



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

โรงเรียนวัดหัวถนน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มีสาระบัญญัติไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันภายนอก มาตรา ๔๗ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดหัวถนน ได้รับการประเมินภายนอกรอบสาม ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และได้รับรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค และวางแนวทางการพัฒนา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และจัดทำเอกสาร “แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖” ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นคู่มือในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินครั้งต่อไป

โรงเรียนวัดหัวถนน ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้ และจะพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่	
๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
สรุปย่อความเป็นมาของสถานศึกษา.....	๑
แผนที่โรงเรียนวัดหัวถนน.....	๒
แผนผังโรงเรียนวัดหัวถนน.....	๓
ภาระงาน/ปริมาณงาน.....	๔
โครงสร้างการบริหารงาน.....	๕
โครงสร้างแผนงานการบริหารงาน.....	๖
ข้อมูลครู/บุคลากร.....	๗
ข้อมูลนักเรียน.....	๘
ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา.....	๑๐
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	๑๓
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๑๔
ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้.....	๑๕
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๖
ข้อมูลงบประมาณการของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔.....	๑๗
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	๑๘
๒ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา.....	๒๒
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน.....	๒๒
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก.....	๒๔
๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ.....	๒๖
วิสัยทัศน์.....	๒๖
พันธกิจ.....	๒๖
เป้าหมาย.....	๒๖
กลยุทธ์.....	๒๗
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๗
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๗
การกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๒๘



โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร.....	๒๙
แผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ในระยะ ๓ ปี.....	๓๑
๔ ภาคผนวก.....	๔๗
คำเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๔๘
คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน.....	๔๙



## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### สรุปย่อความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหัวถนน จัดตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๔๘๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๐/๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลบางพระหลวง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๔๑๐-๕๘๐๘ : [www.facebook.com/pages/โรงเรียนวัดหัวถนน-นครสวรรค์](http://www.facebook.com/pages/โรงเรียนวัดหัวถนน-นครสวรรค์) ปัจจุบันมีพื้นที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๒๕ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ,อาหารอเนกประสงค์ ๔ หลัง ,ห้องน้ำ ๓ หลัง และโรงอาหาร ๑ หลัง

มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ บ้านท่าศาลา ,หมู่ที่ ๒ ท่าดินแดง ,หมู่ที่ ๓ บ้านหัวถนนและหมู่ที่ ๔ บ้านน้ำกัลลัด อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนวัดหัวถนนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และได้รับความร่วมมือจากชุมชนดีมาก

ปัจจุบันเปิดทำการสอนระดับชั้น อ.๒-ม.๓ มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๑๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ธุรการ ๑ คน มีนายชัยวุฒิ สังข์ขาว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

#### เขตบริการใกล้เคียง

หมู่ ๗ หมู่ ๘ ต.โคกหม้อ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ ,หมู่ ๓ หมู่ ๔ ต.ทับกฤชใต้ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ , หมู่ ๔ ต.บางพระหลวง อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ ,หมู่ ๔ หมู่ ๑๓ ต.บางเคียน อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์

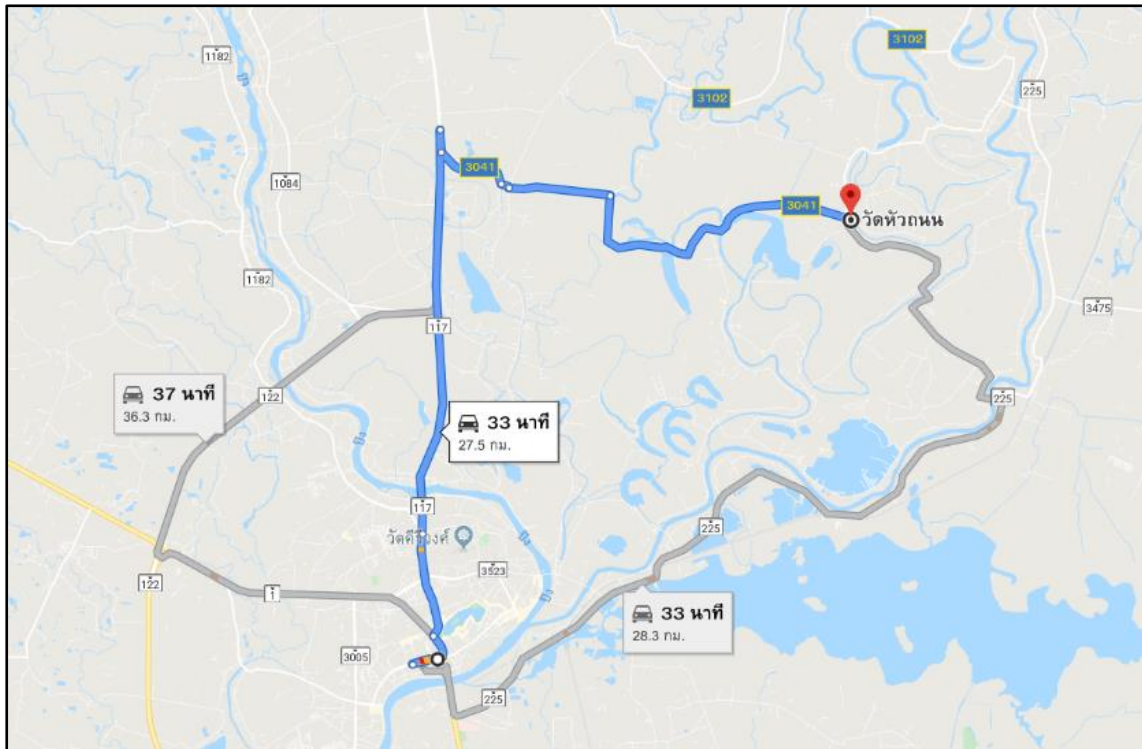
#### สภาพเศรษฐกิจของประชากรในเขตบริการ

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนาและรับจ้าง ผลผลิตที่ได้ เช่น ข้าวเปลือก พริก และพริกตากแห้ง



