารถในการสื่อสาร	๑๓	๘	๑๔	๘	๑๔	๑๖	๑๓	๘	๑๑	๑๐๕	๙๒.๑๑
๒.ความสามารถในการคิด	๑๓	๘	๑๔	๘	๑๔	๑๖	๑๑	๘	๑๐	๑๐๒	๘๙.๔๗
๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๓	๘	๑๔	๘	๑๔	๑๖	๑๒	๘	๑๐	๑๐๓	๙๐.๓๕
๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๓	๘	๑๔	๘	๑๔	๑๖	๑๓	๘	๑๑	๑๐๕	๙๒.๑๑
๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๓	๘	๑๔	๘	๑๔	๑๖	๑๓	๘	๑๑	๑๐๕	๙๒.๑๑
รวม	๖๕	๔๐	๗๐	๔๐	๗๐	๘๐	๖๒	๔๐	๕๓		
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๓๓	๘๘.๘๘	๙๓.๓๓	๙๔.๑๑	๘๒.๖๗	๘๐.๐๐	๘๘.๓๓	๙๑.๑๘	

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

☞ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)
๑.	ห้องสมุด	๑๑๓
๒.	ห้องพยาบาล	๑๓๖
๓.	จุดเช็คอินโรงเรียน	๑๓๖
๔.	สนามกีฬา	๑๓๖
๕.	ร้านค้าสวัสดิการ	๑๓๖

☞ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)
๑.	วัดหัวถนน	๑๓๖
๒.	แหล่งน้ำธรรมชาติ (อบต.บางพระหลวง)	๑๓๖
๓.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ Siam Amazing park (สวนสยาม ทะเล - กรุงเทพฯ)	๗๗
๔.	สวนสัตว์ศรีอยุธยาไล่อ่อน ปาร์ค จ. พระนครศรีอยุธยา	๕๙
๕.	ค่ายลูกเสือชั่วคราว กรมรบพิเศษที่ ๔ ค่ายสุษดี เสนา จ.พิษณุโลก	๓๖
๖.	วัดบางพระหลวง	๓๖
๗.	โรงเรียนวัดสันติธรรม	๑๒















☞ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน

ที่	ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่องที่เกี่ยวข้อง
๑.	ร.ต.ต.ปรีดา วงศา	ความรู้เท่าทันภัยลวงละเมิดออนไลน์
๒.	พระอาจารย์วัดหัวถนน	พระพุทธศาสนา
๓.	พระอาจารย์วัดหัวถนน	การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
๔.	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	เพศศึกษา
๕.	เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.บางม่วง	กฎ ระเบียบ วินัยจราจร

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารทั้งสิ้น ๑๐ หลัง แบ่งออกเป็นอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๔ หลัง
โรงอาหาร/ร้านค้าสวัสดิการ ๑ หลัง ห้องน้ำ ๓ หลัง และพื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนวัดหัวถนน

	อาคารเรียน สพข.105/29 ปีที่สร้าง 2553		อาคารเรียน สพข.105/29 ปีที่สร้าง 2559
	อาคารเอนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2555		อาคารเอนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2553
	อาคารเอนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2549		อาคารเอนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2521
	ล้วน อื่น อื่น ปีที่สร้าง 2553		ล้วน 401 ปีที่สร้าง 2523
	ล้วน อาคาร สพฐ. 4(ล้วน 4 ที่นั่ง) ปีที่สร้าง 2555		ล้วน อื่น อื่น ปีที่สร้าง 2563
	สนามเด็กเล่น สนามเด็กเล่น ปีที่สร้าง 2558		สนามกีฬา สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1 ปีที่สร้าง 2540
	สนามกีฬา สนามฟุตบอล ปีที่สร้าง 2559		สนามกีฬา สนามวอลเลย์บอล ปีที่สร้าง 2559

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสี่)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๐๒๒๐๐๓๔ โรงเรียนวัดหัวถนน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่เลขที่ ๗๐/๓ ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
รหัสไปรษณีย์ ๖๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๖ ๒๐๓๘๖๖๘
Website www.facebook.com/pages/โรงเรียนวัดหัวถนน-นครสวรรค์

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๒๐	
จำนวนผู้เรียน	๓๓๕	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๙	
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	๓	
อื่นๆ โปรดระบุ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๐	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๕	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๓ : ๓๖	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของการกำหนดค่าเป้าหมาย เช่น สถานศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายตามจุดเน้น โดยการใช้ผลการประเมินตนเองมาปรับปรุงแก้ไข และสภาพความเป็นจริงของเด็กเป็นฐานข้อมูล ในการกำหนดวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมาย เพื่อจัดทำเป็นโครงการและกิจกรรมของการพัฒนาตามจุดเน้น เช่น สถานศึกษาจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยครบ ๔ ด้าน พร้อมทั้งดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันวัดและประเมินผล มีการใช้เครื่องมือที่สามารถวัดและประเมินผลที่รอบด้าน เป็นต้น รวมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลการเผยแพร่กระบวนการพัฒนาต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา และไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น จะทำให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของ การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาควรดำเนินการวางแผนการยกระดับคุณภาพของครู โดยกำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน เช่น จัดทำโครงการอบรมสัมมนาครู กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมให้แก่เพื่อนครู กำหนดในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา พร้อมทั้งการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้าน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และสถานศึกษา ควรจัดส่งผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในทุกปีการศึกษา และเพิ่มช่องทางการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบเอกสาร รูปแบบออนไลน์ ทางเว็บไซต์ รวมทั้งทางแอปพลิเคชัน เฟสบุ๊คหรือ ไลน์ เป็นต้น จะทำให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนรู้ผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครู ข้อมูลรายละเอียดกระบวนการนิเทศ เช่น สถานศึกษาประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครู โดยการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มีการตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์ของครูทุกคน ตรวจสอบงานเด็กซึ่งทุกฝ่ายร่วมกันประเมินผล และนำผลประเมิน ผลการนิเทศมาปรับปรุงแก้ไข แผนการจัดประสบการณ์จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น และ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูปทุมวีย์ทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองเด็กอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ และแก้ไขพฤติกรรมเด็ก โดยครูปทุมวีย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เป็นต้น จะทำให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลการนำผลการประเมินตามจุดเน้นมาปรับปรุงแก้ไขให้ชัดเจน เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยเน้นที่แผนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการเพิ่มขึ้น มีกระบวนการดำเนินการ เช่น การประชุมครู และผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร่วมกันเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนานักเรียนเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว รวมทั้งร่วมกันปรับปรุงแก้ไข และนำไปวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมและดำเนินการตามแผนหรือ โครงการ เพื่อนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมร่วมกันสรุปผลการดำเนินการทุกภาคเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลการนำเสนอและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพ ตามจุดเน้นให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยผ่านช่องทางการประชุมผู้ปกครอง และสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพชฌุกรักของสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะช่วยให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของ การบริหารจัดการที่เป็นระบบ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร การให้แสดงความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมและกำกับติดตามให้สถานศึกษามีกิจกรรมการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมและโอกาสอันสมควร มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือกิจกรรมการเข้าไปร่วมในชุมชน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การรับการบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชน หรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีสร้างคอสม์หรือหัวข้อขึ้นมา โดยเฉพาะ เป็นต้น จะทำให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

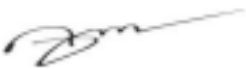
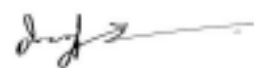
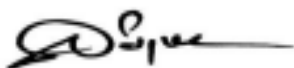
ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยการจัดทำแผนจัดประสบการณ์เน้นการออกแบบกิจกรรมที่ปฏิบัติได้จริง พร้อมยกตัวอย่างให้เห็นเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีวิธีการวัดและประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติได้จริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ควรมีการนำผลที่ได้ไปปรับแผนการพัฒนาต่อไป นอกจากนี้สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของระบบการนิเทศภายใน โดยมีเครื่องมือและกระบวนการนิเทศ เช่น มีการกำหนดคณะกรรมการนิเทศ มีปฏิทินการนิเทศ มีผลการนิเทศ มาประกอบเพื่อให้เห็นกระบวนการชัดเจน เป็นการสะท้อนกลับให้ครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป นอกจากนี้ สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ชัดเจน เช่นรูปแบบของชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้การรายงานข้อมูล SAR ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนในกระบวนการดำเนินการและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้อ่านรายงานได้เห็นภาพของสถานศึกษา เช่น โครงสร้างการบริหาร
๒. ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลบทสรุปของผู้บริหารในส่วนของแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
๓. ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในทุกมาตรฐานทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางชวิมล ไชยะโสคา	
กรรมการ	นางสาววิสากุล กองทองนอก	
กรรมการและเลขานุการ	นายสรายุทธ์ เพ็งวัน	

