



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

โรงเรียนวัดห้วยถนน
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดหัวถนน
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ที่/ ๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

ข้าพเจ้า นางสาวพัชรี แพรงงาม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามสถานศึกษากำหนด
๕. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง โดยมี

ระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

รายงานโครงการ

(นางสาวพัชรี แพรงงาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายมานะ เลี้ยงสุข)

รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและหน่วยงานภายนอกถ้ามี รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดหัวถนน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวถนน สามารถพัฒนา นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียน ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑
.....	
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๒
.....	
ภาคผนวก	๖
.....	
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- เอกสารอื่นๆ	

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ ๑.๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑.๒.๒ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี แพรงงาม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	บริหารงานทั่วไป
กลุ่มบริหารบริหารงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย-การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๕.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามสถานศึกษากำหนด
- ๕.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

- ๖.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม
- ๖.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น
- ๖.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๖.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามสถานศึกษากำหนด
- ๖.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้
อย่างถูกต้อง

๖.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นคนดีของสังคม มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๗.๓ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	นางสาวพัชรี แพรงาม
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาวพัชรี แพรงาม
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม - กิจกรรมบันทึกรักความดี - กิจกรรมพี่ไหว่น้อง - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย	ก.ย.๖๗ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวพัชรี แพรงาม นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์ นางสาวชลิตตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ทำบุญทุกวันพระ)	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล นางสาวพัชรี แพรงาม
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามสถานศึกษากำหนด - กิจกรรมปลูกรัก สร้างสุข	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมทรณ
วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเปิด-ปิด น้ำไฟเมื่อเลิกใช้	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวพัชรี แพรงาม
วัตถุประสงค์ที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวพัชรี แพรงาม

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล นางสาวพัชรี แพรงงาม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค.๖๘	นางสาวพัชรี แพรงงาม

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม (แบบประเมินนักเรียนเข้าร่วมในการทำกิจกรรม)	ร้อยละ ๗๕	๙๔.๒๐
๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทีต่อผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	๙๖.๖๗
๓. ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	๙๔.๒๐
๔. ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามสถานศึกษากำหนด (จากค่านิยมกับ คุณธรรม ๑๒ ประการใน ปพ.๕ ในระดับดีขึ้น)	ร้อยละ ๗๕	๙๒.๕๕
๕. ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (จากค่านิยมกับ คุณธรรม ๑๒ ประการใน ปพ.๕ ระดับดีขึ้น)	ร้อยละ ๗๕	๙๒.๕๕
๖. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ร้อยละ ๗๕	๙๕.๐๓

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๔.๒๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๗๑
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการสานฝันงานอาชีพ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น
๒. นักเรียนมีค่านิยม จิตสังคม ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามสถานศึกษากำหนด
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรี แพรงาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายงานโครงการ

ภาคผนวก

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาพกิจกรรม
- โครงการ
- แบบรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนวัดหัวถนน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑ คน) ผู้บริหาร (๑๒ คน) ครู (๓ คน) กรรมการสถานศึกษา (๕ คน) ผู้ปกครอง

ตารางสรุปผลการประเมิน

ที่	รายการ	\bar{x}	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑.	ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๘๐	๙๖.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๒.	ความเหมาะสมของวัน-เวลาในการจัดโครงการ	๔.๖๘	๙๓.๖๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓.	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ	๔.๖๔	๙๒.๘๐	พึงพอใจมากที่สุด
๔.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้	๔.๘๘	๙๗.๖๐	พึงพอใจมากที่สุด
๕.	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนดและได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน	๔.๖๔	๙๒.๘๐	พึงพอใจมากที่สุด
๖.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและมีกระบวนการในการทำงานเหมาะสม	๔.๖๘	๙๓.๖๐	พึงพอใจมากที่สุด
๗.	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๔.๖๐	๙๒.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๘.	มีการสรุปโครงการ/กิจกรรม และนำผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๔.๗๖	๙๕.๒๐	พึงพอใจมากที่สุด
๙.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือแนะนำแก่ผู้อื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			
๑๐.	สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในโครงการ เช่น สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้			
รวมเฉลี่ย		๔.๗๑	๙๔.๒๐	พึงพอใจมากที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดหัวถนน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑ คน) ผู้บริหาร (๑๒ คน) ครู (๓ คน) กรรมการสถานศึกษา (๔ คน) ผู้ปกครอง
 คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจของรายการประเมินแต่ละข้อที่ท่านเห็นว่าเป็น
 จริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	๒๐	๕	๐	๐	๐	
๒.	ความเหมาะสมของวัน-เวลาในการจัดโครงการ	๑๙	๔	๒	๐	๐	
๓.	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ	๑๙	๓	๓	๐	๐	
๔.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้	๒๓	๑	๑	๐	๐	
๕.	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดและได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน	๑๙	๓	๓	๐	๐	
๖.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม และมีกระบวนการในการทำงานเหมาะสม	๑๙	๔	๒	๐	๐	
๗.	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด	๑๗	๖	๒	๐	๐	
๘.	มีการสรุปโครงการ/กิจกรรม และนำผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๒๑	๒	๒	๐	๐	
๙.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือแนะนำแก่ผู้อื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้						
๑๐.	สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในโครงการ เช่น สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้						
รวมคะแนน		๑๕๗	๒๘	๑๕	๐	๐	
รวมคะแนนทั้งหมด		๒๐๐					

ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ต่ำกว่า ๖๐	พึงพอใจน้อยที่สุด
๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	พึงพอใจน้อย
๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	พึงพอใจปานกลาง
๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	พึงพอใจมาก
๙๐ ขึ้นไป	พึงพอใจมากที่สุด

แบบประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนวัดหัวถนน ปีการศึกษา 2567

() ผู้บริหาร () ครู () กรรมการสถานศึกษา () ผู้ปกครอง () นักเรียน
คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจของรายการประเมินแต่ละข้อที่ท่านเห็นว่าเป็น
จริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	คุณลักษณะ/พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น						
1	ความมีวินัย - ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่าง ๆ ของวิทยาลัย ได้แก่การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา					
2	ความมีมนุษยสัมพันธ์ - แสดงกิริยาท่าทางสุภาพต่อผู้อื่น - ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น					
3	ความรับผิดชอบ - มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ - มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน					
4	ความสนใจใฝ่รู้ - ซักถามปัญหามาสงสัย					
5	ความรักสามัคคี - ร่วมมือในการทำงาน					
ความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม						
6	ความกตัญญูกตเวทิตี - มีสัมมาคารวะต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ทั้งต่อ หน้าและลับหลัง					
7	มีความอดทนอดกลั้น - ควบคุมอารมณ์/ความรู้สึกอย่างมีสติและเหตุผล					

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
8	๖. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง						
9	พึ่งตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง - ทำงานปฏิบัติงานด้วยตนเอง - กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล						
10	ความปลอดภัย - ปฏิบัติงาน ทำกิจกรรมด้วยความระมัดระวัง						

	- มีสัมมาคารวะต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง						
๗	มีความอดทนอดกลั้น - ควบคุมอารมณ์/ความรู้สึกอย่างมีสติและเหตุผล	๒๐	๑๐	๐	๐	๐	
	รวมคะแนนที่ได้	๕๐	๑๐	๐	๐	๐	
	ตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐					
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
๘	๖. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๒๐	๑๐	๐	๐	๐	
๙	พึ่งตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง - ทำงานปฏิบัติงานด้วยตนเอง - กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	๒๐	๑๐	๐	๐	๐	
๑๐	ความปลอดภัย - ปฏิบัติงาน ทำกิจกรรมด้วยความระมัดระวัง	๒๐	๑๐	๐	๐	๐	
	รวมคะแนนที่ได้	๖๐	๓๐	๐	๐	๐	
	ตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐					

แบบสรุประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม
โรงเรียนวัดหัวถนน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ผลการประเมินค่านิยม				ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (๗)			๒	๕				๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒ (๑๖)				๑๖			๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓ (๑๓)			๘	๕			๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔ (๘)				๘				๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕ (๑๕)	๑	๑	๖	๗	๑	๖	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖ (๗)	๔	๑	๑	๑	๔	๑	๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๗)				๗				๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๙)			๗	๒			๓	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๑๒)			๖	๖			๖	๖
รวม(๙๔)	๒	๕	๓๐	๕๗	๕	๓	๒๘	๕๙
ผลประเมินตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ	$30+57=87$ ๙๒.๕๕				$28+59=87$ ๙๒.๕๕			

คณะกรรมการวางแผน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพสรุปโครงการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม

- กิจกรรมบันทึกความดี เก็บของหายแล้วได้คืน



- กิจกรรมพี่ให้น้อง



- กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย



วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น



วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ทำบุญทุกวันพระ)



วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตรงตามสถานศึกษากำหนด

- กิจกรรมปลูกรัก สร้างสุข



วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมเปิด-ปิด น้ำไฟเมื่อเลิกใช้



วัตถุประสงค์ที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี แพรงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดหัวถนน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงปรารถนาตามสถานศึกษากำหนด
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงปรารถนาตามสถานศึกษากำหนด
- ๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง

ถูกต้อง

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด เป็นคนดีของสังคม มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น ตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	นางสาวพัชรี แพรงงาม
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาวพัชรี แพรงงาม

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมพี่ให้น้อง - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย	ก.ย.๖๗ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวพัชรี แพรงาม นางสาวสุภาภรณ์ ญาณศิลป์ นางสาวชลิตตา แก้วขำ
วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสังคม ไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ทำบุญทุกวันพระ)	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นายมานะ เลี้ยงสุข นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล นางสาวพัชรี แพรงาม
วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงงามตามสถานศึกษากำหนด - กิจกรรมปลูกรัก สร้างสุข	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีมทรณ
วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเปิด-ปิด น้ำไฟเมื่อเลิกใช้	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวพัชรี แพรงาม
วัตถุประสงค์ที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวพัชรี แพรงาม
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวุฒิ สังข์ขาว นายเกรียงศักดิ์ โชติวิชาศิริกุล นางสาวพัชรี แพรงาม
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	มี.ค.๖๘	นางสาวพัชรี แพรงาม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดหัวถนน

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบประมาณ		
	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-
กิจกรรมพี่ให้น้อง	-	-	-
กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย	-	-	-
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ทำบุญทุกวันพระ)	-	-	-
กิจกรรมปลูกรัก สร้างสุข	-	-	-
กิจกรรมเปิด-ปิด น้ำไฟเมื่อเลิกใช้	-	-	-
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-
รวมเป็นเงินงบประมาณ		-	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงตามสถานศึกษา กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน	การประเมิน
	การสังเกต	การสังเกต
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	การสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทร กตัญญูต่อผู้อื่น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความตระหนักรู้คุณค่า มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๙.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๙.๓ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี แพรงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวุฒิ สังข์ขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน

แบบรายงานติดตามและประเมินผลโครงการภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง สพป.นครสวรรค์ เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
งบประมาณจัดสรร - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรี แพรงงาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๑) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญู และกตเวทิต่อผู้อื่น</p> <p>๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>๕) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	
<p>๒.๒ เป้าหมายของโครงการ</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น</p> <p>๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีค่านิยม จิตสำนึก ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	

<p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นคนดีของสังคม มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น ตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีค่านิยม จิตสังคม ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคมผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	
<p>๓) ผลการดำเนินโครงการ ขั้นเตรียมการ(P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมพี่ไหว่น้อง - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสังคม ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ทำบุญทุกวันพระ) วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงตามสถานศึกษากำหนด</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	

<p>- กิจกรรมปลูกรัก สร้างสุข วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>- กิจกรรมเปิด-ปิด ไฟเมื่อเลิกใช้ วัตถุประสงค์ที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p> <p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ</p>		
<p>๒.๓ ผลการเบิกจ่าย งบประมาณทั้งหมด จำนวน - บาท</p>	<p><input type="checkbox"/> เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท</p>	<p><input type="checkbox"/> เหลือจ่าย จำนวน ๐ บาท</p>
<p>๒.๔ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ </p>	
<p>๒.๕ แนวทางแก้ไข</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ </p>	

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับกาติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุ)

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี แพรงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบรายงานติดตามและประเมินผลโครงการภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

โรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง สพป.นครสวรรค์ เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณจัดสรร - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรี แพรงงาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

<p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๑) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญู และกตเวทิต่อผู้อื่น</p> <p>๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสังคม ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>๕) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	
<p>๒.๒ เป้าหมายของโครงการ</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น</p> <p>๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีค่านิยม จิตสังคม ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	

<p>๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นคนดีของสังคม มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น ตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีค่านิยม จิตสังคม ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคมผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	
<p>๓) ผลการดำเนินโครงการ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมพี่ไหว่น้อง - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูและกตเวทิต่อผู้อื่น วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม จิตสังคม ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ทำบุญทุกวันพระ) วัตถุประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงตามสถานศึกษากำหนด</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	

<p>- กิจกรรมปลูกรัก สร้างสุข วัตถุประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>- กิจกรรมเปิด-ปิด ไฟเมื่อเลิกใช้ วัตถุประสงค์ที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p> <p>ชั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ</p>		
<p>๒.๓ ผลการเบิกจ่าย งบประมาณทั้งหมด จำนวน - บาท</p>	<p><input type="checkbox"/> เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท</p>	<p><input type="checkbox"/> เหลือจ่าย จำนวน ๐ บาท</p>
<p>๒.๔ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ</p>	
<p>๒.๕ แนวทางแก้ไข</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ระบุ</p>	

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับกาติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุ)

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี แพรงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