## แผนที่โรงเรียนวัดหัวถนน

ระยะทางจากโรงเรียนถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑



**ระยะทาง** จากโรงเรียนวัดหัวถนน ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ระยะทาง ๒๗.๕ กิโลเมตร

**เขตบริการ** หมู่ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ตำบลบางพระหลวง



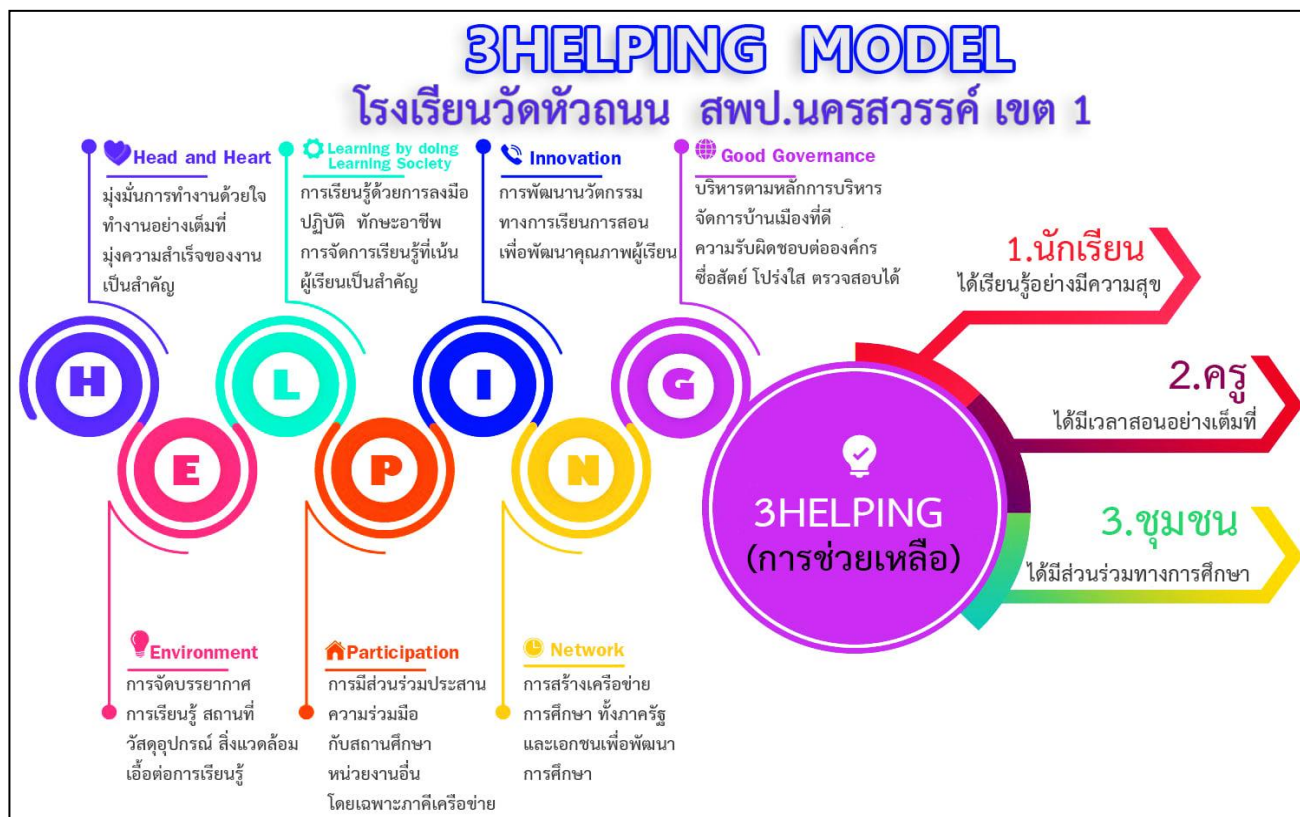
## แผนผังบริเวณ โรงเรียนวัดหัวถนน

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑



## ภาระงาน/ปริมาณงาน

## โมเดลการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน

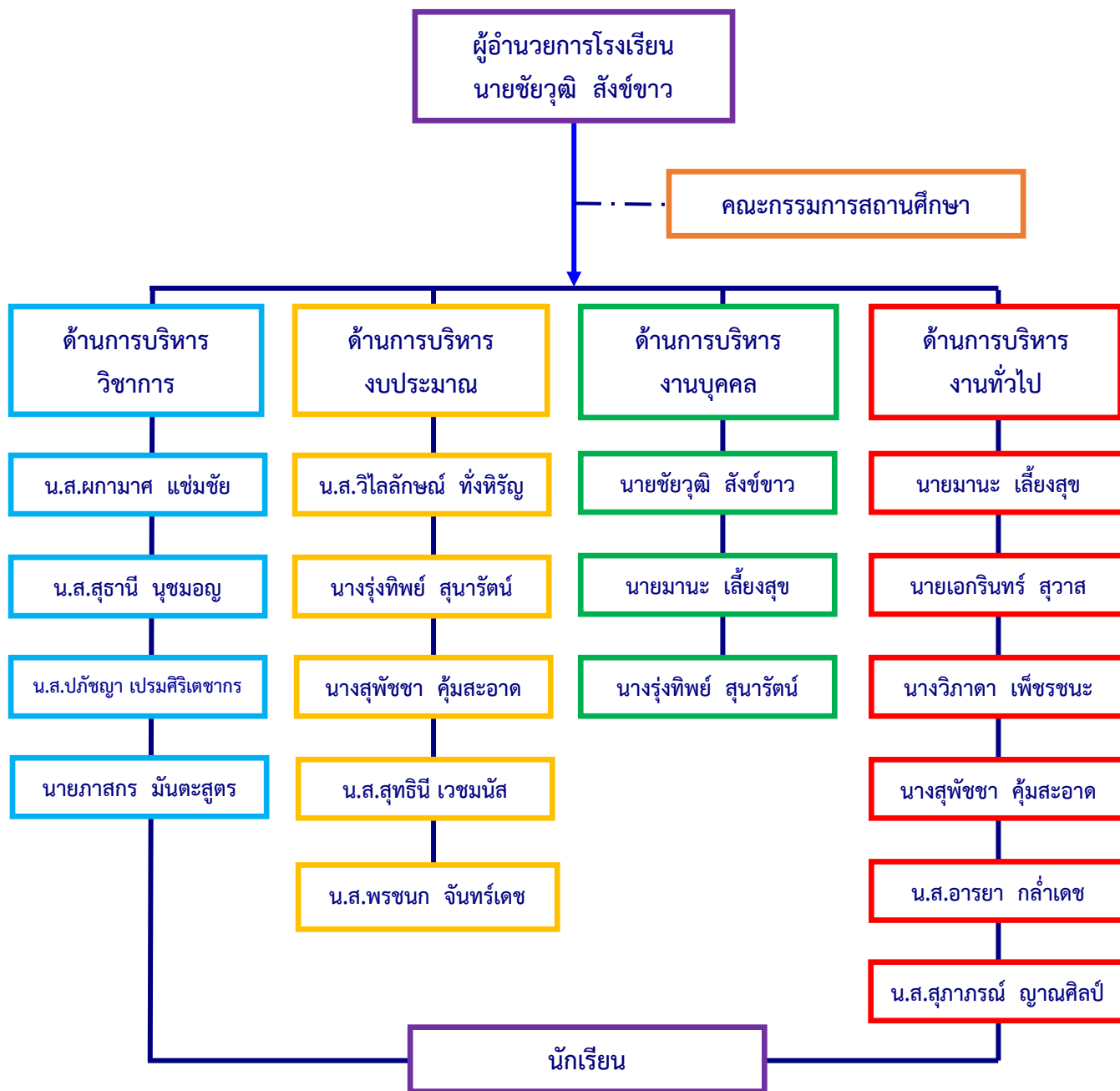


## แผนภาพ โมเดลการบริหารงานโรงเรียน





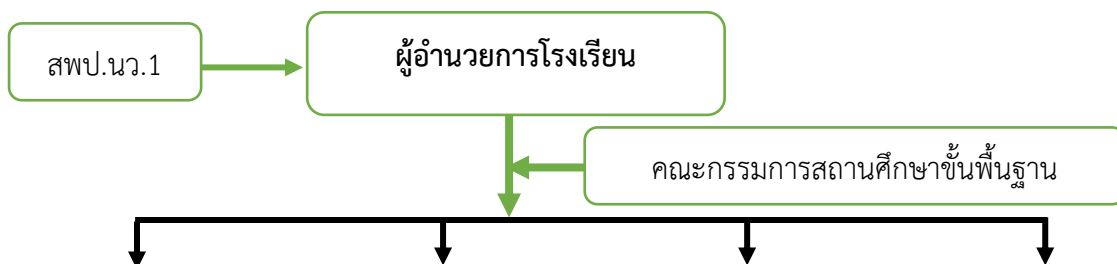
## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน



แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างแผนงานการบริหารงานโรงเรียนวัดหัวถนน



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๓. การวัดผลประเมินผลและเทียบผลการเรียน ๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๗. การนิเทศการศึกษา ๘. การแนะแนวการศึกษา ๙. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑๐. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ๑๑. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๒. การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุคใหม่ หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ๑๓. งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑. การจัดทำและเสนอของบประมาณ ๒. การจัดสรรงบประมาณ ๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ๔. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ๕. การบริหารการเงิน ๖. งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑. การวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๓. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๔. วินัยและการรักษา วินัย ๕. งานออกจากราชการ ๖. งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑. การดำเนินงานธุรการ ๒. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๓. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๔. การจัดการระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๕. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖. การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม ๗. การส่งเสริมให้การสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป ๘. การจัดทำสำมะโนนักเรียน ๙. การส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๐. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ๑๒. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๓. งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย



## ข้อมูลครู/บุคลากร โรงเรียนวัดหัวถนน

จำนวน ชาย ๕ คน หญิง ๑๑ คน รวมทั้งหมด ๑๖ คน

นายชัยวุฒิ สังข์ขาว  
ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษนายมานะ เลี้ยงสุข  
ครู ชำนาญการพิเศษนางรุ่งทิพย์ สุนาร์ตน์  
ครู ชำนาญการพิเศษนายเอกรินทร์ สุวาส  
ครู ชำนาญการพิเศษนางสาวสุธานี นุชมอญ  
ครู ชำนาญการพิเศษนางวิภาดา เพ็ชรชนะ  
ครู ชำนาญการพิเศษนางสาวผกา มาศ แซ่มชัย  
ครู ชำนาญการนางสาวพัชชา คุ่มสะอาด  
ครู ชำนาญการนางสาววิไลลักษณ์ ทังหิรัญ  
ครู ชำนาญการนายภาสกร มั่นตะสูตร  
ครูนางสาวปัทมญา เปรมศิริเตชากร  
ครูนางสาวสุทธีณี เวชมนัส  
ครูผู้ช่วยนางสาวพรชนก จันทรเดช  
ครูผู้ช่วยนางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์  
ครู พี่เลี้ยงเด็กพิการนางสาวอารยา กล้าเดช  
ธุรการนายถวิล ทิวาลัย  
นักการภารโรง

## ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ เมษายน ๒๕๖๔)

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชัยวุฒิ สังข์ขาว โทรศัพท์ ๐๘ ๖๔๑๐ ๕๘๐๘  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ค.ม. บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึง  
 ปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ เดือน

## ๑) จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร	ข้าราชการครูผู้สอน	นักการภารโรง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๑	๑๒	๑	๑	๑

## ๒) สูงสุดของบุคลากร

ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
๔	๑๐	๒

## ๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนต่อสัปดาห์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ชั่วโมงสอน
๑	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว	ผู้อำนวยการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	๖
๒	นางสาวกัณฑ์มลทินท์ ใจรักษ์	คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๕
๓	น.ส.ปัทมา เพรมศิริเตชากร	คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา	๒๕
๔	นางสาวสุธานี นุชมอญ	คศ.๓	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา(ชีว)	๒๖
๕	นางวิภาดา เพ็ชรชนะ	ค.ศ.๓	ค.บ.	สุขศึกษา	๒๒
๖	นายภาสกร มั่นตะสูตร	คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๗
๗	นายเอกรินทร์ สุวาส	คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา(เคมี)	๒๓
๘	นายมานะ เลี้ยงสุข	คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	๒๔
๙	นางสาวสุธิณี เวชมนัส	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๖
๑๐	นางรุ่งทิพย์ สุนาร์ตน์	คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา /วิจัยประเมินผล (eng)	๒๓
๑๑	นางสุพัชชา คุ่มสะอาด	ค.ศ. ๒	วท.บ.	วิทยาการคอมฯ	๓๐
๑๒	นางสาวผากมาศ แซ่มชัย	คศ ๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๙
๑๓	นางสาววิไลลักษณ์ ทังหิรัญ	คศ ๒	ค.บ.	เคมี	๒๘
๑๔	นางสาวพรชนก จันทรเดช	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	๒๘
<b>เฉลี่ย / รวม</b>					<b>๒๕</b>



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ธันวาคม ๒๕๖๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๑๔๗ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๘	๘	๑๖	นางสาวปัทมา เพรมศิริเตชากร
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๓	๕	๘	นางสาวกัณฑ์มลทินท์ ใจรักษ์
<b>รวมระดับอนุบาล</b>	<b>๒</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒๔</b>	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๘	๑๖	นางสาวสุธานี นุชมอญ
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๓	๙	นางวิภาดา เพ็ชรชนะ
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๒	๑๑	นายภาสกร มั่นตะสูตร
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๑๐	๑๗	นายเอกรินทร์ สุवास
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๖	๑๒	นายมานะ เลี้ยงสุข
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๕	๑๒	นางสาวสุธินี เวชมนัส
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>๖</b>	<b>๔๓</b>	<b>๓๔</b>	<b>๗๗</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๕	๑๔	นางสุพัชชา คุ่มสะอาด
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๙	๑๕	นางสาวพกามาศ แซ่มชัย นางสาวพรชนก จันทรเดช
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๘	๑๗	นางสาววิไลลักษณ์ ทังหิรัญ
<b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b>	<b>๓</b>	<b>๒๔</b>	<b>๒๒</b>	<b>๔๖</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๑</b>	<b>๗๘</b>	<b>๖๙</b>	<b>๑๔๗</b>	

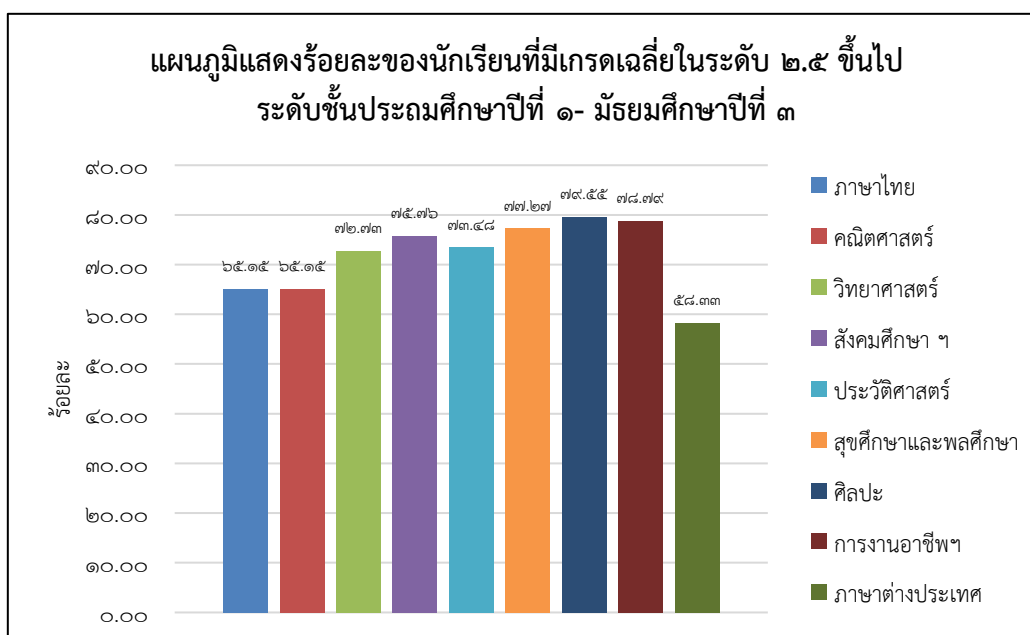


## ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น									ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
จำนวนที่เข้าสอบ	๑๕	๘	๑๐	๑๗	๑๑	๑๒	๑๔	๑๕	๑๗	
ภาษาไทย	๑๔	๘	๕	๑๕	๑๑	๑๒	๑	๑๐	๑๐	๖๕.๑๕
คณิตศาสตร์	๑๔	๘	๕	๑๕	๙	๑๒	๖	๖	๑๑	๖๕.๑๕
วิทยาศาสตร์	๑๔	๘	๑๐	๑๕	๑๑	๑๒	๖	๕	๑๕	๗๒.๗๓
สังคมศึกษา ฯ	๑๔	๘	๕	๑๕	๑๑	๑๒	๑๐	๙	๑๖	๗๕.๗๖
ประวัติศาสตร์	๑๔	๘	๕	๑๕	๑๐	๑๒	๘	๙	๑๖	๗๓.๔๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔	๘	๑๐	๑๕	๑๑	๑๒	๙	๗	๑๖	๗๗.๒๗
ศิลปะ	๑๔	๘	๑๐	๑๔	๑๑	๑๑	๑๓	๘	๑๖	๗๙.๕๕
การงานอาชีพ	๑๔	๘	๑๐	๑๕	๑๑	๙	๘	๑๓	๑๖	๗๘.๗๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๔	๘	๕	๑๕	๑๑	๑๒	๑	๕	๖	๕๘.๓๓