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นายธิวัฒน์ สีตขาว)

ผู้อำนวยการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๔



โครงการ /งาน / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
2.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
3.โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการเรียนรู้	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
4.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
5.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
6.โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
7.โครงการโรงเรียนสีขาว	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	รายการ						
	๑. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					๒. เงินอุดหนุน อื่นๆ	๓. เงิน บริจาค อื่นๆ
	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าหนังสือ	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน อาหาร กลางวัน อปต.	
อนุบาล ๒	๑๒,๑๓๘.๐๐	๑,๔๐๐.๐๐	๒,๒๗๕.๐๐	๒,๐๓๐.๐๐	๓,๐๖๖.๐๐	๑๖,๘๐๐.๐๐	-
อนุบาล ๓	๘,๖๗๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๖๒๕.๐๐	๑,๔๕๐.๐๐	๒,๑๙๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๔,๘๘๔.๐๐	๑๑,๘๐๘.๐๐	๗,๒๐๐.๐๐	๗,๙๒๐.๐๐	๘,๘๒๐.๐๐	๔๓,๒๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓,๒๕๖.๐๐	๗,๘๐๐.๐๐	๔,๘๐๐.๐๐	๕,๒๘๐.๐๐	๕,๘๘๐.๐๐	๒๘,๘๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕,๕๐๔.๐๐	๕,๒๒๔.๐๐	๓,๒๐๐.๐๐	๓,๕๒๐.๐๐	๓,๙๒๐.๐๐	๑๙,๒๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗,๑๓๒.๐๐	๙,๘๙๘.๐๐	๕,๖๐๐.๐๐	๖,๑๖๐.๐๐	๖,๘๖๐.๐๐	๓๓,๖๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗,๔๔๒.๐๐	๗,๖๑๔.๐๐	๓,๖๐๐.๐๐	๓,๙๖๐.๐๐	๔,๔๑๐.๐๐	๒๑,๖๐๐.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕,๑๙๔.๐๐	๑๑,๑๖๗.๐๐	๕,๒๐๐.๐๐	๕,๗๒๐.๐๐	๖,๓๗๐.๐๐	๓๑,๒๐๐.๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๘,๕๕๐.๐๐	๑๒,๑๒๐.๐๐	๗,๕๐๐.๐๐	๗,๘๐๐.๐๐	๑๓,๔๗๐.๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๓,๙๘๐.๐๐	๑๒,๘๙๔.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๒๘๐.๐๐	๑๒,๕๗๒.๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖,๕๖๐.๐๐	๗,๙๖๘.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๑๖๐.๐๐	๗,๑๘๔.๐๐	-	-
รวม	๓๓๓,๓๑๐.๐๐	๘๘,๘๙๓.๐๐	๕๒,๐๐๐.๐๐	๕๕,๒๘๐.๐๐	๗๔,๗๔๒.๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๖๐๔,๒๒๕.๐๐					๒๐๖,๔๐๐.๐๐	-

ที่	งบประมาณที่จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งวิชาการ 60%	199,986.00	
2	งบบริหารทั่วไป 30%	99,993.00	
	-งบบริหารทั่วไป 10%	33,331.00	
	-งบบริหารทั่วไป 20%	66,662.00	ค่าสาธารณูปโภค
3	งบสำรองจ่าย 10%	33,331.00	ค่าสาธารณูปโภค
	รวม	333,310.00	

ลำดับที่	งบประมาณที่จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งวิชาการ 60%	199,986.00	1.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 86,339 บาท

			2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จำนวน 20,808 บาท (* คิดตามรายหัวเด็กอนุบาล 2-3) 3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 86,339 บาท 4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5,000 บาท 5. โครงการ อย.น้อย จำนวน 1,500 บาท
2	งบบริหารทั่วไป 30% - งบบริหารทั่วไป 10% - งบบริหารทั่วไป 20% (รวมกับงบสำรองจ่ายเพื่อค่าสาธารณูปโภค)	99,993.00 33,331.00 66,662.00	1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น จำนวน 22,324 บาท 2. โครงการโรงเรียนสีขาว จำนวน 3,500 บาท
3	งบสำรองจ่าย 10% (ค่าสาธารณูปโภค)	33,331.00	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ (งบประมาณ) จำนวน 104,000 บาท 2. โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการเรียนรู้ (บุคคล) จำนวน 2,500 บาท
รวม		333,310.00	
4.	เงินอุดหนุนอื่นๆเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน อบต.	206,400.00	โครงการอาหารกลางวัน (86 คน) ยอดเลื่อนชั้น

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดหัวถนน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา เสริมทักษะอาชีพ ทันโลกปัจจุบัน ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูดี มีคุณภาพ ประสาน ชุมชน ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา โรงเรียนวัดหัวถนน

ปัญญา คุณา ชีวี
แปลว่า การศึกษา เพิ่มคุณค่า ให้ชีวิต

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑]

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้และทักษะสำคัญตามหลักสูตร
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น เป็นธรรมชาติและปลอดภัย
- ประสาน ส่งเสริมให้ชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และวัด เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะอาชีพ
- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ครูมีความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความก้าวหน้า สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยังพอใจต่อนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน
- สถานศึกษาบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน

เพื่อให้ วิสัยทัศน์ และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา บรรลุตามเป้าประสงค์และขับเคลื่อนได้จริง จึงเสนอกกลยุทธ์หลักสู่การสร้างฐานระบบคุณภาพการศึกษา ๙ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ (strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนดี มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ครูดี มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนการสอนดี มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดี มีคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๖ ห้องเรียนดี มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๘ การประสานความร่วมมือกับชุมชนดี มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๙ การบริหารจัดการดี มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มใส ไหว้สวย จิตอาสา รักการออม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนออมทุกคน

สีประจำโรงเรียน

- สีชมพู หมายถึง ความรู้คู่คุณธรรม
- สีฟ้า หมายถึง สีประจำวันก่อตั้งโรงเรียน

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน	ดีเลิศ	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี

	<p>๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการการคิดคำนวณอยู่ในระดับอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.โครงการโรงเรียนสีขาวต้านทุจริต</p> <p>๔.โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p>
<p>๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	
<p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	
<p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	
<p>มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา</p>	<p>ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)</p>	<p>ดี</p>	<p>โครงการ</p>
<p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>		
	<p>๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>

<p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</p>	<p>๒.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.โครงการโรงเรียนสีขาวต้านทุจริต ๔.โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p>
<p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ข้อ ระดับดีขึ้นไป ๖.๓ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี

<p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p>	<p>๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ร่วมกิจกรรมประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>ประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ๒.โครงการส่งเสริมการ</p>
<p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย</p>	<p>๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ข้อ ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับดีขึ้นไป</p>	<p>เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๓. โครงการโรงเรียนสีขาว ด้านทุจริต ๔.โครงการการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ</p>
<p>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p>	<p>๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการ ทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับผ่าน ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสมรรถภาพทางร่างกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือ สสส. ทุกข้ออยู่ใน ระดับผ่าน - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตนตามสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น ๕.โครงการอาหารกลางวัน</p>

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

<p>มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา</p>	<p>ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา</p>	<p>โครงการ</p>
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ จัดการ</p>	<p>ดีเลิศ</p>	<p>โครงการ</p>
<p>๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>	<p>๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาที่ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับ แผนการศึกษาชาติและความต้องการของ ชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สะท้อน</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมการ บริหารและจัดการเรียนรู้ ๒.โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน</p>

	<p>คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๑.๒ สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐาน การศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อ การประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนด ผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก</p> <p>๒.๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของทุกมาตรฐานและกำหนด ค่าเป้าหมายในประเด็นการ พิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการ พิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตาม บริบทของ สถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละ มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และ มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบ ด้วยวิธีการ หลากหลาย</p>	<p>ของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓.โครงการโรงเรียนสีขาว ด้านทุจริต</p> <p>๔.โครงการการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>๕.โครงการอาหารกลางวัน</p>
<p>๒.๒ มีการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>๒.๒.๒ สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่าง กว้างขวาง อย่างมีระบบ</p> <p>๒.๒.๓ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	
<p>มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา</p>	<p>ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ จัดการ (ต่อ)</p>	<p>ดีเลิศ</p>	<p>โครงการ</p>
	<p>๒.๒.๔ สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีการ ระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจน ครบถ้วน ในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมการ บริหารและจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน</p>

	<p>๒.๒.๕ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ ครบถ้วน เกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและเกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป พึงพอใจ การดำเนินงาน</p> <p>๒.๒.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา อย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒.๗ สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจนเหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน ภายนอก</p>	<p>ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.โครงการโรงเรียนสีขาว ด้านทุจริต</p> <p>๔.โครงการการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>๕.โครงการอาหารกลางวัน</p>
<p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๒.๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็น ชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบ ได้</p>	
<p>มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา</p>	<p>ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ จัดการ (ต่อ)</p>	<p>ดีเลิศ</p>	<p>โครงการ</p>
	<p>๒.๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมการ บริหารและจัดการเรียนรู้</p>

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒.๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ๒.๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง	๒.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๓.โครงการโรงเรียนสีขาว ๔.โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น ๕.โครงการอาหารกลางวัน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒.๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๒.๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	

<p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.โครงการโรงเรียนสีขาวต้านทุจริต</p> <p>๔.โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>5.โครงการอาหารกลางวัน</p>
<p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application เพื่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	
<p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวกส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	
<p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีเครื่องมือ และวิธีประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	
<p>มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา</p>	<p>ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)</p>	<p>ดีเลิศ</p>	<p>โครงการ</p>
<p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน</p>	<p>๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๘๐ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	

กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้		
--	--	--

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา/กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก

ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้ง โครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ ละกิจกรรม	
๑.โครงการส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ระดับชั้น ประถมศึกษา ๓. กิจกรรมยกระดับทักษะความสามารถ ภาษาอังกฤษ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนสื่อความ ๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดด้านคณิตศาสตร์ ๖. กิจกรรมโครงงาน ๗. กิจกรรมห้องสมุด ๘. กิจกรรมงานอนามัย ดนตรี กีฬาและนันทนา การ ๙. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน ๑๐. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (Onet,NT,RT) ๑๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๑๒. กิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามภาพ จริง ๑๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและ สารสนเทศ 	*ถัวเฉลี่ยจ่าย ในทุกกิจกรรม ของโครงการ	๘๖,๓๓๙
ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงิน ทั้ง โครงการ

	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑๔. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ๑๕. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างๆ -วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทยแห่งชาติ -วันแม่ -วันคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ -วันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ -วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบรมราชินี -วันวิสาขบูชา -วันเข้าพรรษา -วันอาสาฬหบูชา -วันวิทยาศาสตร์ -วันเด็ก -วันไหว้ครู ๑๗. กิจกรรมแนะแนว ๑๘. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑๙. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน ๒๐. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒๑. กิจกรรมการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	*ถัวเฉลี่ยจ่าย ในทุกกิจกรรม ของโครงการ	๘๖,๓๓๙

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	

๒.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศนักเรียน (DMC) ๓. กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) ๖. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๗. กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน ๘. ห้องเรียนคุณภาพ - ห้องเรียนอนุบาล ๒ - ห้องเรียนอนุบาล ๓ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ห้องปฏิบัติการฝึกอาชีพ	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๘๖,๓๓๙
---	---	--	--------

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน แต่ละกิจกรรม	

๒.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การดำเนินงานตามแผน (D)		๘๖,๓๓๙
	๙. กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนรวม	๕,๓๓๙	
	๑๐. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	๒,๐๐๐	
	๑๑. กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ	๖,๐๐๐	

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก		
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑		
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑	

	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน แต่ละ กิจกรรม	จำนวนเงินทั้ง โครงการ
๓.โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๓. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจ้ด การศึกษา ๔. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน ๕. ปฏิทินการดำเนินงาน ๔ ฝ่าย ๖. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร / ข้อมูลสารสนเทศงาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียน ๗. กิจกรรมนิเทศภายใน ๘. กิจกรรมการประเมินผลควบคุมภายใน ๔ ฝ่าย ๙. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	*ถ้วนเฉลี่ยจ่าย ในทุก กิจกรรมของ โครงการ	๕,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก		
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑		
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑	

	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน แต่ละ กิจกรรม	จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
๔.โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน	การดำเนินงานตามแผน (D)		๓,๕๐๐
	กิจกรรมตามโครงการ		
	๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ		
	๒. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
	๓. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
	๔. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง		
	๕. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	๑,๕๐๐	
	๖. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	๗. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา		
	๘. กิจกรรมการส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา		
	๙. กิจกรรมประชุมครู		
	๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน		
	๑๒. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน		
๑๓. กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม			
๑๔. ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา			

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก		
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑		
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑	

	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน แต่ละ กิจกรรม	จำนวนเงินทั้ง โครงการ
๕.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณอย่างมี คุณภาพ	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๑. งบประมาณการค่าสาธารณูปโภคตลอดปี ๒. ค่าจัดทำเอกสารการเงิน บัญชีและพัสดุ ๓. ค่าหนังสือเรียน อ.๑ -ม.๓ ๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน อ.๑ -ม.๓ ๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน อ.๑ -ม. ๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	๑๐๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการ หลัก		
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑		
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑	

	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	จำนวนเงินทั้งโครงการ
๖.โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา “ยิ้มใส ไหว้สวย จิตอาสา รักการออม” ๒. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา “นักเรียนออมทุกคน” ๓. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> ● น้ำอัญชันเปลี่ยนสี ● สวนครัวพอเพียง ● ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า ● คนมีน้ำยา ● สวนสมุนไพร ● สร้างคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้ ● ขยะรีไซเคิล ● ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ทำนุศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี ๕. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๖. กิจกรรมงานโฮตทัศน์ศึกษา ๗. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ๘. กิจกรรมงานอาคารสถานที่ ซ่อมแซมปรับปรุงรั้ว อาคารสถานที่ต่างๆ ตัดหญ้า ซ่อมแซมบ่อบาดาล สนามเด็กเล่น ๙. งานสาธารณูปโภค ค่าซ่อมแซมไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์ ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ กล้องดาวเทียม เครื่องถ่ายเอกสาร	๘๒๔ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๒๒,๓๒๔
ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑			
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		

	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	จำนวนเงินทั้งโครงการ
๖.โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น	สายไฟต่างๆ ซ่อมแซมกล่องวงจรปิด ๑๐. ค่าวัสดุสำนักงาน จัดหาครุภัณฑ์สำนักงานต่างๆ ๑๑. กิจกรรมการปรับปรุงห้องสมุด ห้องวิชาการ ห้องเกียรติยศของโรงเรียน ๑๒. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ ๑๓. กิจกรรมพัฒนาอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> ● โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์เหรียญโปรยทาน ● โรงเรียน ๑ อาชีพ โครงการทำขนม ๑๔. กิจกรรมทำสื่อ ป้ายนิเทศการเรียนรู้ ไลน์กิจกรรมตามโครงการต่างๆ ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ วารสารต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามกิจกรรมต่างๆ ๑๕. หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๑๖. ยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ ๑๗. ค่าเครื่องขยายเสียง ไมล์ลอย ปลั๊กไฟ อุปกรณ์ต่อพ่วงเครื่องเสียง	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒๒,๓๒๔

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก		
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑		
โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑	

	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงิน แต่ละ กิจกรรม	จำนวนเงินทั้ง โครงการ
๗.โครงการโรงเรียนสีเขียวด้านทวจริต	การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ		๓,๕๐๐
	๑. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ๒. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด (กีฬาเขตคุณภาพ) ๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๕. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๖. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๗. กิจกรรมวันเอดส์โลก ๘. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมกับชุมชน ๙. กิจกรรม ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัยให้ ความรู้เรื่อง กฎจราจร ● กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ● กิจกรรมผู้ปกครองร่วมใจ ต้าน ภัย ยาเสพติด 	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการ หลัก
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

โครงการหลัก	โรงเรียนวัดหัวถนน สพป.นว.๑		จำนวนเงินทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม	
๘.โครงการอาหารกลางวัน	<p>การดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการอาหารกลางวัน ๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร 		๒๐๖,๔๐๐

ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ (๑)(๒)(๓)(๔)(๕)(๖) ๑.๒ (๑)(๒)(๓)(๔)
	๓ (๑)(๒)(๓)(๔)(๕)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๓,๔ เป้าหมายข้อที่ ๑ - ๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธานี นุชมอญ นางสาวพกามาศ แซ่มชัย และ นายเกรียงศักดิ์ โชติวิศาศิริกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดหัวถนน

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรม สุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนสภาพปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีใน