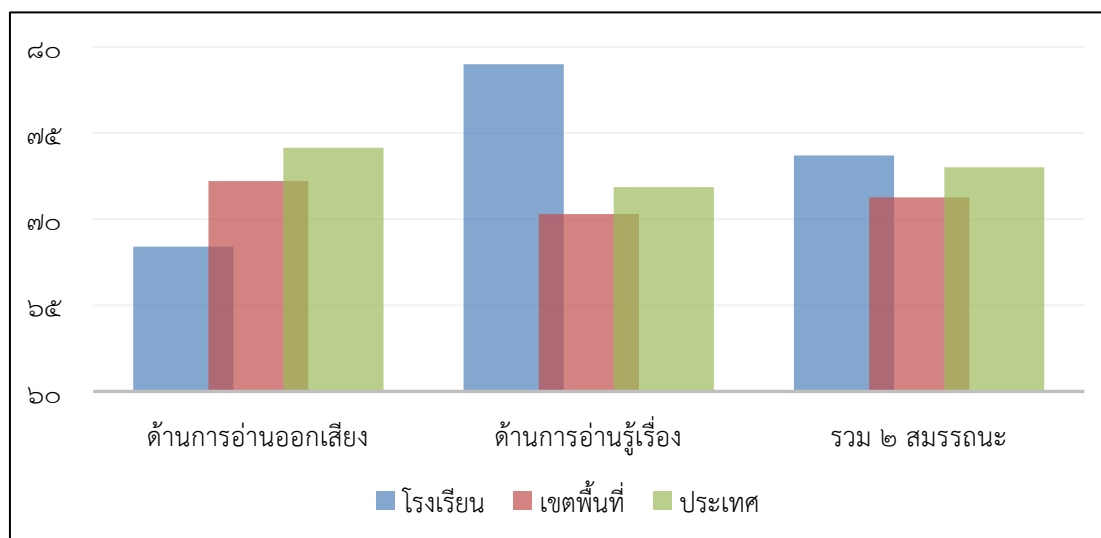


๒) ผลการประเมินด้านการอ่านออกของนักเรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
โรงเรียนวัดหัวถนน สพ.นว.๑

๒.๑) ผลการประเมินด้านการอ่านออกของนักเรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับโรงเรียน
ด้านการอ่านออกเสียง	๗๔.๑๔	๗๒.๒๒	๖๘.๕๐
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๘๖	๗๐.๒๙	๗๙.๐๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๓.๐๒	๗๑.๒๖	๗๓.๗๐

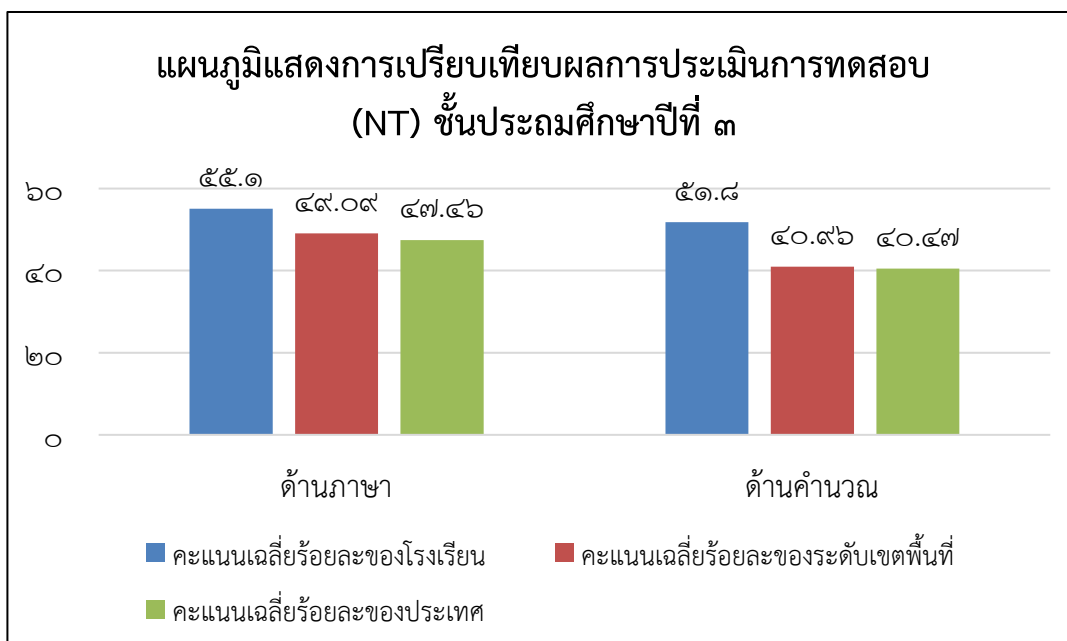
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการสอบ RT ระดับชาติ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๓) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ประเทศ)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (เขตพื้นที่)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (โรงเรียน)
ด้านคำนวณ	๔๐.๔๗	๔๐.๙๖	๕๑.๘๐
ด้านภาษา	๔๗.๔๖	๔๙.๐๙	๕๕.๑๐
เฉลี่ยความสามารถ ๒ ด้าน	๔๓.๙๖	๔๕.๐๓	๕๓.๔๕
สรุปผล : ในด้านความสามารถด้านคำนวณและความสามารถด้านภาษา มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ			





#### ๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๔.๑) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

##### ➤ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			ผลต่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑. สาระภาษาไทย	๕๕.๘๓	๔๕.๙๘	-	-๙.๘๕
๒. สาระคณิตศาสตร์	๒๙.๐๐	๒๒.๗๓	-	-๖.๒๗
๓. สาระวิทยาศาสตร์	๓๘.๒๕	๓๐.๘๒	-	-๗.๔๓
๔. สาระภาษาอังกฤษ	๓๒.๐๐	๒๘.๔๑	-	-๓.๕๙
<b>สรุปผล :</b> ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ ONET				

##### ➤ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ผลต่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑. สาระภาษาไทย	๔๗.๐๐	๔๙.๐๐	-	+๒
๒. สาระคณิตศาสตร์	๒๕.๔๓	๒๒.๐๐	-	-๓.๔๓
๓. สาระวิทยาศาสตร์	๓๑.๒๙	๒๗.๓๑	-	-๓.๙๘
๔. สาระภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๑	๒๓.๕๐	-	-๓.๒๑
<b>สรุปผล :</b> ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ ONET				















#### ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

- ผลการประเมินด้านการอ่านออกของนักเรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รวม ๒ สมรรถนะ สูงกว่าระดับประเทศ
- ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในด้านความสามารถด้านคำนวณและความสามารถด้านภาษา มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ



## ๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างในโรงเรียน

## ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนวัดหัวถนน

	อาคารเรียน สปช.105/29 ปีที่สร้าง 2553		อาคารเรียน สปช.105/29 ปีที่สร้าง 2559
	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2555		อาคารอเนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2553
	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2549		อาคารอเนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2521
	ส้วม อื่น อื่น ปีที่สร้าง 2553		ส้วม 401 ปีที่สร้าง 2523
	ส้วม อาคาร สพฐ. 4(ส้วม 4 ที่นั่ง) ปีที่สร้าง 2555		ส้วม อื่น อื่น ปีที่สร้าง 2563
	สนามเด็กเล่น สนามเด็กเล่น ปีที่สร้าง 2558		สนามกีฬา สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1 ปีที่สร้าง 2540
	สนามกีฬา สนามฟุตบอล ปีที่สร้าง 2559		สนามกีฬา สนามวอลเลย์บอล ปีที่สร้าง 2559