ครอบครัว มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง ให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ด้วยเหตุนี้เอง ทำให้โรงเรียนวัดหัวถนนเล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนากลุ่มกิจการนักเรียนและกลุ่มงานบริหารวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมิน ONET,NT และ RT ที่สูงขึ้น
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตทางสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไปตามค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมิน ONET,NT และ RT ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป
๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป
๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตทางสังคมในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น
ไป
๒. ผู้เรียนมีความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในได้ในระดับดีขึ้นไป
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไปตามค่าเป้าหมาย
ของหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ผู้เรียนมีผลการประเมิน ONET, NT และ RT ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป
๘. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
๙. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป
๑๐. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป
๑๑. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตทางสังคมในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวสุธานี นุชมอญ นางสาวผกามาศ แซ่มชัย นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑.กิจกรรมตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษา ๓. กิจกรรมยกระดับทักษะความสามารถ ภาษาอังกฤษ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดด้าน คณิตศาสตร์ ๖. กิจกรรมโครงงาน ๗. กิจกรรมห้องสมุด 	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุธานี นุชมอญ นางสาวผกามาศ แซ่มชัย นางสาววิภาดา ประไพศาล นางสาวสุธานี เวชมนัส นางสาวสุธานี นุชมอญ นางสาววิภาดา ประไพศาล นางสาวผกามาศ แซ่มชัย นางสาวสุธานี เวชมนัส นางสาววิภาดา ประไพศาล
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘. กิจกรรมงานอนามัย ดนตรี กีฬาและนันทนาการ ๙. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๑๐. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกโรงเรียน ๑๑. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (Onet,NT,RT)	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววิภาดา ประไพศาล นางสาวสุธานี นุชมอญ และคณะครู นางสาววิภาดา ประไพศาล และคณะครู นางสาวสุธานี นุชมอญ นางสาวผกามาศ แซ่มชัย

๑๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ		นางสาวสุทิตี เวชมนัส นางสาวสุธานี นุชมอญ
-----------------------------------	--	---

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑๓. กิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามภาพจริง</p> <p>๑๔. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>๑๕. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>๑๖. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างๆ</p> <p>-วันสุนทรภู่</p> <p>-วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>-วันแม่</p> <p>-วันคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวงรัชกาลที่ ๙</p> <p>-วันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>-วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบรมราชินี</p> <p>-วันวิสาขบูชา</p> <p>-วันเข้าพรรษา</p> <p>-วันอาสาฬหบูชา</p> <p>-วันวิทยาศาสตร์</p> <p>-วันเด็ก</p> <p>-วันไหว้ครู</p> <p>๑๗. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๑๘. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๑๙. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p> <p>๒๐. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒๑. กิจกรรมการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>		<p>นางสาวผกามาศ แซ่มชัย</p> <p>นางสาวพรชนก จันทร์เดช</p> <p>นางสาวสุทธินี เวชมนัส</p> <p>นายมานะ เลี้ยงสุข</p> <p>และคณะครู</p> <p>น.ส.ปัทมา เปรมศิริเตชการ</p> <p>นายมานะ เลี้ยงสุข</p> <p>นางสาวพรชนก จันทร์เดช</p> <p>นางสุพัสชา คุ่มสะอาด</p> <p>นางสาวสุทธินี เวชมนัส</p> <p>นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์</p> <p>นางสาววิภาดา ประไพลศาล</p>
<p>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</p> <p>๑. นิเทศและติดตาม</p> <p>๒. ประเมินผลโครงการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นายชัยวุฒิ สังข์ขาว</p> <p>นางสาวสุธานี นุชมอญ</p> <p>นางสาวผกามาศ แซ่มชัย</p> <p>นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล</p>
<p>การประเมิน/รายงานผล (A)</p> <p>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย</p> <p>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <p>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นายชัยวุฒิ สังข์ขาว</p> <p>นางสาวสุธานี นุชมอญ</p> <p>นางสาวผกามาศ แซ่มชัย</p> <p>นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล</p>

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป	๒. ผู้เรียนมีความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในได้ในระดับดีขึ้นไป
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมิน ONET,NT และ RT ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๖. ผู้เรียนมีผลการประเมิน ONET,NT และ RT ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป	๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป	๘. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป	๙. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป
๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป	๑๐. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป
๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตทางสังคมในระดับดีขึ้นไป	๑๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตทางสังคมในระดับดีขึ้นไป

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับ ดีขึ้นไป	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป	๘๒%
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับ ดีขึ้นไป	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมิน ความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป	๘๒%
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมิน ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ใน ระดับดีขึ้นไป	๘๒%
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดี ขึ้นไป	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมิน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	๘๒%
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ตามค่า เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	๘๒%
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมิน ONET,NT และ RT ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมิน ONET,NT และ RT ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๗๐%
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป	๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพในระดับดี ขึ้นไป	๘๕%
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป	๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๕%
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป	๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป	๘๕%
๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป	๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป	๘๕%
๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและ จิตทางสังคมในระดับดีขึ้นไป	๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตทางสังคมในระดับดีขึ้นไป	๘๐%

๗. งบประมาณ

ใช้จ่ายงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมีกพิมพ์ ล้างภาพถ่าย กิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินกิจกรรมอื่นประมาณ ๘๖,๓๓๙ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น	๑. แบบประเมินด้านการอ่าน การเขียนสื่อสาร
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้น	๒. แบบประเมินด้านการคิดคำนวณ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ในระดับดีขึ้น	๓. แบบ ปพ. ต่างๆ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้น	๔. แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ตามค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	๕. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมิน ONET,NT และ RT ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๖. แบบประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพในระดับดีขึ้น	๗. ผลการทดสอบระดับชาติ ONET , NT , RT
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด	๘. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น	
๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้น	
๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตทางสังคมในระดับดีขึ้น	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในได้
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามค่าเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ผู้เรียนมีผลการประเมิน ONET,NT และ RT ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
๘. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๙. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๑๐. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตทางสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธานี นุชมอญ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ แซ่มชัย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน การศึกษาขั้น	แผนงานสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัยและ
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	พื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๖,๗ เป้าหมายข้อที่ ๑,๔,๕
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกามาศ แซ่มชัย, นางสาวปัทมา เปรมศิริเตชการ และนางสาวพรชนก จันทร์เดช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดหัวถนน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ. โรงเรียนวัดหัวถนนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมุ่งเน้นให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๕ เพื่อใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒.๗ เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๘ เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมงต่อปี
- ๓.๑.๓ ครูและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๔ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง (Active Learning)
- ๓.๑.๕ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๑.๖ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application เพื่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๗ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๓.๑.๘ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๙ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๑๐ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๑๑ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๑.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๑.๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๖ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๑.๗ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๓.๑.๘ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๙ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๑๐ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) ๑.ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และวางแผนการทำงานร่วมกัน ๒.จัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวผกามาศ แซ่มชัย นางสาวปัทมา เพรมศิริเตชากร นางสาวพรชนก จันทร์เดช
ขั้นดำเนินการ (D) ๑.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติงาน ๒.จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒.๒ กิจกรรมการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศนักเรียน (DMC) ๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒.๕ กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว คณะครู น.ส.ผกามาศ แซ่มชัย,คณะครู นางสุพิชชา คุ่มสะอาด, นางสาวอารยา กล้าเดช น.ส.ผกามาศ แซ่มชัย,คณะครู น.ส.สุธานี นุชมอญ,คณะครู คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๖ กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>๒.๗ กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒.๘ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนอนุบาล ๒ - ห้องเรียนอนุบาล ๓ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ห้องปฏิบัติการส่งเสริมงานอาชีพ - ห้องพิเศษอื่นๆ <p>๒.๙ กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>๒.๑๐ กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน</p> <p>๒.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นายชัยวุฒิ สังข์ขาว</p> <p>คณะครู</p> <p>นางสายสุณีย์ ทองใบ นางพรรณวลี ปางไธ นางสาวปัทมา เปรมศิริเตชการ นางวิภาดา ประไพศาล นางสาวสุธานี นุชมอญ นางสาวสุทธิณี เวชมนัส นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล นางสุพัสชา คุ่มสะอาด นางสาวพกามาศ แซ่มชัย นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมพรรณ นางสาวพรชนก จันทร์เดช</p> <p>นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์</p> <p>นายชัยวุฒิ สังข์ขาว,คณะครู น.ส.สุธานี นุชมอญ,คณะครู</p>
<p>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</p> <p>๑. นิเทศและติดตาม</p> <p>๒. ประเมินผลโครงการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นายชัยวุฒิ สังข์ขาว</p> <p>นางสาวพกามาศ แซ่มชัย</p> <p>นางสาวปัทมา เปรมศิริเตชการ</p> <p>นางสาวพรชนก จันทร์เดช</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือ - แบบประเมินหลักสูตร - แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและผล การประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) - แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ ๒. ประเมินครูและผู้เรียนตามเครื่องมือที่ สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวผกามาศ แซ่มชัย นางสาวปัทมา เปรมศิริเตชการ นางสาวพรชนก จันทร์เดช

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา ๕.๒ ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมพัฒนา ตนเองไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมงต่อปี ๕.๓ ครูและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจ ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๕.๔ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง (Active Learning) ๕.๕ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๕.๖ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้มี application เพื่อการเรียนรู้ ๕.๗ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	๕.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๕.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้ม ีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๕.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๕.๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕.๖ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๕.๗ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติจริง ๕.๘ ครูมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก เด็ก รักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
<p>๕.๘ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๕.๙ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕.๑๐ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕.๑๑ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง</p>	<p>๕.๙ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕.๑๐ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๖.๑.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ (มฐ.๒/๒.๓)
๖.๒ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๖.๒.๑ ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ ได้รับการการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๐ (มฐ.๒/๒.๔)
๖.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๖.๓.๑ ครูและผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐ (มฐ.๒/๒.๕)
๖.๔ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๖.๔.๑ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง (Active Learning)	ร้อยละ ๘๐ (มฐ.๓/๓.๑)

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๕ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๖.๕.๑ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ๖.๕.๒ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application เพื่อการเรียนรู้ ๖.๕.๓ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายใน ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๘๐ (มฐ.๓/๓.๒)
๖.๖ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๖.๖.๑ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และ เรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐ (มฐ.๓/๓.๓)
๖.๗ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	๖.๗.๑ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและ ประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ (มฐ.๓/๓.๔)
๖.๘ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๖.๘.๑ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ๖.๘.๒ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีวิจัยในชั้น เรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง	ร้อยละ ๘๐ (มฐ.๓/๓.๕)

๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดชั้นเรียน การผลิต สื่อ จัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ และค่าดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ประมาณ ๘๖,๓๓๙ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๘.๒ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาครูและบุ คลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๘.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ๘.๔ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๘.๕ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘.๖ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก ๘.๗ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน ๘.๘ ครูจำนวนร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘.๑ แบบประเมินหลักสูตร ๘.๒ แบบรายงานการอบรมพัฒนาตนเอง/เกียรติ บัตร ๘.๓ แบบรายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ PLC ๘.๔ แบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวย ความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๘.๕ แบบนิเทศชั้นเรียนและการจัดการเรียนการ สอน ๘.๖ แบบทดสอบรายวิชา/แบบฝึกหัด/ใบงาน/ แบบบันทึกผลหลังสอน ฯลฯ ๘.๗ แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ๘.๘ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการ ประเมินตนเองรายบุคคล (SARครูรายบุคคล) ฯลฯ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๙.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความ
 สนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่าน
 กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถ
 นำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- ๙.๓ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความ
 คิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและ
 ต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
- ๙.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
 จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

๙.๕ ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียน การสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนักเรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับ และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้ดี

๙.๖ ครูได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกามาศ แซ่มชัย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมา เปรมศิริเตชากร)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรชนก จันทร์เดช)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑-๙ เป้าหมายข้อที่ ๑-๖
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธานี นุชมอญ, นางสาวผกามาศ แซ่มชัย และนางสายสุนีย์ ทองใบ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดหัวถนน

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม การตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้สถานศึกษาถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องแล้วรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๗ ข้อ ๑๔ ให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และแจ้งผลให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพทั้งนี้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มี

ความเข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๓ เพื่อการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๒.๔ เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไป

๒.๖ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ สถานศึกษามีจัดทำรายงานประจำปี การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ร้อย ละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการของที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๔.กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>การเตรียม/วางแผน(P)</p> <p>๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๔.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p>	<p>นายชัยวุฒิ สังข์ขาว น.ส.สุธานี นุชมอญ น.ส.ผกามาศ แซ่มชัย นางสายสุณีย์ ทองใบ</p>
<p>การดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒.๒ กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๒.๔ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p> <p>๒.๕ ปฏิทินการดำเนินงาน ๔ ฝ่าย</p> <p>๒.๔ กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร / ข้อมูลสารสนเทศงาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียน</p> <p>๒.๕ กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๒.๖ กิจกรรมการประเมินผลควบคุมภายใน ๔ ฝ่าย</p> <p>๒.๗ กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวผกามาศ แซ่มชัย และคณะครู</p> <p>นางสายสุณีย์ ทองใบ, นางพรรณวลี ปรานท์ นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล, คณะครู</p> <p>น.ส.สุธานี นุชมอญ,คณะครู</p> <p>หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย</p> <p>นางสุพิชชา คุ่มสะอาด, น.ส.อารยา กล้าเดช</p> <p>นายชัยวุฒิ สังข์ขาว น.ส.ผกามาศ แซ่มชัย, หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย</p> <p>น.ส.ผกามาศ แซ่มชัย, คณะครู</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑.ควบคุม ตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพ ๒.แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ๓.จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว น.ส.สุธานี นุชมอญ น.ส.ผกามาศ แซ่มชัย นางสาวสุณีย์ ทองใบ
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑.วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒.วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว น.ส.สุธานี นุชมอญ น.ส.ผกามาศ แซ่มชัย นางสาวสุณีย์ ทองใบ

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ และค่าดำเนินงานอื่น ๆ ตามโครงการ ๓,๐๐๐ บาท

๖. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๖.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๖.๑ สถานศึกษาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๖.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๖.๒ สถานศึกษามีมีบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๖.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	๖.๓ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๖.๔ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐	
๖.๕ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐	
๖.๖ สถานศึกษามีจัดทำรายงานประจำปี การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ร้อยละ ๑๐๐	

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๗.๑.๑ สถานศึกษามีการนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐ %
๗.๒ สถานศึกษามีบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	๗.๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗.๒.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีและดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ๗.๒.๓ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ๗.๒.๔ สถานศึกษามีจัดทำรายงาน ประจำปี การประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	๑๐๐ %
๗.๓ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๗.๓.๑ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	๑๐๐ %

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ
๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๑. เอกสารแผนพัฒนาสถานศึกษา
๘.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๒. เอกสารการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๘.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๓. เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี
๘.๔ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๔. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
๘.๕ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐	๕. แบบนิเทศภายใน
๘.๖ สถานศึกษามีจัดทำรายงานประจำปี การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ร้อยละ ๑๐๐	๖. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SARครูรายบุคคล)
	๗. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
	ฯลฯ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธานี นุชมอญ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพกามาศ แซ่มชัย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายสุนีย์ ทองใบ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารและจัดการเรียนรู้
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบ
การศึกษา	ขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๘,๙ สอนงเป้าหมายที่ ๔-๖
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑-๒.๖)
ภายในและภายนอก (สมศ.)	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด และนางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดหัวถนน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียนวัดหัวถนนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสุพัสชา คุ่มสะอาด นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมรินทร์
การดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว และคณะครู
๒.๒ กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
๒.๓ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
๒.๔ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว และคณะครู
๒.๕ กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว และคณะครู
๒.๖ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวปัทมา เปรมศิริเตชากร และคณะครู
๒.๗ กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว และคณะครู
๒.๘ กิจกรรมการส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๙ กิจกรรมประชุมครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
๒.๑๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นางสายสุณีย์ ทองใบ และคณะครู
๒.๑๐ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
๒.๑๒ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายมานะ เลี้ยงสุข
๒.๑๓ กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุทิตินี เวชมนัส
๒.๑๔ ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)		
๑.นิเทศและติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
๒.ประเมินผลโครงการ		นางสุพัสชา คุ่มสะอาด นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ
การประเมิน/รายงานผล (A)		
๑.สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆตามเป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว
๒.ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง		นางสุพัสชา คุ่มสะอาด
๓.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ		นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	ผู้บริหารโรงเรียนวัดหัวถนน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๕.๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐	
๕.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ ร้อยละ ๑๐๐	
๕.๔ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๖.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ %
๖.๒ ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	๖.๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ %
๖.๓ ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	๖.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ %
๖.๔ ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	๖.๔ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ %

๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่าย กิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินการอื่นๆ ๓,๕๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	๑.แบบประเมินการปฏิบัติงาน ๒.แบบประเมินตนเอง
๘.๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐	๓.แบบสัมภาษณ์ ๔.เกียรติบัตรต่างๆ รางวัล
๘.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๑๐๐	
๘.๔ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก

๙.๒ เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับเกณฑ์
ดีมาก

๙.๓ เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ อยู่ในระดับ
เกณฑ์ ดีมาก

๙.๔ เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่
ในระดับเกณฑ์ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัสชา คุ่มสะอาด)

ตำแหน่ง ครู ศศ.๒ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> เริ่มใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารการเงินและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรชนก จันทร์เดช นางสาวพัชชา คุ่มสะอาด นายมานะ เลี้ยงสุข นางสาวสุทิตี เวชมนัส
ระยะเวลาดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่เริ่มโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ วัน เดือน ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ เป็นงานที่มีความสำคัญในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานของสถานศึกษา เป็นงานที่ต้องมีการพัฒนาปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เพื่อความถูกต้อง เป็นระบบมีระเบียบ สะดวกต่อการปฏิบัติงาน

วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนให้มีความรู้และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยเฉพาะสื่อสมัยใหม่ในปัจจุบันนี้ ซึ่งสามารถเสริมความรู้ให้กับนักเรียน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคม ในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาการ พัฒนาการของนักเรียนจะต้องมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ครุประจำชั้น ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและครุประจำชั้นและประจำวิชาขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนและสอดคล้องต่อบทบัญญัติมาตรา ๔๙ ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่องให้บุคคลมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น และขยายเวลาการเรียนฟรีจากเดิม ๑๒ ปี เป็น ๑๕ ปี ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา พร้อมออกค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครองอีก ๕ รายการดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เป็นรายหัว/เฉลี่ยตามระดับการศึกษา)
 ๒. ค่าหนังสือ (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)
 ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน
 ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (หากมีพร้อมแล้วสามารถนำไปซื้อเข็มขัด ถุงเท้าฯ ตามจำนวนเงินที่กำหนดได้ โดยนำไปเสิร์ฟมาเบิกเงินได้ภายหลัง)
 ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และ การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว พร้อมทั้งนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้งานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ ของโรงเรียนมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีอุปกรณ์การเรียนที่พอเพียงแหล่งค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสไปแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๗ ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุของโรงเรียนดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
- ๓.๑.๒ ทุกชั้นเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการ
- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ ระบบงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุของโรงเรียนดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๒ สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนเป็นผู้คัดเลือกร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ครบทุกชั้น

๔. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานการเงิน บัญชี	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวพรชนก จันทร์เดช นางสุพัชชา คุมชะอาด
๒. งานพัสดุ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายมานะ เลียงสุข นางสาวสุทธิณี เวชมนัส

๑. งานการเงิน การบัญชี

๑. วางแผนการจัดซื้อ – จัดจ้าง / จัดสรรงบประมาณที่ได้รับ
๒. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานตามแผน
๔. จัดทำเอกสารการเบิก-จ่ายเงินและบัญชี
๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานการเงิน
๖. ตรวจสอบควบคุมการใช้จ่ายเงินตามแผนงาน
๗. ประเมินผลการดำเนินงาน

๘. รายงานผลการดำเนินงาน

๙. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

๒. งานพัสดุและสินทรัพย์

๑. สำรวจความต้องการวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ของครูผู้สอน
๒. เสนอขอความเห็นชอบ อนุมัติจากผู้บริหาร
๓. จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ตามความต้องการของครูผู้สอน
๔. จัดซ่อมครุภัณฑ์ ที่ชำรุด
๕. การตรวจสอบพัสดุประจำปี
๖. การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุ
๗. การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน

๕. งบประมาณ

- สพฐ ๒๗๐,๙๑๕ บาท
- สพป - บาท
- เงินอุดหนุน ๑๐๔,๐๐๐ บาท
- หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อ) - บาท

งบดำเนินงานตามแผนและโครงการรวม ๑๐๔,๐๐๐ บาท ใช้งบอุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประมาณการค่า สาธารณูปโภคตลอดปี	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำเอกสารการเงิน บัญชีและพัสดุ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	ค่าหนังสือเรียน อ.๑ -ม.๓	-	-	๘๘,๘๙๓	๘๘,๘๙๓	-	๘๘,๘๙๓
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน อ.๑ -ม.๓	-	-	๕๕,๒๘๐	๕๕,๒๘๐	-	๕๕,๒๘๐
๕	ค่าเครื่องแบบนักเรียน อ.๑ -ม.๓	-	-	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	-	๕๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-	-	๗๔,๗๔๒	๗๔,๗๔๒	-	๗๔,๗๔๒
รวม		-	๑๐๐,๐๐๐	๒๗๔,๙๑๕	๓๗๔,๙๑๕	-	๓๗๔,๙๑๕

*หมายเหตุ การจัดซื้อตามรายการสามารถจ่ายได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑]

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานการเงินและบัญชี งานพัสดุของโรงเรียนดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนเป็นผู้คัดเลือก	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนทุกคนมีหนังสือ อุปกรณ์เรียนครบทุกกลุ่มสาระ	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ผลสัมฤทธิ์	รายงานผลสัมฤทธิ์
๖. นักเรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง	การตรวจผลงาน	แบบตรวจผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การปฏิบัติงาน การเงินและบัญชีการเงิน งานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นระบบ ตามระเบียบเป็นปัจจุบัน ไม่เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ
- ๗.๒ การบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
- ๗.๓ มีหนังสือเพิ่มมากขึ้นเพียงพอกับผู้ใช้บริการ
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนได้ร่วมเรียนรู้ครบ ๔ กิจกรรม
- ๗.๕ ครู บุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมีแหล่งค้นคว้าที่สมบูรณ์
- ๗.๖ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๗.๗ ชุมชนมั่นใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ (นางสาวพรชนก จันทร์เดช) เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียนวัดหัวถนน	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ (นางสุพิชชา คุ่มสะอาด) เจ้าหน้าที่บัญชี โรงเรียนวัดหัวถนน
---	--

ลงชื่อ (นายมานะ เลี้ยงสุข) เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียนวัดหัวถนน	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ (นางสาวสุทธิณี เวชมนัส) เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียนวัดหัวถนน
---	---

ลงชื่อ (นายชัยวุฒิ สังข์ขาว) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

ชื่อโครงการ	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบ
การศึกษา	ขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑-๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑-๙ .เป้าหมายที่ ๑-๖
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑-๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดหัวถนน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างเป็นส่วนรวม สอดคล้องกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์” กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๕) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๕ จะต้องมีปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน ๓ ประเด็นหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและกาเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ ๔ ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น โรงเรียนวัดหัวถนน จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการจัดการศึกษา ตามแนวทางกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดหัวถนนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวัดหัวถนนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดหัวถนนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดหัวถนนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่แล้ว ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
การดำเนินงานตามแผน (D) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ ๑. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา “ยิ้มใส ไหว้สวย จิตอาสา รักการออม” ๒ กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา “นักเรียนออมทุกคน” ๓.ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๑ น้ำอัญชันเปลี่ยนสี ๓.๒ สวนครัวพอเพียง ๓.๓ ออมวันนี้เป็นเศรษฐีในวันหน้า ๓.๔ คนมีน้ำยา ๓.๕ สวนสมุนไพร ๓.๖ สร้างคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้ ๓.๗ ขยะรีไซเคิล ๓.๘ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว และคณะครู นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล และคณะครู นายมานะ เลี้ยงสุข น.ส. ปกัญญา เปรมศิริเตชากร นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล นางสาวสุทธินิ เวชมนัส นางสาวสุธานี นุชมอญ นายมานะ เลี้ยงสุข นางสาวพรชนก จันทร์เดช นางสุพัชชา คุ่มสะอาด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ทำนุศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุทธินี เวชมนัส และคณะครู
๕.กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายมานะ เลี้ยงสุข
๖.กิจกรรมงานโสตทัศนศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
๗.กิจกรรมประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด และนางสาวอารายา กล้าเดช
๘.กิจกรรมงานอาคารสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุงรั้ว อาคารสถานที่ต่างๆ ตัดหญ้า ซ่อมแซมบ่อบาดาล สนามเด็กเล่น	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายมานะ เลี้ยงสุข และคณะครู
๙.งานสาธารณูปโภค ค่าซ่อมแซมไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์ ซ่อมแซม เครื่องพิมพ์ กล้องดาวเทียม เครื่องถ่าย เอกสาร สายไฟต่างๆ ซ่อมแซมกล่องวงจรปิด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว และคณะครู
๑๐.ค่าวัสดุสำนักงาน จัดหาครุภัณฑ์ สำนักงานต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายมานะ เลี้ยงสุข และคณะครู
๑๑.กิจกรรมการปรับปรุงห้องสมุด ห้อง วิชาการ ห้องเกียรติยศของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.วิภาดา ประไพศาล
๑๒.กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจน พิเศษ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสายสุณีย์ ทองใบ และคณะครู
๑๓.กิจกรรมพัฒนาอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุพัสชา คุ่มสะอาด
๑๓.๑ ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ เหรียญโปรยทาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุทธินี เวชมนัส
๑๓.๒ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ โครงการทำขนม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุทธินี เวชมนัส
๑๔.กิจกรรมทำสื่อ ป้ายนิเทศการเรียนรู้ ไว้นิตกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ป้าย ประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ วารสารต่างๆในการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามกิจกรรมต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายมานะ เลี้ยงสุข
๑๕.หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรชนก จันทร์เดช
๑๖.ยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิภาดา ประไพศาล
๑๗.ค่าเครื่องขยายเสียง ไมล์ลอย ปลั๊กไฟ อุปกรณ์ต่อพ่วงเครื่องเสียง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆ ตามเป้าหมาย ๒. ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง/สรุปรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ โรงเรียนวัดหัวถนนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม สูงขึ้นตามที่กำหนด	๕.๑ โรงเรียนวัดหัวถนนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม สูงขึ้นตามที่กำหนด
๕.๒ โรงเรียนวัดหัวถนนมีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อย ละ ๘๐	๕.๒ โรงเรียนวัดหัวถนนมีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัต ลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามี ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้น ตามที่กำหนด	๖.๑ ระดับคุณภาพของการจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัด กิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดี เยี่ยม	ดีเยี่ยม
๖.๒ มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	๖.๒ มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	๘๐ %

๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่าย กิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินการอื่น ๆ รวม ๒๒,๓๒๔ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<p>๘.๑ โรงเรียนวัดหัวถนนมีการจัดการโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม สูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๘.๒ โรงเรียนวัดหัวถนนมีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อย ละ ๘๐</p>	<p>๑. แบบประเมินกิจกรรมโครงการ</p> <p>๒. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวัดหัวถนนมีการจัดการโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม สูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม

๙.๒ โรงเรียนวัดหัวถนนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะ เลี้ยงสุข)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีเขาวด้านทูลจริต
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย-การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑-๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑-๙ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑-๖
ตัวชี้วัด	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) ด้านที่ ๑-๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทิตินี เวชมนัส นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดหัวถนน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมากโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนอาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อมและมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาวโดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยงอันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไปเช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลมและเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุดเยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีเขาวขึ้นมารองรับเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป ซึ่งปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไข อย่างจริงจังนับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นอันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว

ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ โรงเรียนสีเขาวด้านทูลจริตขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทำให้โรงเรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุขรวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ห่างไกลจากยาเสพติด ให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาวด้านทุจริต” ปลอดจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนน

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วน

ตำบลบางพระหลวง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดหัวถนนและชุมชน เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด

๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตบริการ และนักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวสุทิตี เวชมนัส นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ ๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวสุทิตี เวชมนัส นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
๓.จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๔.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๔ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔.๕ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๔.๖ กิจกรรมวันเอดส์โลก	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุทิตี เวชมนัส นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์ นางสาวสุทิตี เวชมนัส นางสุพัชชา คุ่มสะอาด นางสาวสุทิตี เวชมนัส คณะครู คณะครู นางวิภาดา ประไพศาล นายมานะ เลี้ยงสุข และคณะครู

๔.๗ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน		
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๘ กิจกรรม ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน ๔.๘.๑ กิจกรรมขับเคลื่อนพลอดภัยให้ควมรู้เรื่อง กฎจราจร ๔.๘.๒ กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๔.๘.๓ กิจกรรมผู้ปกครองร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นายมานะ เลี้ยงสุข นางสุพัสชา คุ่มสะอาด นางสาวสุทธิณี เวชมนัส นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑.นิเทศและติดตาม ๒.ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวสุทธิณี เวชมนัส นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมหารณ นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑.สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆตามเป้าหมาย ๒.ประเมินผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตามเครื่องมือที่สร้าง ๓.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นางสาวสุทธิณี เวชมนัส นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์ นายณัฐพล ดวงคำ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ โรงเรียนวัดหัวถนน เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๕.๑ โรงเรียนวัดหัวถนน เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด ๑๐๐ %
๕.๒ ผู้ปกครอง มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๕.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ โรงเรียนวัดหัวถนน เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๖.๑ โรงเรียนวัดหัวถนน เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด ๑๐๐ %	๑๐๐ %
๖.๒ ผู้ปกครอง มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๖.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๙๐ %

๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดกิจกรรมต่าง ๆ จัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินการอื่น ๆ ๓,๕๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนวัดหัวถนน เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด ๑๐๐ % ๘.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๘.๑ แบบประเมิน ๘.๒ แบบสังเกต ๘.๓ แบบประเมินกิจกรรมค่ายยาเสพติด ๘.๔ การสุ่มตรวจปัสสาวะ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวัดหัวถนนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

๙.๒ โรงเรียนวัดหัวถนนและชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติดเป็นอย่างดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธี เวชมนัส)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมรินทร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน พื้นฐาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑-๓ กลยุทธ์ที่ ๑-๙ .เป้าหมายที่ ๑-๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑-๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณวลี ปรางโฑ และนางสาววิภาดา ประไพลศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดหัวถนน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดหัวถนน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ จะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๒ พ.ค. ๖๖	นางพรรณวลี ปรางโฑ นางสาววิภาดา ประไพศาล
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ การจัดการอาหารกลางวัน ๒.๒ การปรับปรุงสถานที่รับประทานอาหาร ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑๒ พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา	นางพรรณวลี ปรางโฑ นางสาววิภาดา ประไพศาล
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นางพรรณวลี ปรางโฑ นางสาววิภาดา ประไพศาล
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	นางพรรณวลี ปรางโฑ นางสาววิภาดา ประไพศาล

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	๕.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	๕.๒ ผู้เรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

--	--

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	๑๐๐ %
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	๑๐๐ %

๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐๖,๔๐๐ บาท ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินกิจกรรมอื่น งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท รวม ๒๐๗,๙๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง
๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณวลี ปรางไท้)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาดา ประไพศาล)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ชื่อโครงการ
แผนงาน
พื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในและภายนอก (สมศ.)
ลักษณะโครงการ

อย. น้อย
แผนงานสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาชั้น
มาตรฐานที่ ๑-๓
กลยุทธ์ที่ ๑-๙ .เป้าหมายที่ ๑-๖
ด้านที่ ๑-๗
โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ
สถานที่ดำเนินการ

นางพรรณวลี ปรางโฑ และนางสาววิภาดา ประไพศาล
๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗
โรงเรียนวัดหัวถนน

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นส่วนหนึ่งในปัจจัยสี่ที่สำคัญของมนุษย์ การบริโภคอาหารก็เพื่อทำให้ร่างกายเจริญเติบโต และดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุข ในการบริโภคอาหารไม่ควรจะคำนึงถึงเพียงแต่ความอร่อยเท่านั้น สิ่งที่สำคัญที่จะต้องพิจารณาควบคู่กันไป คือ ความสะอาดของอาหาร และความปลอดภัยในการบริโภค การได้รับอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย เป็นปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศ ทำให้มีพลังสร้างสรรค์ความเจริญต่างๆให้แก่ประเทศชาติได้ จึงต้องมีการควบคุม กำกับ ดูแลความปลอดภัย ของอาหารตลอดห่วงโซ่อาหาร ตั้งแต่การนำอาหารและวัตถุดิบ การผลิตผลทางการเกษตร การผลิตและแปรรูปอาหารตั้งแต่ระดับครัวเรือนถึงระดับอุตสาหกรรม การจัดจำหน่าย และการกระจายอาหารสู่ผู้บริโภค หากผู้บริโภคอาหารปรุงอาหารด้วยตนเองก็มั่นใจได้ว่าอาหารมีความปลอดภัย ในระดับหนึ่ง แต่ส่วนใหญ่นิยมซื้ออาหารนอกบ้านมารับประทาน ทำให้ไม่สามารถมั่นใจได้ว่า อาหารมีความปลอดภัยเพียงพอทำให้เกิดความเสียหายมากกว่า ในปัจจุบันมีพ่อค้าแม่ค้าที่เอาเปรียบผู้บริโภคโดยนำวัตถุดิบที่มีคุณภาพต่ำมาประกอบอาหาร หรือมีการเติมสารห้ามใช้ในอาหารบางอย่างลงไป เช่น บอแรกซ์ โซเดียมไฮโดรซัลไฟด์ เป็นต้น รวมทั้งมีการปรุงอาหารอย่างไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่สะอาดเหมาะสม ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้บริโภคได้ ดังนั้นหากผู้บริโภคขาดความรู้ ความเข้าใจ อย่างเพียงพอในเรื่องความปลอดภัยของอาหาร ก็จะทำให้ไม่สามารถเลือกซื้อหรือเก็บรักษาอาหารได้อย่างถูกต้อง และไม่สามารถดูแลปกป้องตนเองจากพิษภัยของอาหารที่ไม่ปลอดภัยได้ โรงเรียนวัดหัวถนน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน จึงจัดทำโครงการ อย.น้อย สุขภาพดีเริ่มที่โรงเรียนขึ้น เพื่อปลูกฝังให้มีพฤติกรรม การบริโภคที่เหมาะสมแล้วจะช่วยลดปัญหาทางด้านสาธารณสุขในอนาคต ซึ่งเด็กเป็นผู้กระตือรือร้น และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเองสามารถชี้แนะเพื่อและผู้ปกครอง ให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ดีอย่างได้ผล เพื่อนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาหารปลอดภัย ผลลัพธ์ดีสุขภาพ และการใช้ชุดทดสอบหาสารปนเปื้อนได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย
2. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย สามารถใช้ชุดทดสอบหาสารปนเปื้อนในอาหาร ได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ เรื่องสารปนเปื้อนในอาหารและเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย นักเรียนสามารถทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยัง เพื่อนและครอบครัว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภค ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย
2. นักเรียนสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนและครอบครัวได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) ๑. ศึกษาคู่มือ อย.น้อย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖	นางพรรณวลี ปรางไท้
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ อย.น้อย	๑๓ พ.ค. ๖๖ ๓๐ มิ.ย. ๖๖	นางพรรณวลี ปรางไท้
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิ.ย. ๖๖	นางพรรณวลี ปรางไท้
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	๓๐ มิ.ย. ๖๖ ๓๐ มิ.ย. ๖๖	นางพรรณวลี ปรางไท้