## ๑.๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการภายนอก และแหล่งการเรียนรู้

## ๑. ภูมิปัญญา / วิทยาการ ท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	สาขาความชำนาญ	หมายเหตุ
๑.	เจ้าอาวาสวัดหัวถนน	วัดหัวถนน หมู่ ๓ ต.บางพระหลวง อ.เมือง จ.นครสวรรค์	พระพุทธศาสนา	
๒.	นายประเสริฐ จันทน์มัน	๗๐/๕ หมู่ ๔ ต.บางพระหลวง อ.เมือง จ.นครสวรรค์	การปลูกดาวเรือง	
๓.	นายประทวน แจ่มเพ็ญ	๗๗/๑ หมู่ ๔ ต.บางพระหลวง อ.เมือง จ.นครสวรรค์	งานจักสาน	
๔.	นายอนันต์ กองนิก	๓๗ หมู่ ๔ ต.บางพระหลวง อ.เมือง จ.นครสวรรค์	การปลูกดาวเรือง	
๕.	นายณรงค์ กล้าเดช	หมู่ ๓ ต.บางพระหลวง อ.เมือง จ.นครสวรรค์	การทำนา	
๖.	นางวันทนา เสงทรัพย์	หมู่ ๓ ต.บางพระหลวง อ.เมือง จ.นครสวรรค์	การปลูกพริก	



## ๒. แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
๑.	วัดหัวถนน	หมู่ ๓ ต.บางพระหลวง อ.เมือง	
๒.	ตุ้ยามสายตรวจ	หมู่ ๓ ต.บางพระหลวง อ.เมือง	
๓.	อนามัยน้ำกัลด	หมู่ ๑ ต.บางพระหลวง อ.เมือง	
๔.	บึงบอระเพ็ด	ต.แควใหญ่ อ.เมือง	
๕.	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์	๑๕๖ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลนครสวรรค์ออก อ.เมือง	

### ๑.๖ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนวัดหัวถนน มีจำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ บ้านท่าศาลา , หมู่ที่ ๒ ท่าดินแดง , หมู่ที่ ๓ บางพระหลวง และหมู่ที่ ๔ บ้านน้ำกัลด สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนแบบกึ่งเมือง ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน ครอบครัวบางครอบครัวพ่อแม่แยกทางกันหรือไปทำงานที่อื่นทำให้บุตรหลานต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหัวถนน ป้อมตำรวจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลบางพระหลวง อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตักบาตรน้ำตาล การกวนข้าวทิพย์ การแข่งเรือ ฯลฯ

#### ๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนวัดหัวถนนอยู่ใกล้วัดหัวถนน จึงมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาเป็นส่วนใหญ่ เช่น การทำบุญในวันพระ, การกวนข้าวทิพย์, การแห่เทียนพรรษา, การเวียนเทียน เป็นต้น ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนักเรียน คณะครู และชุมชนทำกิจกรรมร่วมกัน นอกจากนี้โรงเรียนยังอยู่ในส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลบางพระหลวง ทั้งในส่วนที่ได้รับการสนับสนุนและทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น งานตลาดประชา รัฐ, งานสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิถีชุมชน สายน้ำแห่งชีวิต เรือนแพบางพระหลวง, กิจกรรมสถานักเรียน, กิจกรรมวันเด็ก, ตลอดจนทุนการศึกษา เป็นต้น โรงเรียนจึงมีความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นอย่างดี รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการเป็นวิทยากรให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพเกษตรกรรม และหัตถกรรม

ด้านการคมนาคม มีถนนลาดยางสายนครสวรรค์ – ชุมแสง และ นครสวรรค์ – พิษณุโลก ผ่านมีระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ระยะทางประมาณ ๒๗ - ๒๘ กิโลเมตร ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านถึงหน้าโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่นิยมใช้รถจักรยานยนต์ รถยนต์ส่วนบุคคลในการเดินทาง



## ๑.๗ ข้อมูลงบประมาณของโรงเรียน

งบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดการศึกษา ดังนี้

ชั้น	รายการ						
	๑. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					๒. เงิน อุดหนุนอื่นๆ	๓. เงิน บริจาค อื่นๆ
	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าหนังสือ	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน อาหาร กลางวัน อบต.	
อนุบาล ๒	๒๗,๒๐๐	๓,๒๐๐	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	๖,๘๘๐	๖๔,๐๐๐	-
อนุบาล ๓	๒๗,๒๐๐	๓,๒๐๐	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	๖,๘๘๐	๖๔,๐๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗,๑๐๐	๕,๖๒๕	๑,๗๕๕	๑,๗๕๕	๔,๓๒๐	๓๖,๐๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๐,๔๐๐	๙,๙๐๔	๓,๑๒๐	๓,๑๒๐	๗,๖๘๐	๖๔,๐๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗,๑๐๐	๕,๕๙๘	๑,๗๕๕	๑,๗๕๕	๔,๓๒๐	๓๖,๐๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๒,๘๐๐	๘,๐๗๖	๒,๓๔๐	๒,๓๔๐	๕,๗๖๐	๔๘,๐๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖,๖๐๐	๑๑,๒๘๔	๒,๗๓๐	๒,๗๓๐	๖,๗๒๐	๕๖,๐๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒,๘๐๐	๙,๘๑๖	๒,๓๔๐	๒,๓๔๐	๕,๗๖๐	๔๘,๐๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕,๕๐๐	๙,๙๓๒	๒,๗๓๐	๒,๗๓๐	๑๑,๔๔๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒,๕๐๐	๑๓,๑๕๕	๓,๑๕๐	๓,๑๕๐	๑๓,๒๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๒,๐๐๐	๑๑,๓๘๘	๒,๕๒๐	๒,๕๒๐	๑๐,๕๖๐	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓๓๑,๒๐๐</b>	<b>๙๑,๑๗๘</b>	<b>๒๕,๖๔๐</b>	<b>๒๕,๖๔๐</b>	<b>๘๓,๕๒๐</b>	<b>๔๑๖,๐๐๐</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙๗๓,๑๗๘.๐๐</b>						



## ๑.๘ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสาม)

## ๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์ที่การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา					✓

ผลการรับรองตัวบ่งชี้คุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....



## ๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา				✓	

ผลการรับรองตัวบ่งชี้คุณภาพ

 รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก.....



การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ◆ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป  ใช่  ไม่ใช่
- ◆ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้  ใช่  ไม่ใช่
- ◆ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ใช่  ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา





โครงการ /งาน / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. โครงการห้องสมุดโรงเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๖. โครงการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๗. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๘. โครงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๙. โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๐.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๑.โครงการสหกรณ์โรงเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๒.โครงการออมทรัพย์นักเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๓.โครงการส่งเสริมมารยาทงามอย่างไทย	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๔.โครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๕.โครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๖.โครงการอาหารกลางวัน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๗.โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๘.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๙.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๒๐.โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้พร้อมพัฒนาผู้เรียน	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม
๒๑.โครงการภาคีสัมพันธ์ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาสู่เป้าหมาย	สรุปโครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม



## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหัวถนน ได้นำข้อมูลจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาดำเนินการวางแผนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษาปัจจุบันพอสรุปได้ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายในของสถานศึกษา (Internal Environment)	
๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	
จุดแข็ง (Strategy)	จุดอ่อน (Weakness)
สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ	๑. มีแผนยุทธศาสตร์แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ ๒. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ๓. การทำยุทธศาสตร์ไม่มีการทบทวน SWOT ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
๒. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)	
จุดแข็ง (Strategy)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. สถานศึกษามีโครงสร้างองค์การบริหารงานชัดเจน ๒. มีคู่มือการบริหารงานที่ชัดเจน	๑. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน ๒. ครูไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่
๓. ระบบองค์การ (System)	
จุดแข็ง (Strategy)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร ๓. ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง ๔. โรงเรียนมีการประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	๑. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ๒. อุปกรณ์ด้าน ICT ไม่เพียงพอกับครูและนักเรียน



ปัจจัยภายในของสถานศึกษา (Internal Environment)	
๔. ทักษะของบุคลากร (Skill)	
จุดแข็ง (Strategy)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๑. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT
๕. คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values)	
จุดแข็ง (Strategy)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ๒. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง	๑. ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากขาดความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ๒. ครูไม่ครบตามจำนวนชั้น
๖. บุคลากร (Staff)	
จุดแข็ง (Strategy)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒. มีความสามัคคีในหมู่คณะ	๑. บุคลากรส่วนหนึ่งขาดประสบการณ์ในการเรียนการสอนเนื่องจากอายุงานน้อยและขาดความมั่นคงในการทำงาน ๒. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน
๗. รูปแบบการนำองค์กร (Style)	
จุดแข็ง (Strategy)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการทำงาน ๒. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ๓. ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด	๑. งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ๒. ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานได้อย่างต่อเนื่อง



## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอกของสถานศึกษา ( External Environment )	
<b>๑. ลูกค้า (Customer)</b>	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
๑. โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน จำนวนนักเรียนมีมาก ๒. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ๓. นักเรียนในเกณฑ์เข้าเรียนมีมาก	๑. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง
<b>๒. สถานการณ์ทางการเมือง (Political)</b>	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
๑. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๒. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม ๓. องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี	๑. เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย ๆ เนื่องจากการเปลี่ยน รัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร ๒. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและไม่เหมาะสม
<b>๓. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)</b>	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน	๑. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง
<b>๔. สภาพแวดล้อม (Environment)</b>	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
๑. ชุมชนมีความสามัคคี ปลอดภัยเสถียร ๒. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. มีสิ่งแวดลอมที่มีสื่อร้ายวุ่น เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี



ปัจจัยภายนอกของสถานศึกษา ( External Environment )	
<b>๕. สภาพสังคม (Social)</b>	
<b>โอกาส (Opportunity)</b>	<b>อุปสรรค (Threats)</b>
๑. สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน ๒. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา	๑. มีปัญหาการหย่าร้างมาก ๒. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน ๓. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการ เรียนการสอน
<b>๖. เทคโนโลยี(Technological)</b>	
<b>โอกาส (Opportunity)</b>	<b>อุปสรรค (Threats)</b>
๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนองค์การ บริหารส่วนตำบลบางพระหลวง และหน่วยงานอื่น อย่างเต็มที่	๑. สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการของ จำนวนนักเรียน



## ส่วนที่ ๓

## กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

## วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา เสริมทักษะอาชีพ ทันโลกปัจจุบัน ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูดี มีคุณภาพ ประสาน ชุมชน ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ภายใต้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

## ปรัชญา โรงเรียนวัดหัวถนน

ปัญญา คุณา ชีวี

แปลว่า การศึกษา เพิ่มคุณค่า ให้ชีวิต

## พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้และทักษะสำคัญตามหลักสูตร
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น เป็น ธรรมชาติและปลอดภัย
๔. ประสาน ส่งเสริมให้ชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และวัด เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะอาชีพ
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. ครูมีความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความก้าวหน้า สามารถปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ



๕. สถานศึกษามีบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยอมรับ  
 ต่อนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน
๖. สถานศึกษาบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน

### กลยุทธ์สถานศึกษา(Stragey)

เพื่อให้ วิสัยทัศน์ และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา บรรลุตาม  
 เป้าประสงค์และขับเคลื่อนได้จริง จึงเสนอกยุทธ์หลักสู่การสร้างฐานระบบคุณภาพการศึกษา ๙ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ครูดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนการสอนดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ ห้องเรียนดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๘ การประสานความร่วมมือกับชุมชนดี มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๙ การบริหารจัดการดี มีคุณภาพ

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มใส ไหว้สวย จิตอาสา รักการออม

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนออมทุกคน

### สีประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง ความรู้คู่คุณธรรม

สีฟ้า หมายถึง สีประจำวันก่อตั้งโรงเรียน



## การกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป้าหมาย	กลยุทธ์สถานศึกษา
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะอาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนดี มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดี มีคุณภาพ
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	กลยุทธ์ที่ ๒. ครูดี มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๓. การเรียนการสอนดี มีคุณภาพ
๔. ครูมีความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความก้าวหน้า สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๖. ห้องเรียนดี มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๗. ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๘. การประสานความร่วมมือกับชุมชนดี มีคุณภาพ
๕. สถานศึกษามีบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยังพอใจต่อนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๘. การประสานความร่วมมือกับชุมชนดี มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๙. การบริหารจัดการดี มีคุณภาพ
๖. สถานศึกษาบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน	





### โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนดี มีคุณภาพ	๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น ๔. โครงการโรงเรียนสีขาว
กลยุทธ์ที่ ๒ ครูดี มีคุณภาพ	๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนการสอนดี มีคุณภาพ	๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ	๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น ๔. โครงการโรงเรียนสีขาว
กลยุทธ์ที่ ๕ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนดี มีคุณภาพ	๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓. โครงการโรงเรียนสีขาว
กลยุทธ์ที่ ๖ ห้องเรียนดี มีคุณภาพ	๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น
กลยุทธ์ที่ ๗ ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ	๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น



กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๘ การประสานความร่วมมือกับชุมชนดี มีคุณภาพ	๑. โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๙ การบริหารจัดการดี มีคุณภาพ	๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ในระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๖๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา เสริมทักษะอาชีพ ทันโลกปัจจุบัน ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูดี มีคุณภาพ ประสาน ชุมชน ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ ๑. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้และทักษะสำคัญตามหลักสูตร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<p>กลยุทธ์ที่ ๑</p> <p>นักเรียนดี มี</p> <p>คุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔</p> <p>กิจกรรมส่งเสริม</p> <p>การเรียนรู้ดี มี</p> <p>คุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕</p> <p>การดูแล</p> <p>ช่วยเหลือ</p> <p>นักเรียนดี มี</p> <p>คุณภาพ</p>	<p>๑. โครงการ</p> <p>ส่งเสริมคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนให้มี</p> <p>ประสิทธิภาพตาม</p> <p>มาตรฐาน</p> <p>การศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</li> <li>- กิจกรรมสร้างวินัยในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมศึกษาและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมการทดสอบ ระดับชาติ (NT,RT)</li> <li>- กิจกรรมการทดสอบ การศึกษาระดับชาติ (O-NET)</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา เทคโนโลยีและสารสนเทศ</li> </ul>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ เจตคติที่ดี มีวุฒิภาวะทาง อาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>มฐ.๑/๑.๑(๑-๖)</p> <p>มฐ.๑/๑.๒(๑-๔)</p>	๘๐	๘๕	๙๐	<p>น.ส.สุธานี นุชมอญ</p> <p>น.ส.พกามาศ</p> <p>เข้มชัย</p> <p>และคณะครู</p> <p>๔๗๓,๕๐๐</p> <p>บาท/กลุ่มงาน</p> <p>บริหารวิชาการ</p>

กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> นักเรียนดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนดี มี คุณภาพ (ต่อ)</p>	<p>๑. โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา (ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมแนะแนว</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ</li> <li>- กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการวัดและประเมิน ตามสภาพจริง</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ</li> <li>- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดย ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>	<p>๕. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>๖. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสารในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงานตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>๘. ร้อยละของผู้เรียนมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>มฐ.๑/๑.๑(๑-๖) มฐ.๑/๑.๒(๑-๔)</p>	๘๐	๘๕	๙๐	<p>น.ส.สุธานี นุชมอญ น.ส.พกามาศ เข้มชัย และคณะครู ๔๗๓,๕๐๐ บาท/กลุ่มงาน บริหารวิชาการ</p>



กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> นักเรียนดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนดี มี คุณภาพ (ต่อ)</p>	<p>๑. โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา (ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือ เสริมประสบการณ์ หนังสือ เสริมความรู้ หนังสือห้องสมุด หนังสือแบบเรียนต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาทั้งในและ นอกสถานที่</li> <li>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</li> <li>- กิจกรรมยกระดับทักษะ ความสามารถภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<p>๙. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๑. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่างจากการร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>มฐ.๑/๑.๑(๑-๖) มฐ.๑/๑.๒(๑-๔)</p>	๘๐	๘๕	๙๐	<p>น.ส.สุธานี นุชมอญ น.ส.พกามาศ เข้มชัย และคณะครู ๔๗๓,๕๐๐ บาท/กลุ่มงาน บริหารวิชาการ</p>



กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> นักเรียนดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนดี มี คุณภาพ (ต่อ)</p>	<p>๑. โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา (ต่อ)</p>		<p>๑๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ สำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิตสังคม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>มฐ.๑/๑.๑(๑-๖) มฐ.๑/๑.๒(๑-๔)</p>	๘๐	๘๕	๙๐	<p>สุธานี นุชมอญ ผกามาศ แซ่มชัย และคณะครู ๔๗๓,๕๐๐ บาท/กลุ่มงาน บริหารวิชาการ</p>



กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> นักเรียนดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนดี มี คุณภาพ (ต่อ)</p>	<p>๒. โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพของ ผู้เรียนระดับ ปฐมวัยตาม มาตรฐาน การศึกษาระดับ ปฐมวัย</p>	<p>๑. กิจกรรมผลิตสื่อ-นวัตกรรม การศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย</p> <p>๔. กิจกรรมพิเศษส่งเสริม ศักยภาพปฐมวัย</p> <p>๕. กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย</p> <p>๖. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา สมวัย</p> <p>๗. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>๑. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมต่อการเข้า เรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้อง ต่อการเตรียมความพร้อมใน ระดับปฐมวัยตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. โรงเรียนวัดหัวถนน มีการจัด การศึกษาระดับปฐมวัยมี คุณภาพในการจัดการศึกษา ปฐมวัย ตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย ของสพฐ. ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>มฐ.ปฐมวัย มฐ.๑(๑-๔) มฐ.๒(๑-๖) มฐ.๓(๑-๔)</p>	๘๐	๘๕	๙๐	<p>น.ส.ปัทมา เปรมศิริเตชากร น.ส.สุภาภรณ์ ญาณศิลป์ ๒๐,๐๐๐ บาท/ กลุ่มงานบริหาร วิชาการ</p>



กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> นักเรียนดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนดี มี คุณภาพ (ต่อ)</p>	๓. โรงเรียนสีขาว	<p>๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>๒. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๕. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด โลก</p> <p>๗. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>๘. กิจกรรมวันเอตส์โลก</p> <p>๙. กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์ร่วมกับชุมชน</p> <p>๑๐. กิจกรรมตรวจปัสสาวะ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๑๑. กิจกรรมผู้ปกครองร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติด</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น ในความเป็นไทยและ เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญา ไทยและแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่ แตกต่างจากการร่วมกิจกรรม ต่างๆ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด</p>	มฐ.๑/๑,๒(๑-๔)	๘๐	๘๕	๙๐	นายเอกรินทร์ สุวาสน น.ส.สุทธิณี เวชมนัส ๒๐,๐๐๐ บาท/ กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป





กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> นักเรียนดี มี คุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ดี มี คุณภาพ (ต่อ)</p>	<p>๔. โครงการ พัฒนา สถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษาที่ กำหนดขึ้น</p>	<p>๑. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ สถานศึกษา “ยิ้มใส ไหว้สวย จิต อาสา รักการออม”</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ สถานศึกษา “นักเรียนออมทุก คน”</p> <p>๓. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ ไทย ทำนุศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี</p> <p>๕. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. มีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ตามที่สถานศึกษากำหนด กำหนด</p>	<p>มฐ.๑/๑.๒ (๑-๓)</p>	๘๐	๘๕	๙๐	<p>นายมานะ เลี้ยงสุข นางรุ่งทิพย์ สุนารัตน์ นางวิภาดา เพ็ชรชนะ และคณะครู ๙๕,๕๐๐ บาท/กลุ่มงาน บริหารวิชาการ</p>



**แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ในระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)**

**วิสัยทัศน์** ภายในปี ๒๕๖๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา เสริมทักษะอาชีพ ทันโลกปัจจุบัน ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูดี

มีคุณภาพ ประสาน ชุมชน ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ** ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
กลยุทธ์ที่ ๒ ครูดี มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนการสอนดี มี คุณภาพ	๑. โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรมการจัดทำข้อมูล และสารสนเทศนักเรียน (DMC) ๓. กิจกรรมการพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้และแผนการจัด ประสบการณ์ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาและแลกเปลี่ยนการ เรียนรู้ของคณะครู ๖. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กำหนด ๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กำหนด ๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวกได้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดกำหนด	มฐ.๒/(๓-๔) มฐ.๓/(๑-๕)	๘๐	๘๕	๙๐	น.ส.พกามาศ เข้มชัย นายภาสกร มันตะสูตร และคณะครู ๓๒,๕๐๐ บาท/ กลุ่มงานบริหาร วิชาการ/กลุ่มงาน บริหารบุคคล



กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ ครูดี มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนการสอนดี มี คุณภาพ (ต่อ)	๑. โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ต่อ)	๗. กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือ การสอน สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม การเรียนการสอน ๘. กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน การเรียนรู้ของสถานศึกษา	๔. ครูตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กำหนด ๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ ได้ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด ๖. สถานศึกษาดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมายได้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดกำหนด		๘๐	๘๕	๙๐	



**แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ในระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)**

- วิสัยทัศน์** ภายในปี ๒๕๖๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา เสริมทักษะอาชีพ ทันโลกปัจจุบัน ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูดี มีคุณภาพ ประสาน ชุมชน ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจ** ๓. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น เป็นธรรมชาติและปลอดภัย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ดี มี คุณภาพ <b>กลยุทธ์ที่ ๖</b> ห้องเรียนดี มี คุณภาพ <b>กลยุทธ์ที่ ๗</b> ห้องส่งเสริมการ เรียนรู้ดี มี คุณภาพ (ต่อ)	๑.โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา สถานศึกษาที่ กำหนดขึ้น	๑. กิจกรรมทัศนศึกษาทั้งใน และนอกสถานที่ ๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ ๓. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.๓/(๑-๒)	๘๐	๘๕	๙๐	สุธานี นุชมอญ ผกามาศ แซ่มชัย และคณะครู ๔๗๓,๕๐๐ บาท/กลุ่มงาน บริหารวิชาการ



กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<p>กลยุทธ์ที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ดี มี คุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ ห้องเรียนดี มี คุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๗ ห้องส่งเสริมการ เรียนรู้ดี มี คุณภาพ</p>	<p>๒. โครงการ พัฒนา สถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษาที่ กำหนดขึ้น</p>	<p>๑. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ ไทย ทำนุศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี</p> <p>๓. กิจกรรม Open House เปิดโลกทางการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาอาชีพ</p> <p>๖ กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p> <p>๗. กิจกรรมงานสัปดาห์คนศึกษา</p> <p>๘. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p> <p>๙. กิจกรรมทำสื่อ ป้ายนิเทศ การเรียนรู้</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	มฐ.๒/(๓-๔)	๘๐	๘๕	๙๐	<p>นายมานะ เลี้ยงสุข นางรุ่งทิพย์ สุนารัตน์ นางวิภาดา เพ็ชรชนะ และคณะครู ๙๕,๕๐๐ บาท/กลุ่มงาน บริหารวิชาการ</p>



กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
<p>กลยุทธ์ที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ดี มี คุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ ห้องเรียนดี มี คุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๗ ห้องส่งเสริมการ เรียนรู้ดี มี คุณภาพ</p>	<p>๒. โครงการ พัฒนา สถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษาที่ กำหนดขึ้น (ต่อ)</p>	<p>๑๐. กิจกรรมงานอาคารสถานที่ ซ่อมแซมปรับปรุงรั้ว อาคาร สถานที่ต่างๆ ตัดหญ้า ซ่อมแซม บ่อบาดาล สนามเด็กเล่น</p> <p>๑๑. งานสาธารณูปโภค ค่า ซ่อมแซมไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ค่าซ่อม คอมพิวเตอร์ ซ่อมแซม เครื่องพิมพ์ กล้องดาวเทียม เครื่องถ่ายเอกสาร สายไฟต่างๆ ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด</p> <p>๑๒. ค่าวัสดุสำนักงาน จัดหา ครุภัณฑ์สำนักงานต่างๆ</p>			๘๐	๘๕	๙๐	<p>นายมานะ เลี้ยงสุข นางรุ่งทิพย์ สุนาร์ตน์ นางวิภาดา เพชรชนะ และคณะครู ๙๕,๕๐๐ บาท/กลุ่มงาน บริหารวิชาการ</p>



**แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ในระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)**

**วิสัยทัศน์** ภายในปี ๒๕๖๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา เสริมทักษะอาชีพ ทันโลกปัจจุบัน ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครุดี มีคุณภาพ ประสาน ชุมชน ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ** ๔. ประสาน ส่งเสริมให้ชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และวัด เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
กลยุทธ์ที่ ๘ การประสาน ความร่วมมือกับ ชุมชนดี มี คุณภาพ	๑. โครงการ ส่งเสริมการ บริหารและการ จัดการในโรงเรียน	๑. กิจกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. กิจกรรมการจัดทำ ปฏิบัติการประจำปี ๓. กิจกรรมการจัดทำแผนการ ใช้งบประมาณ ๔. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาของผู้บริหาร สถานศึกษา ๕. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๖. กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง	๑. สถานศึกษามีการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและได้รับ ความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานและสามารถตรวจสอบ ได้ ๒. สถานศึกษามีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีและ ได้รับความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานและสามารถ ตรวจสอบได้	มฐ.๒/(๑-๒)	๘๐	๘๕	๙๐	นางสุพัสชา คุ้มสะอาด น.ส.พรชนก จันทร์เดช และคณะครู ๒๐,๐๐๐ บาท/กลุ่มงาน วิชาการ/บริหาร บุคคล/ทั่วไป



กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
กลยุทธ์ที่ ๘ การประสาน ความร่วมมือกับ ชุมชนดี มี คุณภาพ	๑. โครงการ ส่งเสริมการ บริหารและการ จัดการในโรงเรียน (ต่อ)	๗. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ๘. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๙. กิจกรรมระดมทรัพยากรทาง การศึกษา ๑๐. กิจกรรมการส่งเสริมบทบาท ของคณะกรรมการสถานศึกษา ๑๑. กิจกรรมส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน ๑๒. กิจกรรมประชุมครู ๑๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๔. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน ๑๕. กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อมโรงเรียน ๑๖. กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งาม ๑๗. ค่าจ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและมี ความพึงพอใจต่อการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา		๘๐	๘๕	๙๐	นางสุพัสชา คุ้มสะอาด น.ส.พรชนก จันทร์เดช และคณะครู ๒๐,๐๐๐ บาท/กลุ่มงาน วิชาการ/บริหาร บุคคล/ทั่วไป





**แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน ในระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)**

**วิสัยทัศน์** ภายในปี ๒๕๖๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา เสริมทักษะอาชีพ ทันโลกปัจจุบัน ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูดี มีคุณภาพ ประสาน ชุมชน ให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ** ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
กลยุทธ์ที่ ๙ การบริหาร จัดการดี มีคุณภาพ	๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดหัวถนน ๒. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดหัวถนน ๓. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดหัวถนน ๔. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๕. กิจกรรมนิเทศภายใน	๑. สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้ ๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้	มฐ.๒/(๑-๒)	๘๐	๘๕	๙๐	น.ส.วิไลลักษณ์ ทั้งศิริฤ น.ส.ผกามาศ แช่มชัย และคณะครู ๙,๐๐๐ บาท/กลุ่มงาน บริหารวิชาการ



กลยุทธ์ระดับ องค์กร(โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ประเด็น การพิจารณา )	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
กลยุทธ์ที่ ๙ การบริหาร จัดการดี มีคุณภาพ	๑. การพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	๖. กิจกรรมตรวจสอบภายใน ๗. กิจกรรมการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน ๘. กิจกรรมพัฒนาระบบการ บริหารงานการเงินและบัญชี ๙. กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ ๑๐. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๓. สถานศึกษามีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีและ ได้รับความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานและสามารถ ตรวจสอบได้ ๔. สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในและนำเสนอรายงาน ผลให้ต้นสังกัดและสามารถ ตรวจสอบได้	มฐ.๒/(๑-๒)	๘๐	๘๕	๙๐	น.ส.วีไลลักษณ์ ทังหิรัญ น.ส.พกามาศ เข้มชัย และคณะครู ๙,๐๐๐ บาท/กลุ่มงาน บริหารวิชาการ



ภาคผนวก



### คำเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เกิดจากความร่วมมือร่วมใจของ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดหัวถนน เป็นแผนที่มุ่งเน้นผลงาน กิจกรรมที่ทุกฝ่ายร่วมคิด ร่วมทำ และมีความชัดเจนในการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ฉบับนี้ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อไป

(ลงชื่อ) 

( นายเทพพร ราชกิจ )

ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) 

( นายชัยวุฒิ สังข์ขาว )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



## คำสั่งโรงเรียนวัดหัวถนน

ที่ ๒๕/๒๕๖๔

## เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

ด้วยโรงเรียนวัดหัวถนน จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ให้สอดคล้อง  
เชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ  
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายชัยวุฒิ	สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายนายเทพพร	ราชกิจ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายมานะ	เลี้ยงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางวิภาดา	เพ็ชรชนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางรุ่งทิพย์	สุนารัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสุพัสชา	คุ้มสะอาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายชัยวุฒิ	สังข์ขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายมานะ	เลี้ยงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางรุ่งทิพย์	สุนารัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางวิภาดา	เพ็ชรชนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายเอกรินทร์	สุवास	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุธานี	นุชมอญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสุพัสชา	คุ้มสะอาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาววิไลลักษณ์	ทั้งหิรัญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นายภาสกร	มันตะสูตร	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปัทมา	เปรมศิริเตชากร	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพรชนก	จันทร์เดช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุทิตี	เวชนันต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุภาภรณ์	ญาณศิลป์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ



๒.๑๔ นางสาวอารยา กล้าเดช จุรการ กรรมการ  
 ๒.๑๕ นางสาวผกามาศ แซ่มชัย ครูชำนาญการ กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๓. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)
๕. จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