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
<p>๕.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>๕.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ เรื่องสารปนเปื้อนในอาหารและเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย นักเรียนสามารถทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนและครอบครัว</p>	<p>5.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>5.2 นักเรียนสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนและครอบครัวได้</p>

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>๖.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>๖.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ เรื่องสารปนเปื้อนในอาหารและเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย นักเรียนสามารถทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนและครอบครัว</p>	<p>๖.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>๖.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ เรื่องสารปนเปื้อนในอาหารและเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย นักเรียนสามารถทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนและครอบครัว</p>	<p>๘๐ %</p> <p>๘๐ %</p>

๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่าย กิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินกิจกรรมอื่นประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<p>๘.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอกภัย</p> <p>๘.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ เรื่องสารปนเปื้อนในอาหาร และเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอกภัย นักเรียนสามารถทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนและครอบครัว</p>	<p>ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>สรุปรายงานตามโครงการ</p> <p>บันทึกการจัดกิจกรรม</p>

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอกภัย และสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนและครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณฉวี ปรางโท)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาดา ประไพศาล)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย โรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ส่วนที่ 4
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

ส่วนที่ ๔
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวถนน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้น ผลผลิต คือ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดหัวถนนมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่อการปฏิบัติดังนี้

๑. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๒. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๓. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้มีการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผล การดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่อการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
๗. สู่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

การประเมินผลและรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๒. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๓. เสนอรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สิ้นปีงบประมาณ

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อ การพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้ วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการ ประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดหัวถนน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน จึงขอขอบพระคุณคณะทำงาน จัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดหัวถนนทุกท่าน

ลงชื่อ.....

(นายเทพพร ราชกิจ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้แทนองค์กรศาสนา

(พระครูวินัยธรรมนัส ชุตินธโร)

เจ้าอาวาสวัดหัวถนน

ลงชื่อ.....ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายไพเราะ สะแกน้อย)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้แทนโรงเรียน

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



คำสั่ง โรงเรียนวัดหัวถนน
ที่ ๓๑ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดหัวถนน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดหัวถนน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

งานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

โครงการ	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา	บริหารวิชาการ	นางสาวสุธานี นุชมอญ นางสาวพกามาศ แซ่มชัย นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
๒.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บริหารวิชาการ	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย นางสาวปัทมา เปรมศิริเตชากร นางสาวพรชนก จันทร์เดช
๓.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	บริหารวิชาการ	นางสาวสุธานี นุชมอญ นางสาวพกามาศ แซ่มชัย นางสายสุณีย์ ทองใบ
๔.โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการเรียนรู้	บริหารบุคคล	นางสุพัชชา คุ่มสะอาด นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมรรณ
๕.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	บริหาร งบประมาณ	นางสาวพรชนก จันทร์เดช นายมานะ เลี้ยงสุข นางสุพัชชา คุ่มสะอาด นางสาวสุทิตี เวชมนัส
๖.โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น	บริหารงาน ทั่วไป	นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล
๗.โครงการโรงเรียนสีขาวต้านทุจริต	บริหารงาน ทั่วไป	นางสาวสุทิตี เวชมนัส นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมรรณ นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์ นายณัฐพล ดวงคำ
โครงการ	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๘.โครงการอาหารกลางวัน	บริหารงาน ทั่วไป	นางพรรณวลี ปรากฏให้ นางสาววิภาดา ประไพศาล

๙.โครงการ อย.น้อย	บริหารงาน วิชาการ	นางพรรณวลี ปรางโก้ นางสาววิภาดา ประไพศาล นางสาวปัทมา เปรมศิริเตชกร
-------------------	----------------------	--

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ มีการปรึกษาหารือ เพื่อให้ผลงานมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนได้รับการพัฒนาตลอดเวลา มีปัญหาใดๆ ให้ปรึกษาผู้บริหารโรงเรียน เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน

ที่ ๓๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมี รายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ

เพื่อให้การจัดทำแผนฯดังกล่าวของโรงเรียนวัดหัวถนน มีแนวทางในการดำเนินงานที่ ชัดเจน สามารถตอบสนอง สอดคล้องและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ รวมถึงความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้ เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงแต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ดังนี้

คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

๑. นายชัยวุฒิ	สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	เลี้ยงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุพัสชา	คุ้มสะอาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาววิไลลักษณ์	ทังหิรัญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวผกามาศ	เข้มชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวสุนีย์	ทองใบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางพรรณวลี	ปรางไท้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวปัทมา	เปรมศิริเตชากร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายเกรียงศักดิ์	โชติวิชาศิริกุล	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรชนก	จันทร์เดช	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุทิตี	เวชมนัส	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาววิภาดา	ประไพศาล	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุภาภรณ์	ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวอารยา	กล้าเดช	ธุรการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุธานี	นุชมอญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาสภาพของหน่วยงาน กำหนดทิศทางของหน่วยงาน การ กำหนดกลยุทธ์ ตลอดจนกำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ จนแล้วเสร็จ

๒. กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานและแผนงานโครงการที่จะดำเนินการ

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยให้คำนึงถึง
ประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญและให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา หากมีปัญหาประการใดแจ้งให้
ผู้บริหารโรงเรียนทราบเพื่อแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน
ที่ ๓๓ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดหัวถนน

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมี รายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถตอบสนองและ ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ รวมถึงความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมและเป็นการเปิด โอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ดังนี้

๑. นายชัยวุฒิ	สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	เลี้ยงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุพัสชา	คุ้มสะอาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาววิไลลักษณ์	ทิ้งหิรัญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวผกามาศ	เข้มชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวสุธีร์	ทองใบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางพรรณวลี	ปรางไท้ .	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.นางสาวปัทมา	เปรมศิริเตชการ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.นายเกรียงศักดิ์	โชติวิชาศิริกุล	ครู	กรรมการ
๑๐.นางสาวพรชนก	จันทร์เดช	ครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวสุทธี	เวชมนัส	ครู	กรรมการ
๑๒.นางสาววิภาดา	ประไพศาล	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓.นางสาวสุภาภรณ์	ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๔.นางสาวอารยา	กล้าเดช	ธุรการ	กรรมการ
๑๕.นางสาวสุธานี	นุชมอญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ตรวจสอบและวิเคราะห์โครงการให้มีความสอดคล้อง รองรับกับยุทธศาสตร์/นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้อง แล้วส่งให้ คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน
ที่ ๓๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

[แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑]

ของ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมี รายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถตอบสนองและ ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต “รวมถึงความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมและเป็นการเปิด โอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ดังนี้

๑. นายชัยวุฒิ	สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ	เลี้ยงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวพิชชา	คุ้มสะอาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาววิไลลักษณ์	ทังหิรัญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวผกามาศ	เข้มชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวสุนีย์	ทองใบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางพรรณวลี	ปรางไท้ .	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.นางสาวปัทมชญา	เปรมศิริเตชากร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.นายเกรียงศักดิ์	โชติวิชาศิริกุล	ครู	กรรมการ
๑๐.นางสาวพรชนก	จันทร์เดช	ครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวสุทิตี	เวชมนัส	ครู	กรรมการ
๑๒.นางสาววิภาดา	ประไพศาล	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓.นางสาวสุภาภรณ์	ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๔.นางสาวอารยา	กล้าเดช	ธุรการ	กรรมการ
๑๕.นางสาวสุธานี	นุชมอญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ โรงเรียนวัดหัวถนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ตลอดจนให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอนแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในปีต่อ ๆ ไป

๒. คณะกรรมการสรุปผล และจัดทำเอกสารรายงานการประเมินผลโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี
พ.ศ. ๒๕๖๖

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวสุธานี นุชมอญ | ครู โรงเรียนวัดหัวถนน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวผกามาศ แซ่มชัย | ครู โรงเรียนวัดหัวถนน | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่ นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สรุปผลและจัดทำเอกสารรายงานการ
ประเมินผลโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน